



COMUNE DI CASSANO D'ADDA
Provincia di Milano
SETTORE PUBBLICA ISTRUZIONE



P.O.F.I.T.
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA
TERRITORIALE



Anno 2006

L'ASSESSORE ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Luisa Fiocchi

LA RESPONSABILE DEL SETTORE
Diamelela D.ssa Di Donato

(Aggiornato il 8.2.2006)

INDICE DEGLI ARGOMENTI:

Presentazione dell'Assessore
Introduzione

SCUOLE DI CASCINE S. PIETRO: COSA C'E' DI NUOVO

1. LE NOSTRE SCUOLE E I NOSTRI ALUNNI

2. I SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI

Il servizio di refezione

La Commissione Mensa

A scuola con il bus

A scuola a piedi...progettando la città

Il servizio di pre/post scuola

Fornitura gratuita libri di testo

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado e secondo ciclo di istruzione

Borse di Studio

L'assistenza ai diversamente abili

3. GLI INTERVENTI

Scuola dell'infanzia

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

4. LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO

I progetti di rete

I progetti di scuola

5. I CORSI DI ACQUATICITA' E DI NUOTO

6. LA PROMOZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO TERRITORIALE

Le scuole dell'infanzia paritarie

Il Distretto Scolastico n. 59

Il Liceo Scientifico

7. L'EDUCAZIONE PERMANENTE

Cosa c'è di nuovo: la civica università e il contributo alle scuole

8. LE INIZIATIVE DELL'ASSESSORATO

9. LAVORARE INSIEME A...

PRESENTAZIONE

Il P.O.F.I.T. relativo all'esercizio finanziario 2006 è condizionato, come tutto il bilancio comunale, dalle restrizioni economiche dettate dalla Legge Finanziaria 266 del 23/12/2005.

A fronte della necessità della riduzione della spesa corrente di oltre 930.000 euro, calcolata sul consuntivo 2004 decurtato del 6.5 %, la scelta obbligata di questa Amministrazione Comunale è stata quella di esternalizzare un capitolo di bilancio consistente per permettere il mantenimento, il più possibile inalterato, dei servizi e delle attività comunali rivolti a tutta la comunità cassanese.

Tra le varie ipotesi prese in considerazione si è ritenuto che la meno "dolorosa" e la più percorribile, considerati i tempi ristretti in cui si è dovuta prendere una decisione, fosse quella di far riscuotere le rette relative alla mensa direttamente alla società che ha attualmente in appalto l'erogazione del servizio-mensa scolastico.

La società Avenance ha risposto positivamente alla proposta perciò per l'anno finanziario 2006 si procederà come segue:

L'ufficio-scuola continuerà a mantenere la titolarità del servizio e quindi

- manterrà i rapporti con le scuole per la raccolta del numero dei pasti e la trasmissione di questi al centro-cottura
- effettuerà il controllo incrociato tra il numero dei pasti risultanti alla società Avenance e quello risultante dai registri compilati nelle scuole
- provvederà con il software rinnovato nel gennaio 2005 alla emissione della bollettazione agli utenti sostituendo al numero di c/c postale comunale quello di c/c postale aperto ed intestato alla società Avenance
- manterrà il controllo delle cifre incassate e degli utenti solventi mediante trasmissione da parte della Avenance delle attestazioni di pagamento e degli estratti-conto postali
- provvederà ad espletare le procedure per il recupero degli insolventi
- conguaglierà alla Avenance le cifre relative alle esenzioni e riduzioni concesse dall'Ente Comunale nonché quelle relative all'integrazione della quota-pasto.

Il sistema presenta qualche criticità per quanto riguarda il rendiconto reale della situazione in una determinata data poiché sarà difficoltoso ricostruire il numero ed il nominativo dei paganti se non saranno ancora pervenute le attestazioni di pagamento e gli estratti-conto; il punto della situazione verrà effettuato periodicamente non sulla situazione del giorno ma su quella di qualche tempo prima.

Sarà importante anche la collaborazione dei cittadini nella conservazione delle ricevute di versamento che, in caso di contestazioni, permetteranno di dimostrare l'avvenuto pagamento; per questo verrà a breve inviata una lettera a tutti gli utenti con le opportune indicazioni e delucidazioni.

A seguito del cambiamento di conto corrente la bollettazione subirà un ritardo, che speriamo il più breve possibile, poiché deve essere acquisito il parere positivo delle Poste Centrali di Roma.

Come si può evincere da quanto detto, la scelta di esternalizzazione è di tipo minimale, volta esclusivamente a superare il vincolo della finanziaria, senza mettere in atto trasformazioni più consistenti come il passaggio completo della titolarità del servizio alla Avenance o la formazione di una società di servizio comunale. Per queste altre operazioni sarebbe stato necessario più tempo per una riflessione più approfondita e consapevole insieme alla possibilità di una attuazione graduale e controllata, non opportuna a fine legislatura.

La legge finanziaria ha costretto anche ad un' altra modifica del bilancio scolastico: considerando che la Funzione 10 non è sottoposta al vincolo del contenimento di spesa è stato spostato ai Servizi Sociali il capitolo relativo al sostegno scolastico, anche se la gestione di tale capitolo verrà demandata attraverso il PEG alla Responsabile del Settore Scolastico.

Queste operazioni hanno permesso il mantenimento sostanziale dei servizi complessivamente rivolti alla popolazione cassanese ai livelli dello scorso anno.

La finanziaria 2006 ha inoltre colpito tutte le scuole pubbliche dettando anche a queste istituzioni statali pesanti misure di contenimento.

Le scuole cassanesi hanno segnalato la situazione economica illustrata dalla tabella seguente:

| Scuole | Circolo Didattico | Istituto Comprensivo |
|--|-------------------|----------------------|
| Finanziamenti per funzionamento amministrativo e didattico Anno 2005 | 8876 | 9248 |
| Finanziamenti per funzionamento amministrativo e didattico Anno 2006 | 5293 | 5581 |
| Tagli | 3583 | 3667 |
| Finanziamenti per l'autonomia | 7736 | 7774 |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Anno 2005 | | |
| Finanziamenti per l'autonomia Anno 2006 | 6175 | 4313 |
| Tagli | 1561 | 3461 |
| Totale finanziamento Anno 2005 | 16612 | 17022 |
| Totale finanziamento Anno 2006 | 11530 | 9894 |
| Tagli | 5082 | 7128 |

Come si può notare i tagli sono molto consistenti ed assolutamente iniqui, visto che colpiscono bilanci già molto ridotti (non si dimentichi che nel 2004 era già stata effettuata una decurtazione del 20%), bilanci che è difficile ridimensionare ulteriormente se non a discapito della qualità dell'erogazione del servizio pubblico.

Al taglio economico vero e proprio vanno poi aggiunte le riduzioni di personale, in particolare insegnanti di sostegno ed ATA, che già negli ultimi due anni hanno creato problemi alla gestione quotidiana delle classi.

Infine, come se ciò non bastasse, a tutto questo si aggiunge il fatto che non viene assegnata nemmeno la quota per il pagamento della TARSU, misura che, ancora una volta, si riflette sul bilancio comunale.

Di fronte alla sollecitazione delle scuole l'Amministrazione può rispondere con misure veramente minimali, che sono oggettivamente più un segnale di condivisione che non un sostegno economico vero e proprio.

Ci si chiede, però, come questo governo possa dichiarare che il paese deve crescere e qualificarsi maggiormente anche a livello europeo e poi ponga il sistema scolastico in condizioni di sofferenza acuta come sta ormai avvenendo da tre anni.

Come si suol dire : " tra il dire ed il fare... c'è di mezzo il mare"

Cassano d'Adda, 21 febbraio 2006

Assessore alla Pubblica Istruzione
Luisa Fiocchi

INTRODUZIONE

Ha finalmente visto la luce, seppure con incredibile ritardo rispetto alla prima lettura in Consiglio dei Ministri (21.5.2004), il decreto attuativo della legge 53 sulla riforma della scuola, riguardante il cosiddetto diritto-dovere all'istruzione per almeno dodici anni.

Molto si è detto di questo concetto di diritto-dovere non più di obbligo, soprattutto per la difficoltà di collocare giuridicamente questa impostazione in quanto parlare di dovere non implica un intervento sanzionatorio dello Stato in caso di inadempimento, ma piuttosto un imperativo morale, simile a quello che riguarda il diritto-dovere di voto.

Il diritto, invece, concetto giuridico del tutto trasparente, comporta da parte della Repubblica un intervento a tutela di tutti coloro che abbiano i requisiti per goderne.

“Se esiste un diritto-dovere all'istruzione bisognerà comunque che ci si attrezzi non solo per richiamare gli studenti al dovere di frequentare la scuola o un percorso formativo per almeno dodici anni, ma anche per rendere possibile l'esercizio del diritto soggettivo all'istruzione e alla formazione da parte delle giovani e dei giovani nel nostro Paese e questo, sempre stando allo schema di decreto, non solo nelle scuole, ma anche nei centri di formazione professionale e nell'alternanza scuola-lavoro.” (Giuseppe Bonelli - Rivista dell'istruzione, Maggioli).

La riforma dovrà certamente avere un impatto innovativo sull'attuale sistema del diritto allo studio.

Oggi esistono una pluralità di interventi che lo Stato, Regioni, Comuni e persino le Province mettono in atto a favore delle più svariate categorie di studenti; sono norme che di volta in volta sono intervenute per tamponare situazioni di emergenza (handicap, stranieri, dispersione, disagio) o a regolamentare le ricadute delle diverse riforme del sistema di istruzione sulla gestione degli istituti (mensa, trasporti, pre/post) o a cercare di attuare la parità scolastica tra scuola statale e non statale (convenzioni con le scuole materne non statali, borse di studio, buoni scuola) e a bilanciare questo tentativo con un paritetico aiuto agli studenti più bisognosi della scuola statale (libri di testo anche il post obbligo).

Di fatto, però, il peso maggiore del diritto allo studio ricade sui Comuni, a fronte di un impegno economico delle regioni e dello Stato di modeste proporzioni e a volte concentrato solo su singoli problemi.

I Comuni, oltre a distribuire i finanziamenti percepiti da Stato o da Regioni, intervengono con proprie risorse per garantire i servizi di trasporto, di mensa scolastica, di assistenza ai disabili, di integrazione degli alunni stranieri, di pre/post scuola nonché, e ormai sempre più frequentemente, per permettere il proseguimento di progetti e laboratori presentati dalle scuole, un tempo garantiti dal Ministero e attualmente falcidiati dai continui tagli sia agli organici che ai fondi di istituto.

E' con queste premesse che il Settore Pubblica Istruzione programma le proprie attività nell'ottica sia di organizzare e mantenere i servizi da anni offerti alla popolazione scolastica sia di erogare, nei limiti dell'economia generale dell'ente, i contributi alle scuole in modo da rendere possibile il prosieguo di progetti che coinvolgono tutte le fasce d'età.

Per far comprendere l'evoluzione dei dati e degli interventi legati al POFIT, quest'anno si è pensato di lasciare, per ogni argomento, i contenuti relativi al POFIT 2005 e, a lato o di seguito, inserire i dati relativi al POFIT 2006.

Nel caso in cui i dati non siano variati, non saranno presenti tabelle di confronto.

SCUOLE DI CASCINE S. PIETRO: COSA C'E' DI NUOVO

Per l'anno scolastico 2006/2007 l'Amministrazione comunale ha deciso, in concerto con il Consiglio di Circolo e il Dirigente Scolastico, di creare condizioni preferenziali per favorire le iscrizioni alle scuole di Cascine S. Pietro per la popolazione residente in tutto il territorio comunale. Nell'ottica di ampliare l'accesso anche agli alunni residenti nei Comuni limitrofi, secondo le medesime condizioni, l'Amministrazione ha organizzato incontri con i Sindaci dei Comuni di Casirate d'Adda e di Fara Gera d'Adda.

Gli incentivi previsti sono:

- Pre/post scuola gratuiti
- Trasporto gratuito per gli alunni iscritti che non risiedono nel centro di Cascine S. Pietro
- Finanziamento di progetti speciali per le scuole negli ambiti educativi:
 - Laboratori con esperti per attività di educazione all'immagine (scuola primaria) oltre al progetto fotografia (classi 2[^] e 3[^])
 - Laboratori con esperti per attività di educazione musicale (scuola primaria) oltre al coro (classi 3[^] e 4[^])
 - Laboratori di psicomotricità (scuola dell'infanzia) oltre all'avviamento allo sport (scuola primaria: classi 3[^], 4[^] e 5[^])
- Finanziamenti e supporto dell'Ufficio Ecologia per progetto di educazione ambientale che comprende la costituzione dell'orto e di aiuole nel giardino della scuola
- Attività in orario extrascolastico all'interno del post-scuola a cui possono iscriversi altri alunni con minimo contributo economico delle famiglie di € 10/mensili: studio di uno strumento musicale; animazione musicale e danza con un esperto. Gli interventi avranno cadenza settimanale con durata di un'ora nell'arco di ottobre-maggio; negli altri pomeriggi del post scuola ci sarà il supporto allo studio per i più grandi e attività di gioco per i più piccoli.

Nell'auspicare adesione a questa iniziativa di promozione della comunità e delle scuole di Cascine S. Pietro, si garantisce la volontà di questa Amministrazione di disporre concretamente il supporto finanziario alle iniziative e la disponibilità alla prosecuzione di questi progetti negli anni successivi.

Le Nostre Scuole e i Nostri Alunni

Le scuole statali presenti nel nostro territorio, comprese quelle situate nelle frazioni di Gropello e Cascine S.Pietro, sono:

- Scuola dell'Infanzia Cristo Risorto;
- Scuola dell'infanzia di Cascine S. Pietro;
- Scuola dell'infanzia di Gropello;
- Scuola primaria Q. Di Vona;
- Scuola primaria Guarnazzola;
- Scuola primaria di Gropello;
- Scuola primaria di Cascine S. Pietro;
- Scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni"

Sono presenti anche due scuole dell'infanzia paritarie:

- Scuola dell'infanzia "Mons. Timoteo Telò"
- Scuola dell'infanzia parrocchiale "San Antonio"

- **Alunni iscritti dall'a.s. 2001/2002 all' a.s. 2005/2006 (dati registrati nel mese di settembre 2005) -**
- VEDI TABELLE ALLEGATE -

I SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI

| POFIT 2005 | POFIT 2006 |
|--|---|
| <i>L'Amministrazione comunale, in accordo con i Dirigenti Scolastici, si sta adoperando per la stipula di un protocollo d'intesa per individuare e concordare criteri e priorità nell'erogazione dei servizi e dei finanziamenti comunali. In esso saranno descritti tutti i servizi e gli interventi già in atto e di seguito elencati.</i> | Il protocollo d'intesa, dopo aver subito una prima valutazione nel corso di quest'anno al fine di eliminare eventuali criticità, sarà sottoposta all'attenzione delle parti per essere successivamente presentata per l'approvazione. |

- IL SERVIZIO DI REFEZIONE -

| | |
|--|--|
| <i>n. medio 22.500 pasti mensili n. medio 225.000 pasti previsti per l'anno 2005</i> | n. medio 22.800 pasti mensili n. medio 228.000 pasti previsti per l'anno 2006 |
|--|--|

L'età scolare comprende una larga fascia della popolazione.

A partire dalla scuola dell'infanzia fino alla scuola secondaria di primo grado si contano in Italia circa 8 milioni di bambini che vanno a scuola.

Nel periodo dell'età scolare il pasto in mensa rappresenta uno dei momenti fondamentali in cui si realizza il processo educativo ed è garantito per favorire lo svolgimento dell'attività educativa senza interruzioni.

E' facile comprendere quanto grande sia l'importanza della refezione scolastica peraltro considerata componente del diritto allo studio e quindi parte di un servizio pubblico dovuto allo scolaro fin dal suo ingresso nella scuola.

La fruizione del pasto è, infatti, consentita, oltre che agli studenti delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria, anche a quello della scuola media che effettuano rientri pomeridiani obbligatori.

I refettori attualmente funzionanti nelle nostre scuole sono istituiti presso:

- Scuola primaria Q. Di Vona e scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni";
- Scuola primaria Guarnazzola;
- scuola dell'infanzia e scuola primaria di Cascine S. Pietro;
- scuola dell'infanzia e scuola primaria di Gropello;
- scuola dell'infanzia Cristo Risorto.

Il servizio di refezione scolastica si esplica nella preparazione, confezionamento, trasporto e somministrazione di pasti giornalieri per gli alunni e per il personale docente che ne abbia diritto.

Il servizio è affidato dall'ente ad una ditta esterna a seguito di gara d'appalto: attualmente il servizio è gestito dalla Ditta AVENANCE Spa di Milano.

L'appalto scadrà il 31 marzo 2009.

Il Comune di Cassano d'Adda si obbliga ad assicurare il rispetto della normativa vigente in materia (prescrizioni e procedure operative, certificazioni sanitarie prescritte e altri adempimenti connessi).

Allo scopo di monitorare e verificare il servizio in argomento l'Amministrazione comunale da anni si avvale della consulenza di una tecnologa alimentare, dott.ssa Cristina Valli, con il compito specifico di stilare all'occorrenza menù speciali per soggetti allergici o intolleranti o portatori di particolari patologie nonché di menù adattabili alle vari fasce d'età comprese nel servizio. Non si escludono le ideologie religiose per cui si rende necessario predisporre un menù privo di determinati alimenti.

DIETE SPECIALI

Anno scolastico 2004/2005

Anno scolastico 2005/2006

| | |
|-------|-------|
| N. 80 | N. 90 |
|-------|-------|

E' compito dell'Amministrazione predisporre durante l'anno scolastico due tipologie di menù: il menù relativo al periodo autunno/inverno e il menù relativo al periodo primavera/estate, approvato dalla Commissione Mensa.

La dott.ssa Valli effettua con cadenza bimestrale diversi sopralluoghi presso il centro cottura e i refettori scolastici.

A seguito delle relazioni presentate dalla tecnologa il Servizio Pubblica Istruzione provvede a inoltrare le necessarie contestazioni di inadempienza a cui devono seguire controdeduzioni da parte della ditta Avenance, secondo i tempi stabiliti dal capitolato speciale d'appalto.

Per poter usufruire del servizio di refezione scolastica, i cittadini sono chiamati non solo a contribuire alla spesa, ma anche a partecipare attivamente in modo da rendere il servizio sempre più rispondente alle esigenze ed ai bisogni nutrizionali degli utenti.

In sede di approvazione del Bilancio di previsione, vengono deliberate le tariffe da applicare durante l'anno.

Le tariffe sono applicate in base al pasto effettivamente consumato.

Per le classi a tempo pieno: le fasce sono regolate in base al reddito e ai componenti del nucleo familiare. In assenza di tali dati si applica d'ufficio la retta massima.

Ogni anno a partire da mese di aprile presso l'Ufficio Pubblica Istruzione è possibile presentare, per gli alunni frequentanti il tempo pieno, la necessaria documentazione per stabilire, in virtù dell'ultima dichiarazione dei redditi della famiglia, la fascia di appartenenza.

Per le classi a tempo modulare scuola primaria e tempo prolungato scuola secondaria di primo grado: la tariffa è fissa.

Per gli alunni non residenti: la tariffa, maggiorata, è fissa.

Tempi di esecuzione:

| Fase | Tempi |
|--|---|
| Disponibilità moduli per richiesta fascia agevolata | Dal mese di aprile precedente l'anno scolastico interessato |
| Termine presentazione per richiesta fascia agevolata | Mese di luglio |

| | |
|---|--|
| Programmazione e organizzazione del servizio | Mese di agosto e mese di settembre |
| Riapertura compilazione moduli | Mese di Novembre |
| Inizio servizio | Dal primo giorno dell'anno scolastico con orario a tempo pieno |
| Registrazione e predisposizione dati per elaborazione rette scolastiche | Mesi di ottobre e novembre |

I costi necessari per l'erogazione del servizio di refezione scolastica, escluso il costo del personale dipendente dal Comune di Cassano d'Adda, sono i seguenti:

| <i>Bilancio 2005</i> | <i>Bilancio 2006 (presunti)</i> |
|---|--|
| <i>Oggetto e costi</i> | <i>Oggetti e Costi</i> |
| <i>Appalto per la gestione del servizio alla ditta Avenance Spa - € 811.851,00</i> | <i>Appalto per la gestione del servizio alla ditta Avenance Spa - € 0</i> |
| <i>Acquisto di materie prime (registri presenza, bollettini autoimbustanti per erogazione rette) - € 4.200,00</i> | <i>Acquisto di materie prime (registri presenza, bollettini autoimbustanti per erogazione rette) - € 4.200,0</i> |
| <i>Opere di manutenzione locali di competenza comunale - € 2.000,00</i> | <i>Opere di manutenzione locali di competenza comunale - € 2.000,00</i> |
| <i>Controllo sanitario presso la cucina - € 7.800,00</i> | <i>Controllo sanitario presso la cucina - € 7.800,00</i> |
| <i>Spese per ingiunzioni - € 2.800,00</i> | <i>Spese per ingiunzioni - € 1.800,00</i> |
| <i>Spese per elaborazioni rette scolastiche (nuovo software) - € 7.500,00</i> | <i>Spese per elaborazioni rette scolastiche (nuovo software) - € 6.000,00</i> |

Per quanto concerne l'accresciuta attenzione dei genitori nei riguardi del funzionamento della refezione scolastica, la loro attiva partecipazione al mondo della scuola e l'impegno degli insegnanti, trovano sbocco istituzionale nella Commissione Mensa.

Il Comune, grazie anche alla collaborazione delle istituzioni scolastiche, come stabilito da una convenzione stipulata tra le parti ogni anno scolastico e così come previsto dal Protocollo d'Intesa siglato il 12 settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, Enti Locali e Organizzazioni Sindacali, in cui sono state individuate le "funzioni miste" nelle quale si intrecciano competenze statali e competenze dell'ente locale, assicura:

- la distribuzione della merenda pomeridiana agli alunni iscritti al post scuola della scuola dell'infanzia di Cristo Risorto;
- la prenotazione dei pasti giornalieri e la compilazione dei registri per le presenze degli alunni alla mensa scolastica;
- l'ordinaria vigilanza e assistenza agli alunni durante la consumazione del pasto.

Secondo quanto previsto dal Contratto Nazionale e dal Contratto Integrativo del Comparto Scuola, sarà compito delle Dirigenti individuare i collaboratori scolastici preposti, dietro consenso, allo svolgimento delle funzioni in argomento e alle quali dovrà essere erogato apposito compenso.

COSA C'E' DI NUOVO:

- 1) Dall'anno 2006, per vincoli stabiliti dalla legge finanziaria, l'Amministrazione comunale ha affidato la riscossione delle somme dovute dagli utenti per il servizio di refezione scolastica direttamente alla Società Avenance Spa mantenendo la titolarità del credito in capo al Comune;
- 2) E' allo studio l'ipotesi di una rimodulazione delle fasce di pagamento relative alle quote pasto prevedendo l'inserimento di una fascia agevolata per gli utenti in condizioni economiche particolarmente disagiate, nell'ottica di:
 - venire incontro alle necessità di una parte della popolazione in condizioni economicamente fragili, sempre più in aumento;
 - diminuire i casi di esenzione/riduzione creando nel cittadino la consapevolezza di un sostegno concreto da parte del Comune senza il venir meno dell'impegno e della responsabilità delle famiglie di contribuire al pagamento di un servizio che, rivolto a tutta la popolazione scolastica, comporta un costo per l'intera cittadinanza.
- 3) l'Amministrazione comunale si sta attivando per intraprendere tutte le misure necessarie atte ad accedere alla contribuzione CEE per i prodotti lattiero-caseari distribuiti agli utenti della mensa scolastica.

| |
|---------------------------------|
| <i>- La Commissione Mensa -</i> |
|---------------------------------|

L'obiettivo di una corretta ristorazione scolastica e, quindi, di una corretta alimentazione, non può essere conseguito senza un adeguato coinvolgimento di tutti gli attori interessati, ognuno secondo il proprio ruolo.

E' in quest'ottica che il Settore Pubblica Istruzione si è adoperato per istituire e mantenere sempre attiva la "Commissione mensa" composta da rappresentanti dei genitori, degli insegnanti, del personale addetto alla refezione e da un rappresentante dell'Amministrazione comunale.

La Commissione mensa è un organo propositivo e consultivo che esercita un ruolo di collegamento tra l'Amministrazione Comunale, l'Amministrazione Scolastica, l'Azienda Sanitaria Locale e l'utenza allo scopo di monitorare complessivamente il servizio di refezione scolastica (menù, accettabilità del pasto, erogazione delle prestazioni, ecc...).

E' preciso compito dell'Amministrazione organizzare riunioni periodiche per intervenire in merito a:

- iniziative di formazione e aggiornamento dei componenti;
- analisi ed approvazione dei menù
- analisi e risoluzione di criticità comuni al sistema di ristorazione scolastica.

I Dirigenti scolastici nell'intento di collaborare per il buon funzionamento del servizio si impegnano a comunicare di anno in anno all'Amministrazione i nominativi dei propri rappresentanti nonché a sensibilizzare il personale docente preposto ad inviare all'ufficio Pubblica Istruzione del Comune eventuali segnalazioni di problemi legati al servizio stesso utilizzando le schede proposte all'uopo.

CRITICITA'

La presenza di più di 1.500 bambini nei nostri refettori comporta un'emissione mensile di altrettanti bollettini di pagamento nonché la rendicontazione di un ugual numero di bollettini pagati, senza tralasciare il dovuto supporto ai vari soggetti coinvolti e all'utente che quotidianamente necessita di informazioni in merito.

Tale carico di lavoro, con tutte le fasi preparatorie all'emissione dei bollettini e le fasi successive di controllo impegna per molto tempo il personale dell'ufficio.

Tale situazione è ancor più critica se riconsidera che il software utilizzato per la gestione delle rette scolastiche è stato programmato nel 1990.

L'ufficio, nel tentativo di alleggerire tale carico di lavoro, si avvale della cortese disponibilità degli ospiti dell'istituzione Belvedere che ogni mese con grande cura provvedono a piegare il bollettini in argomento; si avvale inoltre del contributo di un obiettore di coscienza che in alcune ore della settimana presta servizio presso l'ufficio. Quest'ultimo sarà presente fino al mese di marzo 2005.

Per l'anno 2005 si provvederà ad acquistare la versione aggiornata del software già utilizzato dal servizio che permetterà una gestione più snella della banca dati e della procedura di inserimento dei dati relativi alle rette scolastiche migliorando le prestazioni dell'ufficio in una percentuale pari al 5%.

Gli alunni sono ad oggi circa 1.600. L'elaborazione delle rette per il pagamento dei servizi è effettuata grazie al nuovo software acquistato nell'anno 2005, ma che ancora oggi necessita di adeguamenti alla realtà organizzativa dei servizi erogati dal Comune.

L'aggiornamento dei sistemi informatici è stato sicuramente un grande passo per investire in prodotti più moderni e qualificati anche se la realtà delle rette scolastiche presenta ancora oggi notevoli varianti.

La cortese e fattiva collaborazione degli ospiti dell'Istituzione Belvedere continua ad essere un valido supporto per la piegatura delle rette da spedire.

Il continuo cambio di personale addetto all'emissione e registrazione delle rette (n.1 figura a tempo determinato dal mese di giugno al mese di agosto + n.1 figura a tempo determinato dal mese di settembre al mese di novembre) ha inciso notevolmente sia sull'organizzazione dei servizi che sui tempi dell'attività amministrativa; attualmente il Settore può contare su di n.1 figura amministrativa a tempo indeterminato.

A partire dai mesi estivi dell'anno 2005 l'ufficio si è attivato per il recupero degli insoluti risalenti agli anni precedenti: 2000, 2001, 2002, 2003 e 2004 (per un debito totale di € 152.075,49 riferito a circa 200 morosi). L'ufficio si sta adoperando per l'invio, entro la fine dell'anno scolastico, dei solleciti relativi agli insoluti per l'anno 2005.

- A SCUOLA CON IL BUS -

Anno 2005

Anno 2006

n. 260 alunni in media che utilizzano il servizio di trasporto comunale (dalle scuole dell'infanzia alla scuola media)

n. 272 alunni in media che utilizzano il servizio di trasporto comunale (dalle scuole dell'infanzia alla scuola media)

Il servizio di trasporto scolastico è disciplinato dal Decreto del Ministro dei Trasporti 31 gennaio 1977.

Il legislatore ha attribuito ai Comuni le varie funzioni amministrative concernenti i servizi e le attività destinate a facilitare l'assolvimento dell'obbligo scolastico specificando che tali funzioni devono svolgersi secondo le modalità previste dalla legge regionale.

Tale normativa è pienamente coerente con il principio, contenuto nell'art. 118 della Costituzione e nel Testo Unico degli enti locali, per il quale al Comune spettano generalmente tutte le funzioni amministrative che riguardano la popolazione ed il territorio comunale. Tale principio ha costituito la base per l'attribuzione ai Comuni, negli ultimi anni, di molte nuove funzioni.

La Regione, nel rispetto della normativa generale sull'istruzione di competenza statale, così come disposto dalla Costituzione, procede alla regolamentazione della materia.

Quanto all'aspetto finanziario è noto che purtroppo negli ultimi anni al Comune sono stati attribuiti molti nuovi compiti senza una corrispondente assegnazione di risorse finanziarie, si è anzi verificato un annullamento dei trasferimenti erariali. Le Regioni, purtroppo, finanziano solo in casi particolari le spese sostenute dai Comuni e, proprio per consentire ai Comuni stessi di ottemperare ai loro obblighi di legge, prevedono talvolta la possibilità di applicare delle tariffe.

Anno 2005

Anno 2006

Il Comune di Cassano d'Adda assicura il trasporto per tutti gli alunni residenti e frequentanti le scuole dell'obbligo e per gli alunni disabili, sulla base di un calendario e di un programma delle attività scolastiche concordato con le Direzioni Didattiche e in relazione ai bacini di utenza.

Con deliberazioni di Giunta Comunale il criterio dei bacini di utenza è stato eliminato e sono stati definiti i requisiti per l'accesso, che è consentito anche agli alunni non residenti, nel rispetto delle fermate e delle linee già in essere.

Durante l'anno scolastico le Direzioni didattiche, in relazione alle esigenze del trasporto scolastico di competenza comunale, assicurano, se necessario, grazie alla presenza di collaboratori scolastici, brevi periodi di accoglienza e di sorveglianza degli alunni, secondo gli stessi criteri già stabiliti negli anni precedenti.

Il servizio di trasporto scolastico è garantito attraverso l'utilizzo dello scuolabus di proprietà comunale e con un contratto di appalto che il Comune ha stipulato con la Società SAI Autolinee Treviglio con sede in Fara Gera d'Adda, che scadrà nel mese di agosto 2005.

A seguito di gara d'appalto avvenuta nel mese di giugno 2005 il servizio di trasporto scolastico è ancora garantito dalla Società SAI Autolinee di Fara Gera d'Adda. Il contratto stipulato tra le parti scade il 31.8.2007.

Il Comune si impegna a rendere disponibile il servizio di trasporto alunni anche per gli spostamenti necessari allo svolgimento di attività esterne agli istituti scolastici (corsi di nuoto, spostamenti da un plesso all'altro per incontri comuni a più scuole, gite all'interno del territorio comunale, manifestazioni promosse dalla biblioteca,...) purchè vi sia un calendario e un programma delle attività concordato con le direzioni scolastiche e da queste ultime inviato all'ente secondo tempi stabiliti tra le parti.

Il Decreto indicato in premessa prevede l'obbligo di almeno un accompagnatore per gli alunni frequentanti la scuola materna, mentre tale obbligo non è previsto per il trasporto degli alunni delle scuole elementari e medie.

L'Amministrazione di Cassano d'Adda nell'attivazione di questo servizio ha voluto andare oltre tale indicazione, privilegiando quelle situazioni e/o bacini di utenza del trasporto che, da un'analisi attenta dei dati oggettivi e delle segnalazioni degli operatori, potessero presentare situazioni di potenziale necessità.

Per questo l'assistenza viene garantita non solo in ossequio alla norma prestabilita ma anche ove realmente tale supporto si rende necessario data la tipologia degli utenti (presenza numerosa in un medesimo contesto orario di utenti della materna e delle elementari oppure elementari e medie). Tale assistenza fino al mese di novembre 2005 è stata possibile grazie al contributo di un obiettore di coscienza, ora è svolta da personale dipendente dalla Coop. Progetto A.

Le prestazioni si esplicano nell'aiuto agli alunni nel salire e scendere dagli scuolabus, nella verifica di tutte le condizioni di sicurezza durante i tragitti, nella vigilanza sui comportamenti individuali e di gruppo volta contenere, prevenire e risolvere difficoltà ed impedimenti, nella verifica della presenza alle pensiline di genitori o figure autorizzate ad accogliere l'alunno, nell'attuazione di interventi relazionali al fine di agevolare il momento del trasporto e ridurre problematicità o ansie e difficoltà individuali.

Dati statistici:

Servizio di assistenza alunni

| Anno 2005 | Anno 2006 |
|--|---|
| n. 3 operatori | n. 3 operatori (di cui n.1 pensionato volontario) |
| <i>Linee e iscritti - a.s. 2004/2005</i> | <i>Linee e iscritti 2005/2006</i> |
| Scuolabus - 84 | Scuolabus - 39 |
| Linea A (andata e rit) (SAI) - 65 | Linea A - 83 |
| Linea B (andata e rit) (SAI) - 57 | Linea B - 68 |
| Linea C (andata e ritorno) (SAI) - 22 | Linea C - 18 |
| Linea D (ritorno) (SAI) - 24 | Linea D - 37 |
| Linea E (ritorno) (SAI) - 8 | Linea E - 30 |
| TOTALE ISCRITTI - 260 | TOTALE ISCRITTI - 275 |

Il Comune di Cassano d'Adda non dispone di alcun finanziamento regionale pertanto, ogni anno, in sede di approvazione del Bilancio di previsione, determina l'applicazione delle tariffe a carico dell'utente e le modalità di organizzazione del servizio.

I costi sostenuti dall'Amministrazione per l'erogazione del servizio di trasporto scolastico, escluso il costo del personale dipendente dal Comune di Cassano d'Adda, sono i seguenti:

| <i>Bilancio 2005</i> | <i>Bilancio 2006 (presunti)</i> |
|--|--|
| Oggetto e Costi | Oggetto e Costi |
| Automezzi e personale della Società esterna - € 95.960,00 | Automezzi e personale della Società esterna - € 96.000,00 |
| Servizio di accompagnamento espletato da personale dipendente dalla Coop. Punto Service - € 16.000,00 | Servizio di accompagnamento espletato da personale dipendente dalla Coop. Progetto A - € 16.000,00 |
| Attività di accoglienza e sorveglianza alunni che usufruiscono del servizio scuolabus (personale ATA) - € 500,00 | Attività di accoglienza e sorveglianza alunni che usufruiscono del servizio scuolabus (personale ATA) - € 500,00 |
| Prestazioni d'opera per il servizio - € 8.200,00 | Prestazioni d'opera per il servizio - € 4.000,00 |
| Manutenzione mezzi comunali - € 7.200,00 + € 5.500,00 = € 12.700,00 | Manutenzione mezzi comunali - € 10.000,00 |
| Spese per carburanti da destinare ai mezzi di proprietà comunale e acquisto vestiario per autisti - € 6.000,00 | Spese per carburanti da destinare ai mezzi di proprietà comunale e acquisto vestiario per autisti - € 8.000,00 |
| Oneri per assicurazioni - € 3.200,00 | Oneri per assicurazioni - € 3.200,00 |
| Elaborazione progetto trasporti scolastici - € 10.000,00 | |

Per usufruire del servizio, ogni anno a partire da mese di aprile fino al mese di luglio presso l'Ufficio Pubblica Istruzione, è necessario presentare domanda di iscrizione per l'anno successivo. Diverse modalità di iscrizione possono essere stabilite in base a Convenzione tra l'Ufficio Pubblica Istruzione e i Dirigenti Scolastici.

Tempi di esecuzione:

| <i>Fase</i> | <i>Tempi</i> |
|---|--|
| Disponibilità moduli per iscrizione al servizio | Dal mese di aprile precedente l'anno scolastico interessato |
| Termine presentazione richiesta iscrizione al servizio | Mese di luglio |
| Programmazione e organizzazione del servizio | Mese di agosto e mese di settembre |
| Riapertura compilazione moduli di iscrizione al servizio | Mese di Novembre |
| Inizio servizio | Dal primo giorno dell'anno scolastico con orario a tempo pieno |
| Registrazione e predisposizione dati per elaborazione rette scolastiche | Mesi di ottobre e novembre |

**CRITICITA':
Bilancio 2005**

Bilancio 2006

| | |
|---|---|
| <p>La situazione relativa al trasporto scolastico presenta le seguenti criticità:</p> <ul style="list-style-type: none">- assenza di un regolamento: l'unico atto esistente a cui fare riferimento per verificare se accettare o meno le richieste dell'utente di accesso al servizio è la deliberazione n. 384 del 7.12.2000 ad oggetto: "Definizione bacini di utenza scuole elementari". Per le iscrizioni relative all'anno scolastico 2004/2005 non sono state accettate circa 7 richieste.- La linea scuolabus, unica linea gestita con personale e mezzi comunali, presenta nel tragitto pomeridiano (dalla scuola elementare Guarnazzola alla via Gioberti) una percentuale di presenze pari al 90%; pertanto, si rischia di non poter accettare ulteriori iscrizioni anche se conformi al disposto deliberativo sopra citato.- Esistono zone distanti dal centro in cui risiedono ragazzi frequentanti le scuole non coperte dal servizio e che, comunque, data l'attuale disponibilità di mezzi e personale, non è possibile servire. Per l'anno scolastico 2004/2005 il Settore Pubblica Istruzione si è rivolto al Settore Servizi Sociali che, in base ai propri programmi legati al trasporto di disabili, ha assicurato per n.2 alunni servizi di trasporto in via straordinaria e solo in corrispondenza del servizio di trasporto disabili.- La presenza di frazioni, quali Cascine S. Pietro e Groppello, da servire con l'unico mezzo e personale disponibile, e il continuo aumento del traffico determinano notevoli ritardi al servizio nel suo insieme.- L'afflusso di iscrizioni concentrate nel mese di settembre, nonostante la disponibilità dell'ufficio ad accettare le iscrizioni fin dal mese di aprile, ha aumentato il livello di difficoltà nella ricezione delle richieste già riscontrato | <p>Le modalità di accesso al servizio sono state approvate dalla Giunta Comunale con atto deliberativo in coincidenza con l'approvazione delle tariffe per l'anno 2006.</p> <p>I bacini di utenza non sono più considerati come criterio di organizzazione del servizio; quindi, le iscrizioni sono state aperte a tutti.</p> <p>Dal mese di ottobre 2005 il servizio di trasporto alunni diversamente abili è tornato in capo al Settore Servizi Sociali, pertanto, i due autisti del Settore Scolastico sono entrambi impegnati, in diverse fasce orarie, per il servizio di trasporto casa-scuola degli alunni, con l'utilizzo dello scuolabus o del ducato.</p> <p>Lo scuolabus di proprietà comunale nell'anno 2005, grazie alla disponibilità finanziaria concessa al Settore Pubblica Istruzione, è stato sottoposto ad un importante intervento al motore con lo scopo di limitare i casi di fermo del mezzo che nell'anno scolastico 2004/2005 hanno comportato un notevole danno sia organizzativo che economico.</p> <p>Nonostante gli avvisi all'utenza, l'afflusso dei genitori per le iscrizioni al servizio per l'anno scolastico 2005/2006 si è purtroppo ancora concentrato nel mese di settembre, confermando le difficoltà riscontrate per l'anno scolastico precedente, aggravato dal cambio improvviso di personale amministrativo.</p> <p>Per questo motivo si sono stabiliti dei termini di chiusura delle iscrizioni, meglio specificati nella tabella precedente.</p> <p>Tutto il territorio comunale, grazie allo studio effettuato dalla Società Netmobility di Verona, è coperto dal servizio di trasporto scolastico, fatta eccezione per il</p> |
|---|---|

negli scorsi anni. L'ufficio si adopererà per adottare strategie che possano in qualche modo alleggerire il problema anche se l'esperienza di questi anni ha dimostrato che i genitori tendono a rimandare l'iscrizione ai servizi scolastici in prossimità dell'inizio delle lezioni o addirittura ad anno scolastico iniziato;

- *Lo scuolabus di proprietà comunale, acquistato nel 1998 con più di 94.000 km. percorsi, già dall'inizio dell'anno scolastico si è bloccato per due volte, per un totale di 5 giorni, comportando per l'Amministrazione un onere imprevisto di circa € 1.000 utilizzato per sostenere le spese relative ai servizi di trasporto sostitutivi forniti dalla Ditta SAI Autolinee Spa.*
- *Per l'anno 2005 il Servizio provvederà a contattare un esperto del settore per uno studio specifico delle criticità e delle possibili soluzioni al fine di verificare la possibilità di assicurare il servizio anche al di fuori dei bacini d'utenza. Il costo per lo studio in argomento è pari a 10.000,00=*

collegamento scuola dell'infanzia e scuola primaria nella frazione di Cascine S. Pietro. Per il prossimo anno scolastico sono in corso, come specificato in premessa, iniziative a favore degli alunni iscritti presso le scuole della frazione di Cascine S. Pietro.

Con la Società Netmobility si sta programmando l'installazione di segnaletica verticale in corrispondenza delle fermate principali.

Per coprire tutto il territorio, nei limiti delle disponibilità finanziarie, sono state create delle linee con maggior percorrenza.

Il servizio è vincolato dalle problematiche legate al territorio sempre più soggetto ai disturbi derivanti dal traffico, sempre più in aumento e dalla dislocazione delle frazioni.

Il servizio di assistenza sulle linee dall'anno scolastico 2005/2006 può contare sulla fattiva collaborazione di un cittadino pensionato che volontariamente mette a disposizione il proprio tempo.

Fin da subito questa figura è stata utilissima nella gestione delle attività di supporto al servizio di trasporto scolastico. Sarebbe auspicabile poter contare su altre figure volontarie in quanto negli ultimi anni le criticità legate al comportamento degli alunni, in particolare quelli della scuola secondaria di primo grado, sono sempre più in aumento.

Resta ferma la volontà dell'Amministrazione di proseguire il percorso educativo per una mobilità sostenibile rivolto agli alunni e alle loro famiglie, con lo scopo di mettere in sicurezza i principali percorsi ciclo-pedonali che conducono alle scuole e di permettere ai bambini e ragazzi un giusto grado di autonomia, favorendone l'aggregazione nel percorso a piedi casa-scuola in piccoli gruppi.

Dopo il lavoro di rilevazione della situazione esistente sugli spostamenti casa-scuola iniziato tre anni fa, lo studio approfondito dei percorsi utilizzati e la verifica delle opere necessarie alla loro messa in sicurezza condotti durante lo scorso anno scolastico, i ragazzi, riuniti nel Consiglio Comunale del 29 maggio 2004, hanno spiegato in modo puntuale e particolareggiato le loro osservazioni e proposte per potere in un prossimo futuro spostarsi in modo più autonomo.

Le idee prodotte in questo lungo percorso di osservazione e confronto sono state esposte nella mostra allestita per una settimana nella sala del Consiglio durante tutto il mese di maggio 2004. Anche nell'anno 2005 l'attività è proseguita con successo. Il progetto proseguirà anche per l'anno 2006, coinvolgendo anche in parte la cittadinanza e coinvolgendo la scuola secondaria di primo grado.

L'intero Consiglio Comunale ha espresso più volte apprezzamento per il lavoro svolto, per l'aiuto apportato alla progettazione di una città più vivibile e per l'impegno dimostrato.

La settimana della mobilità sostenibile si è ripetuta positivamente anche nell'anno 2005.

Dati economici

| <i>Importo stanziato</i> | <i>Importo stanziato presunto</i> |
|--|--|
| Costo medio della spesa per ogni settimana (è escluso il costo relativo al pagamento dei professionisti incaricati: tale costo è indicato nei progetti di rete) - € 900,00 circa | Costo medio della spesa per ogni settimana (è escluso il costo relativo al pagamento dei professionisti incaricati: tale costo è indicato nei progetti di rete) - € 900,00 circa per tre settimane tra cui la giornata internazionale. |

- IL SERVIZIO DI PRE/POST SCUOLA -

Nell'ambito dei progetti relativi all'ampliamento dell'offerta formativa l'Amministrazione in accordo con le direzioni scolastiche promuove interventi connessi con l'attività didattica quali, nello specifico, i servizi di pre e post scuola.

Con l'istituzione di tali servizi l'Amministrazione intende rispondere alle esigenze dei genitori che siano impossibilitati, soprattutto per ragioni lavorative, a portare e ritirare i propri figli entro l'ordinario orario scolastico.

Il servizio è garantito dalla presenza di personale educativo dipendente dalla Coop. PROGETTO A di Alessandria, vincitrice dell'appalto per il periodo 1.9.2005 - 31.8.2008, a seguito di gara svoltasi nel mese di agosto 2005.

Il Comune garantisce il servizio (ad eccezione del post scuola presso le scuole dell'infanzia perché di pertinenza statale) grazie anche alla collaborazione delle istituzioni scolastiche che assicurano, in base ad una convenzione stipulata tra le parti ogni anno scolastico, l'apertura e la chiusura dei locali scolastici e le relative pulizie (così come stabilito dal Protocollo d'Intesa siglato il 12 settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, Enti Locali e Organizzazioni Sindacali, in cui sono state individuate le "funzioni miste" nelle quale si intrecciano competenze statali e competenze dell'ente locale).

Secondo quanto previsto dal Contratto Nazionale e dal Contratto Integrativo del Comparto Scuola, sarà compito delle Dirigenti individuare i collaboratori scolastici preposti, dietro consenso, allo svolgimento delle funzioni in argomento e alle quali dovrà essere erogato apposito compenso.

Dati statistici:

| <i>Istituto:</i> | Iscritti a.s. 2004/2005 | Iscritti a.s. 2005/2006 |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
| Scuola dell'Infanzia Cristo Risorto (pre) | 19 | 30 |
| Scuola dell'Infanzia e scuola primaria Cascine S. Pietro (pre) | 8 | 8 + 2 |
| Scuola primaria Guarnazzola (pre) | 25 | 27 |
| Scuola primaria Guarnazzola (post) | 18 | 12 |
| Scuola primaria Di Vona (pre) | 42 | 50 |
| Scuola primaria Di Vona (post) | 24 | 26 |
| Scuola primaria Groppello (pre) | 12 | 10 |
| TOTALE ISCRITTI | 150 | 165 |

Dati

In sede di approvazione del Bilancio di previsione, vengono deliberate le tariffe e le modalità di organizzazione del servizio da applicare durante l'anno.

I costi necessari per l'erogazione dei servizi di pre/post scuola, escluso il costo del personale dipendente dal Comune di Cassano d'Adda, sono i seguenti:

Dati riferiti al bilancio:

| <i>Oggetto</i> | <i>Costi 2005</i> | <i>Costi 2006 presunti</i> |
|---|--------------------------|-----------------------------------|
| Personale educatore dipendente dalla Cooperativa | € 30.078,00 | € 30.000,0 |
| Oneri per acquisto materie prime e/o beni di consumo | € 800,00 | € 800,00 |
| Attività di supporto per pulizia locali (personale ATA) | € 3.400,00 | € |

Ogni anno a partire da mese di aprile al mese di luglio presso l'Ufficio Pubblica Istruzione è necessario presentare richiesta di iscrizione al servizio per l'anno successivo.

Diverse modalità di iscrizione possono essere stabilite in base a Convenzione tra l'Ufficio Pubblica Istruzione e i Dirigenti Scolastici.

Tempi di esecuzione:

| <i>Fase</i> | <i>Tempi</i> |
|---|--|
| Disponibilità moduli per iscrizione al servizio | Dal mese di aprile precedente l'anno scolastico interessato |
| Termine presentazione richiesta iscrizione al servizio | Mese di luglio |
| Programmazione e organizzazione del servizio | Mese di agosto e mese di settembre |
| Riapertura compilazione moduli di iscrizione al servizio | Mese di Novembre |
| Inizio servizio | Dal primo giorno dell'anno scolastico con orario a tempo pieno |
| Registrazione e predisposizione dati per elaborazione rette scolastiche | Mesi di ottobre e novembre |

COSA C'E' DI NUOVO

Dato il rilevante numero di richieste presso le scuole primarie Guarnazzola e Di Vona per l'anno scolastico 2005/2006, in conformità a quanto prescritto dalle normative di legge, sono state istituite n.2 classi per il pre scuola anziché n. 1.

- FORNITURA GRATUITA LIBRI DI TESTO -

SCUOLA PRIMARIA

In esecuzione di quanto previsto dall'art. 156 del Dlgs 16.4.1994 n. 297 l'ente locale ha l'obbligo di provvedere alla fornitura gratuita dei libri di testo da destinare agli studenti della scuola statale primaria.

Tempi di esecuzione:

| <i>Fase</i> | <i>Tempi</i> |
|---|-----------------------|
| Recepimento elenco libri di testo dalle Direzioni Didattiche | Maggio |
| Individuazione fornitore attraverso gara pubblica | Luglio |
| Ordine iniziale libri | Luglio |
| Fornitura libri presso le scuole | Dal mese di Settembre |
| Recupero somme da Comuni di residenza degli alunni (solo se aderenti all'accordo) | Dicembre |

Dati economici

| | <i>Importo stanziato</i> |
|----------------|--------------------------|
| a.s. 2003/2004 | € 22.725,00 |
| a.s. 2004/2005 | € 24.000,00 |
| a.s. 2005/2006 | € 24.000,00 |

Per l'aggiudicazione della fornitura, che avviene mediante gara d'appalto, si tiene conto del maggiore sconto praticato sul prezzo di copertina.

L'eventuale rimanenza dell'importo dovuto allo sconto praticato dalla ditta aggiudicataria viene assegnato sotto forma di contributo alle scuole, in modo proporzionale alla spesa sostenuta dai singoli istituti, ed è finalizzato alla realizzazione di progetti o per acquisti particolari da concordare con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione.

Contributo alle scuole a.s. 2004/2005

| <i>Destinazione</i> | <i>Importo a.s. 2003/2004</i> | <i>Importo a.s. 2004/2005</i> |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Istituto Comprensivo Q. Di Vona | € 1.392,68 | € 1.397,50 |
| Circolo Didattico Statale | € 1.666,59 | € 1.460,00 |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

- CONTRIBUTI PER ACQUISTO LIBRI DI TESTO -

La legge finanziaria 24 dicembre 2003 n. 350 ha previsto per l'anno scolastico 2004/2005 i contributi per i **libri di testo** delle famiglie con basso reddito (Legge 227 dicembre 2002 n. 289 tab. f).

I beneficiari dell'intervento sono gli studenti delle scuole secondarie di primo grado e delle scuole del secondo ciclo di istruzione, statali e paritarie, appartenenti a famiglie che presentano un indicatore della situazione economica equivalente ISEE non superiore a 10.632,94 euro. (tale importo viene aggiornato di anno in anno).

Tempi di esecuzione (possono variare in base a nuove disposizioni della Regione):

| <i>Fase</i> | <i>Tempi</i> |
|--|----------------------------|
| Scuole: informazione e consegna bando e modulo alle famiglie | settembre |
| Famiglie: restituzione a scuola modulo compilato e comprensivo di attestazione ISEE | ottobre |
| Scuole: invio al Comune di residenza dello studente moduli compilati e attestazione ISEE | ottobre |
| Comune: Trasmissione on-line alla Regione Lombardia dei dati riassuntivi relativi ai richiedenti | novembre |
| Regione: erogazione contributo al Comune | Luglio (scadenza presunta) |
| Comune: erogazione contributo ai richiedenti in base all'importo erogato dalla regione. | Agosto (scadenza presunta) |

Dati economici anno scolastico 2004/2005

| |
|---|
| <i>Importo erogato dalla Regione Lombardia</i> |
| € 3.932,75 (scuola secondaria primo grado) - € 2.783,51 (scuola sec. Secondo grado) |
| <i>Contributo regionale erogato dal Comune alle famiglie (42 richiedenti)</i> |
| € 6.716,26 |

Numero domande presentate dai cittadini:

| |
|---|
| <i>Anno scolastico 2004/2005</i> |
| n. 42 |
| <i>Anno scolastico 2005/2006</i> |
| n. 49 (n. 25 per la scuola secondaria di primo grado + n. 24 per la scuola secondaria di secondo grado) |

- BORSE DI STUDIO -

La legge 10 marzo 2000 n.62 "Norme sulla parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" ha istituito borse di studio per gli alunni delle scuole elementari, medie e superiori, sia statali che paritarie.

Per l'anno scolastico 2004/2005 le condizioni di reddito dovevano corrispondere ad un ISEE non superiore ad € 14.695,96.

Le spese per le quali è possibile richiedere il rimborso sono le seguenti:

- spese per frequenza;
- spese per i trasporti;
- spese per la mensa scolastica;
- spese per l'acquisto di sussidi scolastici.

Tempi di esecuzione per contributi:

| <i>Fase</i> | <i>Tempi</i> |
|--|---|
| Scuole e Comune: consegna modulo predisposto dalla Regione Lombardia alle famiglie | Previsto per il periodo di maggio/giugno |
| Famiglie: restituzione a scuola modulo compilato e comprensivo di attestazione ISEE | giugno |
| Famiglie: restituzione a Comune modulo compilato e comprensivo di attestazione ISEE | luglio |
| Scuole: invio al Comune di residenza dello studente moduli compilati e attestazione ISEE | luglio |
| Comune: Trasmissione on-line alla Regione Lombardia dei dati riassuntivi relativi ai richiedenti | Settembre, con possibilità di proroga al mese di novembre |
| Regione: erogazione contributo al Comune | Luglio (scadenza presunta) |
| Comune: erogazione contributo ai richiedenti in base all'importo erogato dalla regione. | Agosto (scadenza presunta) |

Dati anno scolastico 2003/2004

Domande pervenute entro la scadenza: n. 30

Dati anno scolastico 2004/2005

Domande pervenute entro la scadenza: n. 40

Dati anno scolastico 2005/2006

Domande pervenute entro la scadenza: n. 33

- L'ASSISTENZA AI DIVERSAMENTE ABILI -

Alla persona in situazione di handicap "è garantito il diritto all' educazione e all'istruzione nelle classi comuni delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, perché sviluppi le native potenzialità nell' apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione" (Legge n.104/1992, art.12, commi 2-3).

Tale diritto rientra nella sfera dei diritti soggettivi perfetti il cui esercizio non può essere impedito "da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap" (Legge n.104/1992, art.12, comma 4) e trova, nella scuola, concreta esplicitazione attraverso un programmato processo di integrazione.

E' un processo complesso e soprattutto sinergico, perché coinvolge a vario titolo servizi e competenze, di diversi soggetti: famiglie, Aziende Sanitarie Locali, Enti Locali, organi scolastici, docenti, associazioni, centri risorse territoriali.

La riuscita dell'integrazione scolastica è direttamente proporzionale sia alla pertinenza delle operazioni attivate ai principi sociali, giuridici, pedagogici ormai consolidati in materia di handicap sia ad una duttile, quanto necessaria, "programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività sul territorio gestite da enti pubblici o privati" (Legge 104/1992, art.13, comma 1, lett.a).

L' art.139 del D. Lgs. 112/1998 dispone che alle Province ed ai Comuni spettano, in relazione rispettivamente all'istruzione secondaria superiore ed altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti "i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio" (comma 1, lett. c).

Il Comune di Cassano d'Adda da anni, e così anche per l'anno scolastico 2005/2006, si attiva per il sostegno a tutti gli alunni diversamente abili attraverso le seguenti risorse:

Dati riferiti al bilancio:

| <i>Risorsa</i> | <i>Tipologia incarico</i> | <i>Spesa 2005</i> | <i>Spesa 2006 presunta</i> |
|---|--|--------------------------|-----------------------------------|
| Neuropsichiatria infantile | Interventi di neuropsichiatria infantile e di consulenza a insegnanti e famiglie | € 3.100,00 | € 3.300,00 |
| Collaboratrice esperta | Laboratori multidisciplinari e momenti di lavoro con i gruppi classe | € 5.800,00 | € 5.800,00 |
| Assistenti educatori Coop. Appaltatrice | Attività di sostegno scolastico | € 123.000,00 | € 123.000,00 (cap. 5038/60) |
| Volontari del servizio | Supporto alle attività | € 2.500,00 | € 5.000,00 (n. 6 |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------|
| civile (da erogare allo Stato: € 200,00 per ogni progetto + € 600,00 per ogni volontario in servizio) | | | progetti per n. 6 volontari) |
|---|--|--|------------------------------|

Anno 2005

Anno 2006

| | |
|--|---|
| <p>Per l'anno 2005 l'Amministrazione comunale ha sostenuto il servizio di assistenza agli alunni diversamente abili stanziando una somma pari all'importo sostenuto per l'anno scolastico 2003/2004, ad eccezione dell'importo dovuto per il pagamento degli assistenti educatori dipendenti dalla Cooperativa Punto Service, incrementato del 11% a seguito dell'applicazione della percentuale di aumento ISTAT e della percentuale di aumento sul costo del personale dovuto al rinnovo del CCNL di categoria. Dal mese di gennaio, a seguito della cessazione del servizio da parte degli obiettori di coscienza, il servizio è espletato da personale ASA e da personale educativo dipendente dalla Coop. Sociale Progetto A vincitrice dell'appalto.</p> <p>Dal mese di settembre 2005 svolgono il proprio servizio presso le scuole n. 4 volontari del servizio civile.</p> | <p>Si conferma quanto descritto nell'anno 2005 con un ulteriore incremento di spesa dovuto sia all'aumento di alunni diversamente abili che alla nuova tariffa oraria dovuta alla Coop. Sociale vincitrice di gara d'appalto.</p> <p>Il servizio prestato dai volontari civili termina nel mese di agosto 2006.</p> <p>L'amministrazione in accordo con le scuole ha già provveduto a presentare un nuovo progetto per l'attività di volontari per il periodo settembre 2006 - agosto 2007. Si è in attesa di conoscere l'esito della pratica, che dovrebbe avvenire nel mese di aprile 2006.</p> |
|--|---|

Nel mese di luglio 2005 è stata effettuata una gara d'appalto per l'affidamento del servizio di sostegno scolastico (compreso anche il servizio di pre/post scuola e di accompagnamento scuolabus).

La Cooperativa vincitrice dell'appalto è risultata essere la Coop. PROGETTO A di Alessandria.

L'appalto resterà in vigore fino al 31.8.2008.

GLI INTERVENTI

SCUOLA DELL'INFANZIA

Gli oneri assunti dal Comune per questo ordine di scuola sono indicati in diverse disposizioni normative:

- la realizzazione, fornitura e manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici sede di scuole materne (Legge 11.1.1996 n. 23, comma 1 lettera a); Decreto Lgs. 297/1994 art. 107)
- il riscaldamento (Decreto Lgs. 297/1994 art. 107)
- le spese normali di gestione e la custodia degli edifici delle scuole materne statali (Decreto Lgs. 297/1994 art. 107)
- l'edilizia scolastica (Legge 444/68 art. 62)
- spese varie d'ufficio e per l'arredamento e quelle per le utenze elettriche e telefoniche, per la provvista d'acqua e del gas, per il riscaldamento ed ai relativi impianti (Legge 11.1.1996 n. 23 art. 3 comma 2)

Rientrano invece nella pertinenza dello Stato gli oneri per:

- l'attrezzatura;
- l'arredamento;
- il materiale di gioco.

Le attrezzature, l'arredamento e il materiale di gioco forniti dallo Stato "restano di proprietà dei Comuni per essere utilizzati secondo l'ordinaria destinazione" (Decreto Lgs. 297/1994 art. 107 comma 2).

Il Comune si è sempre fatto carico degli oneri per l'acquisto dei beni sopraccitati venendo incontro alle esigenze segnalate ogni anno dalle scuole.

TABELLA DEGLI INTERVENTI

I dati sono riferiti al bilancio di previsione

| <i>Tipologia di intervento</i> | <i>Costi 2005</i> | <i>Costi presunti 2006</i> |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Manutenzione straordinaria: beni ed opere immobiliari | € 0 | € 30.000,00 |
| Investimenti: arredi, armadi, banchi, sedie, tende, cattedre, ecc... | € 15.000,00 | € 2.000,00 |
| Oneri per acquisto di materie prime e/o beni di consumo (compreso materiale per ambulatori scolastici) | € 1.350,00 + € 4.000,00 (cap. 2790) | € 1.600,00 + € 4.350,00 (cap. 2790) |

SCUOLA PRIMARIA

Gli articoli 85 e 159 del Dlgs 297/1994 attribuiscono ai Comuni, per la scuola primaria, l'onere di provvedere a:

- edilizia scolastica, compresi arredamento e attrezzature;

- riscaldamento;
- telefono;
- illuminazione;
- servizi;
- spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o gli scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei registri e degli stampati occorrenti per tutte le scuole primarie;
- fornitura alle direzioni didattiche degli stampati e degli oggetti di cancelleria.

TABELLA DEGLI INTERVENTI

I dati sono riferiti al bilancio di previsione

| <i>Tipologia di intervento</i> | <i>Costi 2005</i> | <i>Costi presunti 2006</i> |
|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Manutenzione straordinaria: beni ed opere immobiliari | € 80.000,00 | € 40.000,0 |
| Investimenti: arredi, armadi, banchi, sedie, tende, cattedre, ecc... | € 6.160,00 | € 2.000,00 |
| Forniture generali per le direzioni didattiche | € 4.600,00 | € 4.600,00 |
| Oneri per acquisto di materie prime e/o beni di consumo (compreso materiale per ambulatori scolastici) | € 6.020,00 + € 9.500,00 (cap. 2790) | € 7.500,00 + € 10.190,00 (cap. 2790) |

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la scuola secondaria di primo grado, gli articoli 85 e 190 del Dlgs 297/1994 dispone che i Comuni si assumano l'onere di provvedere a:

- edilizia scolastica, compresi arredamento e attrezzature;
- arredamento;
- acqua;
- telefono;
- illuminazione;
- riscaldamento;
- spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o gli scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei registri e degli stampati occorrenti per tutte le scuole primarie;
- fornitura alle direzioni didattiche degli stampati e degli oggetti di cancelleria.

TABELLA DEGLI INTERVENTI

I dati sono riferiti al bilancio di previsione

| <i>Tipologia di intervento</i> | <i>Costi 2005</i> | <i>Costi presunti 2006</i> |
|--|--|--|
| Costruzione e manutenzione straordinaria: beni ed opere immobiliari | € 160.000,00 | € 25.000,00 |
| Investimenti: arredi, armadi, banchi, sedie, tende, cattedre, ecc... | € 2.000,00 | € 0 |
| Oneri per acquisto di materie prime e/o beni di consumo (compreso materiale per ambulatori scolastici) | € 1.850,00 + € 1.200,00 (cap. 2790) | € 1.800,00 + € 1.550,00 (cap. 2790) |

LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO

- I PROGETTI DI RETE -

I progetti di rete sono organizzati con lo scopo specifico di costruire una unitarietà di interventi educativi a livello del territorio comunale e, ove fattibile, anche sovra comunale.

E' possibile raggiungere tale finalità attraverso accordi tra le scuole del territorio frutto di incontri costanti e programmati, di dialogo costruttivo tra le parti, di disponibilità da parte di tutti gli attori a lavorare insieme per il bene dei nostri piccoli futuri cittadini, indipendentemente dall'istituto scolastico da questi ultimi prescelto.

Sono i progetti che meglio rappresentano, quindi, il significato di far parte di una comunità che vuole lavorare insieme nel nome dell'unità e della continuità educativa attraverso veri e propri progetti condivisi sia nella singole finalità che negli obiettivi generali che nelle modalità di realizzazione.

I progetti di rete, programmati in continuità con gli anni scolastici precedenti, sono riassunti qui di seguito.

- Progetto FORMAZIONE GENITORI: Esperti qualificati saranno a disposizione dei genitori per valorizzare il loro ruolo di attori a pieno titolo del sistema educativo con conseguente maggiore assunzione di responsabilità nell'educazione dei figli e un più elevato livello di collaborazione tra famiglia e scuola.
La spesa prevista per la realizzazione del progetto ammonta a € 2.500,00.
- Progetto AVVIAMENTO ALLO SPORT: Nell'ambito degli interventi di educazione e avviamento allo sport, l'Assessorato allo Sport e la locale Associazione Sportiva Pallacanestro dell'Adda, hanno organizzato corsi di mini basket per le classi terze, quarte e quinte della scuola elementare.
I corsi si svolgeranno in 10 ore per ogni classe partecipante.
Il progetto è realizzato grazie ad un contributo erogato dall'Assessorato allo Sport.
- Progetto ANDIAMO A SCUOLA A PIEDI: I ragazzi delle scuole elementari e medie di Cassano, guidati dai loro insegnanti, da tempo stanno raccogliendo e valutando i dati sulla mobilità degli studenti nei vari plessi e nei vari ordini scuola. Lo scopo è quello di verificare quali siano i modi più opportuni per recarsi a scuola, costruendo così una maggiore consapevolezza sulle ricadute che i nostri comportamenti quotidiani, apparentemente così innocui, provocano sulla viabilità e motivando ragazzi e genitori a valutare in modo più approfondito le proprie abitudini.
Il gruppo di lavoro è costituito dagli Assessorati all'Ecologia e alla Pubblica Istruzione, dalle scuole elementari e medie e dall'Ing. Seneci, esperto sulla Viabilità e redattore del Piano Urbano del Traffico e dalla dott.ssa Vercesi esperta in progettazione partecipata che cura la parte relazionale e programmatica.

Inserito nella rete internazionale School Way il progetto si avvale di un contributo comunale per un importo pari a € 5.000,00 che comprende il compenso agli esperti e il finanziamento degli eventi. L'importo è inferiore rispetto a quello erogato nel 2005 perché, grazie a scelte strategiche adottate dalla scuola, sono ancora a disposizione parte dei fondi relativi all'esercizio 2005.

Nella prossima seduta del Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, che si terrà il 26 aprile 2006, verrà verificato lo stato di avanzamento delle proposte sulla sicurezza dei percorsi presentati dai ragazzi nel Consiglio Comunale del maggio 2004.

- Progetto di INTERCULTURA: Il progetto è stato programmato con lo scopo di favorire l'accoglienza dei bambini immigrati affinché il loro inserimento nella comunità sia "dolce" e graduale.

Indispensabili per il raggiungimento di tale obiettivo sono anche le attività rivolte agli insegnanti per aiutare a capire e gestire le ansie e le emozioni dei ragazzi, le attività che facilitano la comunicazione reciproca tra insegnanti e genitori, le attività finalizzate a prevenire i disagi dovuti al trauma migratorio nei primi momenti di inserimento e non ultime le attività che potenziano la dimensione interculturale, mettendo in evidenza le realtà storiche e culturali dei diversi paesi di provenienza dei bambini.

Il progetto mira, inoltre, a facilitare l'accesso delle famiglie straniere ai servizi erogati dal Comune e da altri enti migliorando così il processo di integrazione

Tali obiettivi prevedono il coinvolgimento delle seguenti risorse:

- I Comuni della ASL 2 di Milano, i mediatori culturali, il personale docente dell'Istituto Comprensivo Q. Di Vona e del Circolo Didattico Statale.
- Gli educatori comunali con il supporto dei volontari civili.

Il costo per la realizzazione di tali attività è sostenuto dal Settore Servizi Sociali per la mediazione culturale.

A seguito del nuovo appalto per il servizio di assistenza alunni, la Coop. Progetto A ha fornito, in accordo con le insegnanti, materiale di facile consumo e materiale didattico.

- Progetto CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

Frutto di una serie di incontri con i diversi attori coinvolti, questo progetto si realizza per la prima volta nell'anno scolastico 2004/2005 con il preciso intento di:

- coinvolgere il più possibile i ragazzi delle nostre scuole nei processi di sviluppo della propria comunità.;
- educare alla responsabilità civile;
- favorire il rapporto di collaborazione con le istituzioni;
- prendere coscienza dei diritti e doveri del cittadino;
- avviare gli alunni alla conoscenza del nostro paese.

Il progetto di realizzazione del Consiglio Comunale dei ragazzi vuol essere:

- la sperimentazione di forme fresche e gioiose per capire i bisogni dei ragazzi e delle ragazze;
- un mezzo per rendere operativi quei saperi acquisiti in famiglia, attraverso i media, nei tempi extrascolastici, nei rapporti con i pari;

- una forma di rappresentanza per una categoria minoritaria del tutto priva di diritti attivi e, nello stesso tempo, un indicatore di tendenze, una modalità concreta per consentire la rilevazione dei bisogni dei ragazzi e delle ragazze ed il loro trasformarsi in desideri, trovando attorno ad essi consensi ed appoggio da parte degli adulti.

Per una migliore organizzazione e realizzazione del progetto, anche per l'anno scolastico 2005/2006, l'Amministrazione comunale intende:

- assicurare il servizio di trasporto alunni nelle sedi delle varie scuole e presso la sede comunale;
- fornire il materiale necessario per la campagna elettorale;
- erogare un contributo pari a € 1.000,00 al Circolo Didattico Statale per garantire la presenza di un incaricato per supportare, coordinare e documentare le varie fasi del progetto in accordo con l'Amministrazione comunale.

CIRCOLO DIDATTICO STATALE

- Progetto CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA: Il progetto è la prosecuzione delle attività di consulenza avviate da molti anni che vengono ogni anno adeguate alle diverse esigenze rilevate e alle nuove ipotesi di sviluppo.
Il progetto si prefigge lo scopo di promuovere il successo formativo e prevenire il disagio degli alunni in situazione di handicap.
A tal fine è prevista la consulenza alla scuola di una psicologa della Azienda Ospedaliera di Melegnano per analizzare e supportare la progettazione in relazione alle esigenze di integrazione e formazione.
La consulenza della psicologa prevede inoltre ulteriori iniziative quali: l'integrazione stranieri ed handicap, formazioni docenti e formazione genitori.
Il progetto prevede un impegno di spesa di € 3.100,00.
- Progetto PSICOMOTRICITA' DELL' INFANZIA: Anche quest' anno prosegue il progetto "Psicomotricità dell' infanzia" rivolto a tutti gli alunni di 4 e 5 anni frequentanti le Scuole di Cascine S. Pietro e a tutti gli alunni di 5 anni frequentanti il plesso scolastico di Cristo Risorto. Il progetto è stato realizzato grazie all' apporto di un consulente specializzato nel settore.
Il contributo dell' Amministrazione comunale per tale progetto è pari a € 3.500,00.
- Progetto ACCOGLIENZA CLASSI 1^ ELEMENTARE: Il progetto è finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di percorsi di accoglienza e accompagnamento degli alunni in ingresso al primo anno della scuola elementare, in modo da garantire la continuità del processo formativo tra scuola dell'infanzia e primaria e favorire la formazione di relazioni positive nei nuovi gruppi classe.
Il contributo dell' Amministrazione comunale per tale progetto è pari a € 2.500,00.
- ASSISTENTI EDUCATORI per attività di sostegno agli alunni diversamente abili e per gli alunni in situazione di disagio.
La realizzazione delle attività è garantita grazie alla presenza di personale dipendente dalla Coop. Progetto A e di volontari civili.
Le scuole si impegnano ad utilizzare il personale comunale in sinergia con il personale statale ottimizzando al massimo le risorse disponibili.
- Progetto MULTIMEDIALITA': Il progetto, ormai alla sesta edizione, è un'esperienza pluriennale favorita dalle proposte ministeriali sulle nuove tecnologie.
E' un'occasione importante per sviluppare negli alunni delle scuole elementari abilità ed atteggiamenti relativi ad un uso consapevole dei mezzi tecnologici.
L'iniziativa progettuale, che si attua grazie alla presenza di un docente responsabile per l'attivazione dei laboratori e il coordinamento delle attività, prevede un impegno di spesa di:
anno 2005 - € 3.000,00 anno 2006 - € 4.000,00

- Progetto INTERCULTURA: Per favorire l'accoglienza e l'inserimento di alunni nomadi o stranieri e per promuovere l'integrazione e la condivisione di varie culture in una società sempre più multiculturale e aperta alle diversità, anche quest'anno è stato realizzato il progetto "Intercultura".

L'impegno di spesa previsto è pari a:
anno 2005 - € 1.000,00 anno 2006 - € 1.000,00
- Progetto ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: Il Circolo Didattico ha realizzato lo scorso anno e ripropone anche quest'anno un progetto di produzione di poesie dei bambini che presenta aspetti innovativi e di particolare interesse. Si tratta di coinvolgere nell'iniziativa alcuni poeti e di trovare una significativa destinazione delle poesie scritte dai bambini.

Il progetto ha una valenza formativa importante perché non si tratta semplicemente di sollecitare i bambini ad una spontanea produzione di poesie e ad utilizzarle in modo creativo ma di creare così un contesto significativo specifico di elaborazione e di offerta alla lettura, per dare parole alle emozioni dei bambini e renderle "leggibili" ai grandi.

L'offerta formativa comprende anche corsi di fotografia e di musica corale finalizzati all'approccio da parte degli alunni a queste materie particolari che oggi sono molto presenti nella nostra società.

Il contributo erogato dal Comune per sostenere la realizzazione di tale progetto è pari a:
anno 2005 - € 4.900,00 anno 2006 - € 4.900,00
- Progetto AUTOVALUTAZIONE: Il Circolo Didattico, come scuola laboratorio, aderisce al Progetto Stresa (Strumenti per l'Efficacia della Scuola e l'Autovalutazione) per l'autovalutazione e per la certificazione di qualità.

E' un progetto di rete che prevede la stipula di una convenzione in cui vengono descritti in dettaglio gli obiettivi, le azioni e le risorse.

E' prevista la spesa di:
anno 2005 - € 2.000,00 anno 2006 - € 2.000,00
- Progetto IPPOTERAPIA: E' un progetto rivolto ai bambini portatori di handicap che prevede uscite presso uno dei centri ippici del territorio nei mesi primaverili. Iniziato lo scorso anno scolastico ha avuto un riscontro positivo sia per gli alunni coinvolti che da parte delle loro famiglie.

Il Comune, oltre ad offrire gratuitamente il servizio di trasporto con mezzo attrezzato, contribuisce con un finanziamento pari a € 1.050,00.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VONA

- Progetto CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA:

- **SCUOLA ELEMENTARE:** Con l'assegnazione di fondi si continua a sostenere il servizio offerto dallo sportello psicopedagogico rivolto a tutta l'utenza scolastica di età compresa tra i 6 e i 10 anni con lo scopo specifico di attuare forme di intervento nei confronti di alunni con difficoltà di apprendimento e/o di relazione.

Il progetto, che prevede la presenza di un esperto della Azienda Ospedaliera di Melegnano, si prefigge i seguenti obiettivi:

- affrontare le problematiche relative alle difficoltà di apprendimento e di relazione;
- creare uno spazio di ascolto che renda concreta l'accoglienza come capacità della scuola di essere sintonizzata sulle effettive esigenze e difficoltà degli insegnanti;
- formulare ipotesi di lavoro da effettuare con gli alunni;
- verificare il percorso di lavoro.

L'impegno di spesa previsto per la realizzazione del progetto è pari a € 2.092,00, importo che l'Amministrazione intende sostenere in toto.

- **SCUOLA MEDIA - DOCENTI:** Prosegue il progetto iniziato nel 2002 che prevede incontri mensili tra i docenti e l'esperto della Azienda Ospedaliera di Melegnano, incontri programmati in base alle esigenze individuate dallo stesso in collaborazione con i Consigli di classe.

L'intervento dell'esperto si colloca positivamente all'interno di un corpo docente particolarmente attento e motivato a raggiungere, nei confronti degli alunni, i seguenti obiettivi:

- individuare gli "elementi di disturbo" che impediscono all'alunno di star bene con se stesso e con gli altri;
- esaminare le probabili cause dei ritardi e delle difficoltà di apprendimento;
- sostenere le motivazione verso la scuola e lo studio;
- aiutare l'alunno a conoscere se stesso, le proprie capacità, le proprie attitudini;
- attivare una stretta collaborazione con gli insegnanti degli alunni in situazione di disagio al fine di garantire un'efficace e corretta informazione sull'evoluzione di tali situazioni per ottimizzare la funzione educativa e didattica.

Il progetto sarà articolato in modo tale da garantire anche fasi di monitoraggio e verifica delle attività per individuare opportune successive strategie di intervento.

L'Amministrazione comunale, in linea con tali obiettivi, sosterrà il progetto attraverso l'erogazione di un contributo pari a € 2.092,00 corrispondente al costo necessario per il pagamento degli interventi effettuati dallo psicologo.

- **SCUOLA MEDIA - ALUNNI:** Lo sportello psicopedagogico è stato istituito non solo per ottimizzare l'attività dei docenti ma anche per venire incontro agli alunni con particolari difficoltà.

Nello specifico quest'anno si intende proseguire questo progetto potenziando il progetto "Dentro e fuori la rete" già in atto nella scuola con risultati alquanto positivi.

Con tale progetto si intendono migliorare:

- le condizioni di benessere dell'alunno all'interno della scuola;
- la socializzazione dell'alunno nel piccolo gruppo e all'interno del gruppo classe;
- il rapporto dell'alunno con gli adulti e con le istituzioni di cui fa parte.

Anche quest'anno è stata istituita una Commissione composta da tre docenti (tra cui un docente referente con compiti di segreteria e di referenza comunicativa tra esperto, "staff" e dirigenza) e da un esperto dell' Azienda Ospedaliera di Melegnano con competenze psicopedagogiche.

La spesa prevista per la realizzazione del progetto, che avverrà nel periodo settembre/dicembre, ammonta a € 550,00, somma sostenuta con un contributo comunale di pari valore.

- Progetto PSICOMOTRICITA': "GIOCHIAMO INSIEME": Per arricchire le proposte di insegnamento rivolte agli alunni delle tre classi prime (I FASE) e agli alunni delle relative tre classi seconde (II FASE) è stato predisposto il progetto di psicomotricità quale strumento di aiuto sia per gli alunni che per i docenti.

Tra gli obiettivi del progetto possiamo sottolineare i seguenti:

- alimentare la naturale curiosità del bambino;
- stimolare fantasia e creatività
- sviluppare le capacità cognitive e senso-percettive (costruttività);
- sviluppare le capacità comportamentali e sociali, arricchendo le capacità relazionali e favorendo il processo di socializzazione individuale all'interno della classe.

Tali obiettivi saranno raggiunti attraverso attività programmate per il periodo autunnale 2004, che vedranno coinvolte le tre classi II e la classe III C nella fase conclusiva del progetto, e attraverso attività programmate che vedranno, invece, coinvolte nella fase iniziale le classi prime.

Si potrà così creare un ambiente sereno ed accogliente per stimolare un'armonica evoluzione globale, favorendo la possibilità del bambino di creare, comunicare e conoscere.

L'Amministrazione comunale sosterrà tale progetto con un contributo pari a € 3.140,00.

- ASSISTENTI EDUCATORI: La presenza di assistenti educatori all'interno delle strutture scolastiche permette un'opera educativa più ampia nonché la possibilità di gestire un vero e proprio percorso di apprendimento sia per gli alunni diversamente abili che per quelli con difficoltà di apprendimento e relazionali.

E', infatti, compito delle istituzioni scolastiche coinvolgere i disabili e gli alunni meno motivati e più disagiati socialmente e culturalmente nel processo educativo per prevenire fenomeni di dispersione scolastica o di disadattamento sociale e pervenire ad una fattiva integrazione.

Con questi fini è stato stipulato un contratto con la cooperativa Punto Service che rende possibile l'utilizzo di assistenti educatori nelle scuole elementari del paese.

- Progetto “CRESCERE INSIEME” : ANIMAZIONE TEATRALE SCUOLA MEDIA

Il progetto, già sperimentato con esito positivo durante gli anni scolastici scorsi, si prefigge i seguenti obiettivi:

- favorire l'integrazione fra gli alunni di diversa provenienza geografica, linguistica, sociale e culturale;
- prevenire la dispersione scolastica creando spazi di comunicazione più consoni alle esigenze di ragazzi in difficoltà;
- favorire negli alunni la collaborazione con gli altri;
- utilizzare l'animazione teatrale come spazio che consenta di riflettere sulle proprie capacità, sviluppare la creatività e l'intelligenza emotiva, imparare ad affrontare situazioni di disagio non solo in relazione ai coetanei ma anche agli adulti e all'ambiente, usare linguaggi diversi per esprimere in modo più completo la propria personalità.

Il progetto si concluderà con una rappresentazione finale che coinvolgerà alunni, docenti, animatori, genitori e istituzione scolastica e testimonierà il livello di miglioramento negli alunni dell'autostima, della socializzazione, della manualità, della conoscenza e dell'espressione corporea nonché del loro rapporto con educatori e scuola.

La programmazione delle attività comprenderà anche momenti di monitoraggio e verifica sia in itinere che nella fase finale. Anche in queste attività saranno coinvolti alunni, famiglie e istituzione scolastica.

Il progetto prevede un contributo alla partecipazione alla spesa da parte del Comune di € 7.000,00.

- Progetto di NEUROPSICHIATRIA SCUOLA ELEMENTARE: Le problematiche dell'integrazione, dell'apprendimento e del recupero rappresentano uno dei cardini su cui costruire la qualità dell'istruzione in una situazione allargata e finalizzata alla formazione culturale.

In particolare, nella scuola elementare Q. Di Vona, essendo presenti alunni portatori di handicap, in questi ultimi anni sono state svolte regolarmente riunioni di equipe e incontri tra i genitori (parent training) e un neuropsichiatra infantile, supervisore del progetto, al fine di monitorare e verificare i metodi di osservazione e di lavoro messi in atto dai docenti.

Tra gli obiettivi che identificano il progetto si indicano i seguenti:

- integrare alunni portatori di handicap;
- costruire progetti educativi individualizzati;
- coinvolgere operativamente le famiglie degli alunni diversamente abili;
- coordinare gli interventi educativo-didattici e terapeutico-riabilitativi tra agenzie che hanno in carico gli alunni.

L'attività progettuale prevede fasi di accoglienza, attività individualizzate, attività con le classi di riferimento e attività di laboratorio per le classi del secondo ciclo e momenti di gioco e di festa per i bambini del primo ciclo.

L'esperienza coinvolge la Direzione e gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo, gli Uffici Pubblica Istruzione e Servizi Sociali del Comune di Cassano d'Adda.

Essendo coinvolti anche alunni residenti nei Comuni di Gorgonzola e di Fara Gera d'Adda, le rispettive amministrazioni comunali parteciperanno alla spesa per la realizzazione del progetto, secondo accordi stipulati tra le parti.

Il progetto prosegue anche quest'anno e prevede un impegno di spesa, da parte dell'amministrazione comunale pari a € 3.300,00.

- Progetto LABORATORI: Per la strutturazione delle attività di laboratorio è assunta un insegnante specializzato nel settore. Grazie a tale figura professionale è possibile condurre nella classe Arcobaleno laboratori multidisciplinari e momenti di lavoro con i gruppi di classe per l'integrazione di alunni portatori di handicap grave.

Questa attività, con la collaborazione dell'obiettivo di coscienza e delle insegnanti di sostegno, permetterà di realizzare piccoli e grandi progetti coinvolgendo tutti gli alunni della scuola in un grande spettacolo teatrale alla fine dell'anno.

L'attività di laboratorio è programmata in n.10 ore settimanali e prevede una spesa presunta di € 5.800,00.

- Progetto LABORATORIO ARTISTICO: Il progetto rappresenta la naturale continuazione dell'attività già in atto da anni presso la sede della scuola media.

Gli obiettivi educativi del progetto sono:

- migliorare l'autostima,
- motivare all'apprendimento,
- condurre gli alunni alla consapevolezza delle proprie capacità utilizzando un linguaggio non verbale,
- favorire i momenti di aggregazione tra ragazzi,
- educare alla collaborazione come capacità di ascolto e di accettazione dell'altro.

La finalità principale è quella di favorire il successo formativo degli alunni per un'efficace prevenzione del disagio attraverso un percorso di attività creativa e manuale che consenta di migliorare la consapevolezza di sé, che promuova la relazionalità e valorizzi la ricchezza delle differenze di ogni tipo.

Il laboratorio sarà in funzione nel periodo primavera/autunno si articolerà in otto incontri da due moduli orari per ciascun gruppo di alunni delle sei classi coinvolte nelle attività.

Per il funzionamento del laboratorio si prevede l'intervento di un esperto nel settore artistico che già operi sul territorio.

Il progetto, che sarà realizzato in 48 incontri di n.2 ore ciascuno, prevede un impegno di spesa pari a € 3.000,00.

- Progetto "CLASSE ARCOBALENO": Per gli alunni della classe integrata Arcobaleno della scuola elementare Di Vona proseguirà anche per quest'anno la consulenza neuro-psichiatrica.

L'esperienza coinvolge la Direzione e gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo, gli Uffici Scuola e Servizi Sociali del Comune di Cassano d'Adda, di Gorgonzola e di Fara Gera d'Adda.

Il neuropsichiatra fornisce indicazioni sulla situazione specifica, svolge attività di monitoraggio per gli interventi messi in atto dalle insegnanti, attraverso

osservazioni sistematiche e verifiche con docenti di sostegno e di classe, coinvolge operativamente le famiglie degli alunni portatori di handicap.

Sarà, inoltre, curata adeguatamente la comunicazione con la famiglia per elaborare ed impostare una collaborazione operativa tra casa e scuola e viceversa.

Il progetto della "Classe Arcobaleno" si avvale, oltre che della presenza di un obiettore di coscienza, della collaborazione dell'Insegnante specialista per i laboratori per un totale di n.10 ore settimanali nonchè del servizio di trasporto degli alunni in situazione di handicap, garantito con mezzi del Servizio Sociale.

- PROGETTO "CLASSE GIRASOLE": Nella scuola media dell'Istituto Comprensivo Statale Di Vona continua il progetto della classe integrata Girasole, affiancato dalla consulenza di personale specializzato in neuro-psichiatria che segue in modo particolare i momenti di inizio e termine dell'anno scolastico.

La motivazione di base del progetto è quella di creare una continuità tra i due ordini di scuola sul piano degli interventi per l'handicap, finalizzati all'integrazione e alla formazione educativa e didattica, rivolto in particolare agli alunni che presentano i più gravi deficit psicofisici.

Tra gli obiettivi generali si possono annoverare: l'integrazione degli alunni portatori di handicap grave, la costruzione di progetti educativi individualizzati, il coinvolgimento operativo delle famiglie degli alunni stessi, il coordinamento degli interventi educativo-didattici e terapeutico-riabilitativi tra agenzie che hanno in carico l'alunno portatore di handicap, la promozione di attività di laboratori.

Il progetto in argomento, finanziato dal Servizio Sociale, coinvolge anche un operatore ASA impegnato per 26 ore settimanale. Il servizio è svolto dall'operatore durante l'intero anno scolastico.

Per l'anno scolastico 2006/2007 il progetto "Classe Girasole" non verrà attivato in quanto gli utenti a causa del raggiungimento della maggiore età usufruiranno di altri servizi per conto dei Servizi Sociali.

- Progetto TEATRO SCUOLA ELEMENTARE: Il progetto si prefigge lo scopo di realizzare uno spettacolo teatrale che coinvolga in modo attivo tutti i bambini della scuola con un eventuale filmato sullo spettacolo.

L'attività teatrale, condotta dall'insegnante responsabile dei laboratori e dalle insegnanti delle classi durante le attività di laboratorio presso la Classe Arcobaleno e durante le ore delle attività espressive, è finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- valorizzare tutte le forme di linguaggio (verbale, iconico, musicale, corporeo, gestuale, mimico);
- trasformare le idee in azioni, creando espressioni di vita reale o fantastica;
- far sperimentare a tutti i bambini un percorso teatrale completo che consenta loro una maggiore libertà espressiva;
- coinvolgere i soggetti portatori di handicap presenti nella scuola in un'esperienza espressiva con i gruppi classe;

Il progetto coinvolge operativamente volontari e obiettori di coscienza.

Per la realizzazione di tale progetto l'Amministrazione comunale coprirà le spese per un importo pari a € 3.900,00.

- Progetto TRINITY: Già da quattro anni l'istituto ha offerto ai propri studenti l'opportunità di sostenere gli esami di Spoken English del Trinity College di Londra la fine di verificare l'abilità degli studenti stessi nel parlare e capire l'inglese.

Nell'anno 2003/2004 sono stati 24 gli alunni che hanno affrontato gli esami Trinity e n. 22 di loro hanno ottenuto il punteggio massimo.

Nei primi due anni scolastici l'istituto ha ottenuto finanziamenti statali che hanno permesso alle famiglie di usufruire gratuitamente di questa opportunità.

Negli ultimi due anni, invece, i finanziamenti statali non sono più pervenuti e molte famiglie hanno affrontato il costo degli esami anche con sacrifici economici, convinte dell'importanza che la cultura sia un grande patrimonio per l'individuo.

E' con la stessa ottica che l'Amministrazione comunale per l'anno 2005 intende sostenere tale progetto coprendo tutte le spese necessarie per la sua prosecuzione per un importo pari a € 1.500,00.

- I CORSI DI ACQUATICITA' E DI NUOTO -

Anche per l'anno scolastico 2005/2006 l'Amministrazione comunale intende finanziare la partecipazione degli alunni a questa attività sportiva

A tale scopo, in continuità con le attività iniziate nei precedenti anni scolastici, sono stati programmati corsi di acquaticità per gli alunni delle scuole materne e corsi di nuoto per gli alunni delle scuole elementari e medie che si terranno a partire dal mese di ottobre fino alla fine dell'anno scolastico.

I corsi si svolgeranno presso la piscina comunale e saranno tenuti da istruttori della Società USL ACLI Unione Lombarda Soc. Coop. A.r.l. di Milano che da anni collabora positivamente con le nostre scuole e il Comune per organizzare al meglio i corsi rivolti agli alunni.

E' stata predisposta apposita convenzione tra l'ente, l'Istituto Comprensivo Q. Di Vona e il Circolo Statale per definire diritti e doveri delle parti.

Per lo svolgimento delle attività indispensabile è anche il servizio di trasporto degli alunni dalla scuola alla piscina e viceversa, per circa 16 uscite (andata e ritorno) in media alla settimana.

L'Amministrazione comunale contribuirà a sostenere le spese per la partecipazione ai corsi in argomento per un importo pari a € 2,58 per ogni iscritto.

LE SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

Legge Regionale 31/80 art.5:

“Al fine di generalizzare e incentivare la frequenza della scuola prima dell'età dell'obbligo, debbono essere utilizzate tutte le strutture esistenti. Tutti gli alunni delle scuole materne pubbliche e private, a norma del successivo art. 10, fruiscono dei servizi previsti dalla presente legge.

Per garantire nelle scuole materne autonome l'attuazione dei servizi di cui alla presente Legge sono di norma stipulate con gli enti gestori convenzioni che prevedono il riferimento agli orientamenti educativi di cui al D.P.R. 10 settembre 1969, n. 647 e la costituzione di organi collegiali a quelli previsti dal D.P.R. 31 maggio 1974, n. 416 per assicurare una gestione partecipata invita quindi i Comuni a stipulare con gli Enti Gestori delle Scuole Materne Autonome, convenzioni al fine di garantire l'attuazione del Diritto allo Studio”.

Nel rispetto della normativa e in continuità con gli indirizzi politici seguiti negli scorsi anni, anche per l'anno 2006 l'Amministrazione comunale intende sostenere le scuole paritarie presenti sul nostro territorio.

La stipula di una apposita convenzione stabilirà gli accordi tra le parti al fine di definire le modalità di erogazione e l'entità del contributo, nell'intento comune di riconoscere il diritto allo studio degli alunni iscritti.

| Denominazione | Ubicazione | Numero iscritti | Finanziamenti a.s. 2004/2005 | Finanziamenti a.s. 2005/2006 (presunti) |
|---|-----------------------|------------------------|--|--|
| Scuola dell'infanzia "Mons. Timoteo Telò" - Ente morale privato | Via Rimembranze n.2 | n. 90 (5 sezioni) | € 70.686,88 - contributo a sostegno del funzionamento della scuola e in rapporto alle sezioni funzionanti € 6.744,24 - ulteriore contributo straordinario a seguito di esame consuntivo. | € 65.923,50 - contributo a sostegno del funzionamento della scuola e in rapporto alle sezioni funzionanti € 5.000,00 - ulteriore contributo straordinario a seguito di esame consuntivo. |
| Scuola dell'infanzia paritaria parrocchiale "S. Antonio" | P.zza S. Antonio n. 4 | n. 116 (5 sezioni) | € 56.510,19 - contributo a sostegno del funzionamento della scuola e in rapporto alle sezioni funzionanti € 5.395,40 - ulteriore contributo straordinario a seguito di esame consuntivo. | € 65.923,50 - contributo a sostegno del funzionamento della scuola e in rapporto alle sezioni funzionanti € 5.000,00 - ulteriore contributo straordinario a seguito di esame consuntivo. |

Per l'anno scolastico 2004/2005 la suddetta convenzione è stata stipulata tra le parti nel mese di dicembre 2004 con validità fino al 31.12.2005, rinnovata per l'anno scolastico 2005/2006. I contributi a sostegno del funzionamento delle scuole sono stati calcolati in base alle sezioni funzionanti, come da comunicazioni pervenute dalle scuole nel mese di agosto 2005.

E' volontà dell'Amministrazione Comunale erogare ulteriori contributi da destinare alla promozione di progetti formativi che le scuole presentano al Comune secondo modalità e tempi stabiliti tra le parti.

I progetti finanziati per l'a.s. 2004/2005 sono stati:

1. Scuola dell'infanzia "Mons. Timoteo Telò" - Ente morale privato:
 - Consulenza psicopedagogica: € 470,00
 - Corso di psicomotricità: € 280,00
 - Corso acquaticità: il contributo comunale consiste nel servizio gratuito di trasporto alunni scuola-piscina.
2. Scuola dell'infanzia paritaria parrocchiale "S. Antonio"
 - Consulenza psicopedagogia: € 450,00

I progetti finanziati per l'a.s. 2005/2006 saranno:

1. Scuola dell'infanzia "Mons. Timoteo Telò" - Ente morale privato:
 - Consulenza psicopedagogica: € 470,00
 - Corso di psicomotricità: € 280,00
 - Corso acquaticità: il contributo comunale consiste nel servizio gratuito di trasporto alunni scuola-piscina.
2. Scuola dell'infanzia paritaria parrocchiale "S. Antonio"
 - Consulenza psicopedagogica: € 800,00
 - Progetto educazione motoria: € 250,00

IL DISTRETTO SCOLASTICO N. 59

Considerati gli esiti positivi dei progetti realizzati durante gli anni scolastici scorsi, anche per l'a.s. 2004/2005, in analogia agli precedenti anni, si intende finanziare le iniziative elaborate e realizzate dal Consiglio Scolastico Distrettuale 59, ai sensi del D.P.R. 31.5.1974 n. 416, secondo modalità già seguite per l'anno scolastico 2004/2005.

| <i>Tipologia progetti finanziati:</i> | <i>Entità complessiva del contributo a.s 2004/2005</i> | <i>Entità complessiva del contributo a.s 2005/2006</i> |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - P.O.S.T. Progetto Orientamento Scolastico Triennio - Sportello Orientamento - Campus Orienta (Scuola Media Superiore) - Info - lavoro - Genitori Insieme - Festival delle attività espressive - La scuola che cambia | € 5.500,00 | € 5.500,00 |

I progetti, che coinvolgono oltre 1.000 studenti del Distretto, possono essere così descritti:

1) P.O.S.T. Progetto Orientamento Scolastico Triennio: progetto per l'orientamento dei ragazzi delle scuole medie, inserito nell'ambito dei progetti di orientamento per ciascuna scuola media del DS59.

Prevede, dopo una somministrazione di test di interessi e di test attitudinali la compilazione di schede da parte di docenti, studenti e genitori e l'elaborazione dei dati ottenuti, la consegna, tramite i docenti, di un consiglio orientativo agli studenti e alle loro famiglie.

2) SPORTELLO ORIENTAMENTO: progetto per l'apertura di uno sportello per la consulenza in materia di orientamento agli studenti delle Scuole Medie Inferiori e Superiori.

Organizzato come fase successiva al progetto P.O.S.T. per gli studenti delle Medie Inferiori e come fase di supporto e riorientamento per quelli delle Medie Superiori, integra l'attività di orientamento già effettuata presso le scuole del DS59.

3) CAMPUS ORIENTA: riguarda organizzazione ed allestimento, presso una struttura adeguata di stands espositivi ove le Scuole Medie Superiori che interessano gli studenti del DS59, del Distretto 58 di Cernusco sul Naviglio e di altri Distretti del milanese e del bergamasco, possono fornire tutte le informazioni sui corsi presenti nei propri istituti. E' da anni diventato una importante vetrina per le scuole ma soprattutto una occasione di informazione diretta per i ragazzi di terza media del territorio e per le loro famiglie.

4) INFO-LAVORO: progetto di incontri, organizzati in collaborazione con personalità del mondo del lavoro, per gli studenti delle Scuole Medie Inferiori e Superiori, per fornire informazioni sulla realtà del mondo del lavoro e sui possibili sbocchi professionali.

Si affianca ed integra l'attività di orientamento già effettuata presso le Scuole del D59.

5) GENITORI INSIEME: progetto per l'autoformazione dei genitori, attraverso la dinamica di gruppo con la presenza di un animatore-relatore per ogni gruppo.

6) FESTIVAL DELLE ATTIVITA' ESPRESSIVE: progetto nato con l'intento di coinvolgere tutte le Scuole del DS59 al fine di incentivare le attività espressive nell'ambito scolastico.

Lo scopo che il Consiglio intende raggiungere e che ritiene importante, è quello di mettere insieme, per fare reciproca conoscenza, le varie realtà scolastiche del territorio, gli studenti e gli insegnanti.

7) LA SCUOLA CHE CAMBIA: momenti di dibattito pubblico, con la presenza di esperti, sui cambiamenti in atto nel mondo della Scuola, che coinvolgono sia il sistema scolastico nel suo insieme, sia tutta la cittadinanza.

Modalità di erogazione del contributo prevista:

| Fase | Tempi previsti |
|---|-----------------------|
| Richiesta di finanziamento da parte del Distretto scolastico 59 | Settembre/ottobre |
| Erogazione contributo | Dicembre/gennaio |

IL LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"

Anche per il Liceo Scientifico "G. Bruno", la cui sede distaccata è ubicata nel nostro territorio in via Papa Giovanni XXIII, l'Amministrazione comunale intende sostenere l'attività progettuale per l'anno scolastico 2004/2005.

Una convenzione che sarà stipulata tra le parti definirà il contenuto dei progetti finanziati, le modalità di organizzazione e l'entità del contributo comunale.

| Tipologia progetto finanziato: | Importo complessivo erogato |
|---|--|
| "La famiglia entra a scuola: servizi on line per le famiglie" - progetto volto all'informazione costante e puntuale delle famiglie degli studenti, gestita via web. | <i>a.s. 2004/2005</i> € 3.100,00 |
| | <i>a.s. 2005/2006 (importo presunto)</i> € 3.100,00 |

Modalità di erogazione del contributo prevista:

| Fase | Tempi previsti |
|--|-----------------------|
| Presentazione dei progetti da parte degli enti organizzatori e richiesta di contributo | Settembre/ottobre |
| Stipula convenzione | Dicembre |
| Erogazione contributo | Dicembre/gennaio |

L'EDUCAZIONE PERMANENTE

Nella logica dell' "apprendimento per tutto l'arco della vita" l'Amministrazione comunale, in collaborazione con il CTP58, con il Liceo Scientifico "G. Bruno" - sede distaccata di Cassano d'Adda - e con il Circolo Didattico Statale ha organizzato corsi relativi al settore dell'educazione degli adulti.

Anche quest'anno l'Amministrazione comunale intende organizzare corsi orientati a promuovere azioni di riorganizzazione e potenziamento delle attività di educazione degli adulti, nella logica dello sviluppo di un'offerta articolata e interconnessa rivolta a tutte le categorie di cittadini.

In questo contesto, e anche a seguito dello stimolo di concrete esigenze del territorio, anche a Cassano d'Adda alcuni enti si sono attivati negli anni, con il supporto dell'Amministrazione comunale, per promuovere azioni di ottimizzazione degli interventi di educazione degli adulti, nella convinzione comune che, affinché le persone abbiano effettive opportunità di accesso agli interventi di educazione e formazione e perché possano efficacemente spendere le competenze acquisite, occorre valorizzare e rendere effettiva la dimensione locale dell'apprendimento.

Un ringraziamento a tal proposito si esprime nei confronti delle ACLI con sede in Cassano d'Adda, del Liceo Scientifico e del Circolo Didattico Statale che hanno messo a disposizione le proprie sedi per l'organizzazione dei corsi e al CTP58 che ha offerto personale e finanziamenti.

Corsi attivati durante l'anno scolastico 2004/2005 e previsti per l'anno scolastico 2005/2006:

| <i>Ente erogatore del servizio</i> | <i>Tipologia progetto finanziato:</i> |
|---|--|
| ACLI di Cassano d'Adda e CTP58 di Pioltello | Attività di tutoraggio per corsi rivolti a stranieri sia di italiano L2 che finalizzati al conseguimento della licenza elementare e media |
| Liceo Scientifico "G. Bruno" | -Corsi di inglese con possibilità di conseguire la certificazione Cambridge first certificate in english -Corsi di computer con possibilità di ottenere la Patente Europea del computer |
| Circolo Didattico Statale | -Corsi di inglese per adulti livello base (2 corsi all'anno) e di secondo livello (1 corso all'anno). -Corsi di informatica per adulti livello base (2 corsi all'anno). |

In un'ottica quindi di continuità con l'attività intrapresa già negli scorsi anni scolastici l'Amministrazione comunale intende promuovere i corsi di educazione degli adulti anche per l'anno 2006. Per i corsi organizzati presso il Circolo Didattico sarà erogato un contributo pari a € 1.500,00; al CTP58, che fino ad ora ha gratuitamente erogato

i corsi in argomento, sarà per la prima volta, erogato un contributo comunale pari a € 500,00.

| |
|--|
| Importo complessivo erogato |
| <i>a.s. 2004/2005</i> € 0,00 |
| <i>a.s. 2005/2006 (importo presunto)</i> € 2.000,00 |

Modalità di erogazione del contributo prevista:

| <i>Fase</i> | <i>Tempi previsti</i> |
|-------------------------|-----------------------|
| Progettazione dei corsi | Giugno |
| Stipula convenzione | Settembre |
| Erogazione contributo | Gennaio |

COSA C'E' DI NUOVO:

LA "CIVICA UNIVERSITA'"

A partire dal mese di ottobre 2005 è stata attivata la "Civica Università". L'Amministrazione Comunale, valutato positivamente il desiderio di arricchimento culturale manifestato da un gruppo di cittadini, ha attivato corsi per l'anno scolastico 05/06 e 06/07.

Al fine di ampliare le opportunità di scelta rivolte alla popolazione comunale e per evitare sovrapposizioni con l'Università del Sapere presente sul territorio, si sono operate le seguenti scelte:

| | |
|-------------------------|--|
| Contenuti | I temi indicati per l'a.s. 2005/2006 sono stati i seguenti: - Il Naviglio Martesana Cassanese - Energia: il presente e il futuro - I servizi telematici delle banche per le famiglie - Il traffico: come governarlo? |
| Tipologia di Erogazione | Moduli di 5 lezioni ciascuno frequentabili anche separatamente. |
| Giorni di frequenza | Mercoledì dalle ore 14.30 alle 16.30. |
| Costi | Iscrizione per un anno: € 100,00 Iscrizione a un singolo modulo: € 40,00. |
| Periodo di Lezione | Dal 1° ottobre 2005 a giugno 2006. |
| Sede | Biblioteca comunale. |

CONTRIBUTO ALLE SCUOLE: INTEGRAZIONE FONDI STATALI PER FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO

L'Avvocatura dello Stato con nota datata agosto 2005 informa che gli oneri relativi all'acquisto di materiale di pulizia, in precedenza di competenza delle istituzioni scolastiche, sono a carico dei Comuni.

Pertanto, l'Amministrazione ha stanziato fondi per contribuire alle spese per garantire la qualità e la continuità del servizio scolastico.

I fondi stanziati per il Circolo Didattico e per l'Istituto Comprensivo sono complessivamente pari a € 6.000,00 da suddividere in base alle classi presenti.

LE INIZIATIVE DELL'ASSESSORATO

Le iniziative promosse dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione, che vedono protagonisti in prima linea tutti gli alunni delle nostre scuole, si prefiggono il duplice scopo di:

- aprire le scuole al territorio e permettere al territorio di interagire con le scuole;
- sottolineare e trasmettere ai ragazzi i valori contenuti in alcuni momenti storici vissuti a Cassano, in Italia, in Europa nel corso dell'ultimo secolo.

Per l'anno scolastico 2006 sono state programmate le iniziative qui di seguito elencate in ordine cronologico:

- × Giornata della Memoria;
- × Diritto alla Pace;
- × Commemorazione dei cinque Martiri;
- × Festa della Liberazione;
- × Evento finale Progetto "Andiamo a Scuola a Piedi";
- × Settimana dell'Intercultura;
- × Festa del Santo Patrono;
- × S. Natale.

Alcune di queste iniziative sono state realizzate nel 2005 grazie al contributo della Società AEM Spa.

LAVORARE INSIEME A...

Si segnala il bando di concorso per l'assegnazione di **RICONOSCIMENTI PER LO STUDIO** a favore degli studenti residenti nel territorio comunale e frequentati le scuole superiori o le università.

Visto l'esito positivo ottenuto nell'a.s. 2003/2004 e a.s. 2004/2005, con l'assegnazione di 15 riconoscimenti per lo studio, l'Amministrazione comunale in accordo con la Consulta Scuola ripropone l'iniziativa anche per l'anno 2006 con un finanziamento di € 5.000,00 così suddivisi:

1^ CATEGORIA:

- n. 5 riconoscimenti di Euro 250,00= cadauno per studenti frequentanti le classi III e IV delle scuole secondarie superiori
- n. 5 riconoscimenti di Euro 250,00= cadauno per studenti frequentanti la classe V delle scuole secondarie superiori

2^ CATEGORIA:

- n. 5 riconoscimenti di Euro 500,00= cadauno per studenti frequentanti l'università.

L'Assessore alla Pubblica Istruzione ringrazia i cittadini che hanno spontaneamente sostenuto i rapporti con il Comune attraverso la Consulta Scuola per la disponibilità dimostrata.

Si ringraziano tutti i cittadini che secondo le proprie inclinazioni e le proprie sensibilità hanno contribuito durante questa legislatura ad arricchire le attività e le proposte rivolte alla cittadinanza con impegno personale sviluppato soprattutto nel tempo libero.