



COMUNE DI CASSANO D'ADDA
Provincia di Milano
- SERVIZIO PUBBLICA ISTRUZIONE -

P.O.F.I.T.

(Piano dell'Offerta Formativa Integrata Territoriale)
Esercizio Finanziario 2007

L'ASSESSORE ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE
Giovanni Albano

LA RESPONSABILE DEL SERVIZIO PUBBLICA ISTRUZIONE
Diamela D.ssa Di Donato

(Aggiornato nel mese di novembre 2006)

INDICE DEGLI ARGOMENTI

- **PRESENTAZIONE DELL'ASSESSORE ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE**
- **IL COMUNE E IL SERVIZIO PUBBLICA ISTRUZIONE**
- **LE NOSTRE SCUOLE E I NOSTRI ALUNNI**
- **I SERVIZI PER LA SCUOLA**
- **LA FORNITURA GRATUITA DI LIBRI DI TESTO AGLI ALUNNI DELLE SCUOLE PRIMARIE**
- **CONTRIBUTI REGIONALI PER ACQUISTO LIBRI DI TESTO – ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**
- **BORSE DI STUDIO REGIONALI**
- **GLI INTERVENTI**
- **LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO**
- **I CORSI DI ACQUATICITA' E DI NUOTO**
- **LA PROMOZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO TERRITORIALE**
- **L'EDUCAZIONE PERMANENTE**
- **LAVORARE INSIEME A...**
- **LA CONSULTA PUBBLICA ISTRUZIONE**
- **RICONOSCIMENTI PER LO STUDIO**

Le riforme approvate negli anni dai vari governi hanno trasformato il panorama organizzativo, amministrativo, formativo e didattico della scuola.

In questo quadro, il processo di riforma delle scuole verso l'autonomia non incide solo sulle regole di gestione organizzativa e di programmazione didattica ma anche sul loro rapporto con le altre istituzioni presenti sul territorio.

Di fronte a tali premesse, il Piano dell'Offerta Formativa Integrata Territoriale diventa sempre più un documento utile e importante per la progettazione dei servizi scolastici e la distribuzione delle risorse.

Questo è il primo anno in cui ho assunto l'Assessorato alla Pubblica Istruzione e, quindi, ho ritenuto opportuno, prima della stesura del POFIT, effettuare un lavoro di confronto con tutti i soggetti coinvolti nei processi educativi (dirigenti, personale docente e non, famiglie) presenti a Cassano d'Adda; solo così è possibile garantire un'offerta adeguata dei servizi e il sostegno annuale alla programmazione educativa e didattica.

Per rispondere a tali bisogni ritengo essenziale predisporre indagini costantemente aggiornate per garantire un alto standard qualitativo e rispondere alle necessità di articolazione dell'offerta didattica.

Dall'analisi effettuata in questi primi mesi sull'attuale realtà scolastica, però, sono emerse alcune problematiche allarmanti che ritengo doveroso indicare in sintesi qui di seguito:

- Servizio di ristorazione scolastica: la previsione di spesa approvata con il bilancio 2006 è risultata insufficiente già dai primi mesi dell'anno e quindi con provvedimento deliberativo urgente il nuovo Consiglio Comunale è stato costretto ad effettuare una variazione; il nuovo importo stanziato non è, comunque, sufficiente per la copertura delle somme da liquidare alla società Avenance s.p.a. relative alle quote non pagate dagli utenti e che il Comune, nel rispetto del Protocollo d'intesa firmato dalle parti nel Gennaio 2006, ha il compito di saldare. Sarà, quindi, necessario l'utilizzo dell'avanzo di amministrazione.

Ho riscontrato, inoltre, un'attività di recupero delle quote insolute del tutto insufficienti dall'anno scolastico 2000/2001 all'anno scolastico 2003/2004, mentre dall'anno 2005 si sono intraprese azioni di recupero che hanno dato un discreto risultato. Pertanto, è nostra intenzione insistere in tali azioni ed intensificarle con lo scopo di limitare il fenomeno.

Con questo stesso scopo sto valutando l'ipotesi di introdurre buoni pasto prepagati.

- Frazione di Gropello d'Adda: da anni il territorio di Gropello è stato oggetto di un incremento edilizio che ha portato un inevitabile aumento demografico che ha coinvolto anche la popolazione scolastica. Il non considerare tali ovvi effetti immediati ha reso ancor più grave il problema dell'incapacità dei plessi scolastici, situati nella frazione, di accogliere un numero sempre più elevato di cittadini in età scolare.

A conferma di ciò, è evidente una deficienza strutturale sia della scuola dell'infanzia che in quella primaria, tanto che è inevitabile un intervento edilizio teso alla creazione di ulteriori aule.

- Per contro, nella frazione di Cascine San Pietro, sempre per la medesima ragione, emerge una realtà opposta. Negli ultimi anni l'esiguo incremento edilizio, la poca attenzione alle infrastrutture, l'isolamento del territorio aggravato dalla presenza sempre più significativa del traffico e dalla presenza di cantieri per la costruzione di grandi opere viabilistiche non a servizio della comunità locale, hanno incrementato il graduale abbandono dei plessi scolastici costringendo l'Amministrazione ad attuare politiche per incentivare l'iscrizione degli alunni; politiche che incidono notevolmente nell'economia dell'Ente e che contribuiscono solo in minima misura a risolvere il problema. Pertanto, si ritiene necessario un piano di interventi di edilizia residenziale teso ad evitare un aggravio della deficienza demografica della frazione.

In considerazione di ciò, vista la criticità dei posti nelle scuole statali del territorio, quest'anno ho voluto aumentare la somma erogata a favore delle scuole paritarie, consapevole che la presenza di tali realtà scolastiche possa essere di grande supporto per soddisfare le richieste di iscrizione alla scuola dell'infanzia degli alunni residenti.

- Refettorio scuola primaria Guarnazzola: nell'anno 2002 l'Azienda Sanitaria Locale con atto amministrativo aveva autorizzato in via temporanea, fino alla costruzione di un nuovo locale refettorio ad uso esclusivo della scuola, l'utilizzo di corridoi ed aule per il tempo mensa degli alunni.

A tutt'oggi non è stata prevista alcuna opera edilizia per la costruzione del refettorio in argomento e, quindi, gli alunni continuano a consumare il pasto nei corridoi e nelle aule, locali certamente poco conformi a tale scopo. Nel prossimo P.O.P. è stata inserita la realizzazione dell'opera con finanziamenti Legge 23/1996.

- Ricovero automezzi in dotazione al servizio Pubblica Istruzione: nell'anno 2005 un'importante grandinata ha procurato danni alla tettoia del locale di ricovero degli automezzi. L'intervento di ripristino a tutt'oggi non è stato effettuato. I mezzi in dotazione sono stati acquistati anni fa e il loro costante uso comporta continui interventi di manutenzione. Un ricovero non adeguato ne compromette senza alcun dubbio l'uso. Se consideriamo che il servizio di trasporto degli alunni è garantito quotidianamente con i suddetti automezzi ne consegue che è di estrema urgenza intervenire affinché venga sostituita la tettoia e venga chiuso il locale destinato al ricovero degli stessi. E' previsto l'intervento risolutivo nel corso del prossimo anno.

- Seminterrato della Scuola primaria Q. Di Vona: nell'anno 2005 si sono concluse le opere di ristrutturazione dei locali situati nel seminterrato della scuola. Nel progetto non è stato inserito l'acquisto dell'arredo che ne compromette l'utilizzo vanificando l'intervento già eseguito. Ho previsto di utilizzare gli avanzi di amministrazione del bilancio 2006 per l'acquisto degli arredi mancanti.

- Parco polifunzionale adiacente alla scuola primaria Q. Di Vona: da un sopralluogo effettuato presso la scuola, in occasione dell'inizio dell'anno scolastico, è emersa una situazione di completo abbandono del parco adiacente il parcheggio interno della scuola: in particolare, oltre alla presenza di rifiuti, la tribuna in legno presentava alcune parti completamente sfondate con assi orizzontali spezzate e chiodi arrugginiti, nonostante la recentissima costruzione, che, senza dubbio, compromettevano la sicurezza dei ragazzi. Inoltre, ho verificato un'insufficiente recinzione dell'intero parco. Ho provveduto a far rimuovere tutte le parti pericolose e a programmare un intervento sulla recinzione.

- Giochi installati presso la scuola dell'infanzia di Cristo Risorto: nell'anno 2003 è stato acquistato un nuovo gioco. L'acquisto, incredibilmente, non prevedeva né il montaggio né la certificazione di conformità dello stesso: requisito essenziale per l'utilizzo.

Nell'anno 2004, con apposito progetto, gli operai dell'Ufficio Tecnico - Settore Ecologia, hanno provveduto al montaggio, ma a tutt'oggi non esiste alcuna certificazione di idoneità e, quindi, il gioco è ancora inutilizzabile. Ho già dato disposizione al Responsabile dell'Ufficio Tecnico comunale affinché siano presi i provvedimenti necessari per rendere agibile la struttura ludica.

L'Offerta delineata nel POFIT 2007 non ha, comunque, solo caratteristiche legate prettamente alla risoluzione delle criticità, ma vuol essere anche un'occasione per la crescita degli alunni.

Alla luce di tutto ciò, ho voluto confermare alcuni progetti già in essere prestando una particolare attenzione ad evitare un uso eccessivo delle consulenze esterne che saranno limitate al minimo indispensabile.

Inoltre, mi sono attivato per sostenere dei nuovi progetti, primo fra tutti quello denominato "Scuolakart", un progetto che parte dall'idea di salvaguardare la vita dei giovani sviluppando temi e comportamenti importanti per il singolo e la società.

Gli obiettivi del progetto sono: prevenzione, educazione, sicurezza stradale.

Si vuol coinvolgere lo studente in modo allettante e divertente per ottenere emozione, concentrazione, prudenza, coscienza, capacità di misurarsi con se stesso ed acquisire serenità e per formare la cultura dell'educazione stradale insegnando un buon comportamento del futuro pedone, ciclista, motociclista, automobilista.

Un altro progetto rivolto ai più piccoli con lo scopo di renderli soggetti partecipi all'attività culturale del territorio è quello denominato "Mercatino in piazza".

In occasione del Santo Natale i ragazzi delle nostre scuole saranno invitati a esporre nella centrale piazza cittadina i lavoretti da loro eseguiti durante l'anno scolastico ed eventualmente i tanti giocattoli di cui dispongono e che magari non utilizzano più e che farebbero felici tanti bambini che non hanno questa possibilità.

Per quanto concerne l'assistenza alunni, ho potuto constatare un'esigenza sempre crescente nelle scuole, vista la numerosa presenza di alunni diversamente abili o in situazioni di disagio. In particolare, presso l'Istituto Comprensivo Q. Di Vona si è registrato un aumento di iscrizioni di alunni con necessità di assistenza, pertanto, ho destinato un numero maggiore di ore di sostegno rispetto al precedente anno scolastico.

Le ore hanno subito un incremento anche in virtù delle richieste di assistenza ad alunni cassanesi frequentanti scuole di Comuni limitrofi (Treviglio, Inzago e Gessate).

Anche il numero dei volontari civili, che hanno prestato servizio per la prima volta nell'anno 2005, ha registrato un aumento: a sostegno dell'attività didattica ed educativa saranno destinati, per un totale di trenta ore settimanali cadauno, tre volontari presso il Circolo Didattico e tre volontari presso l'Istituto Comprensivo.

Il presente piano costituisce un atto generale di indirizzo; nella fase operativa le previsioni verranno calate in concreto e adeguate in relazione alle singole esigenze scolastiche e didattiche.

La Costituzione italiana riserva una grande attenzione alla promozione di una effettiva generalizzazione del diritto allo studio e alla garanzia, per tutti i cittadini, di accedere alla istruzione per un congruo numero di anni; sancisce i principi etico-giuridici posti alla base della società e a fondamento dell'ordinamento dello Stato; tra i principi, il DIRITTO ALL'ISTRUZIONE è sostanziale ed è accompagnato da una norma di programma che impegna il legislatore ordinario a rimuovere gli ostacoli economici e sociali che impediscono la fruizione del diritto allo studio (art. 3 Cost.).

In particolare, la Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e della ricerca scientifica e tecnica (art. 9 Cost.), detta le norme generali sulla istruzione (art. 33 Cost.) e apre la scuola a tutti prevedendo una istruzione obbligatoria e gratuita .

L'approvazione della Legge Costituzionale n. 3/2001 ha modificato la Costituzione e gli assetti amministrativi della Repubblica nella direzione delle devoluzione legislativa e della decentrazione amministrativa.

Il processo di riforma ha interessato anche il sistema amministrativo scolastico, ridisegnando il riparto, tra i diversi soggetti istituzionali della Repubblica, delle competenze legislative, regolamentari e amministrative in materia di istruzione e formazione professionale.

Gli ultimi provvedimenti legislativi in materia di Pubblica Istruzione (l. 53/2003, di riforma della scuola e L. 62/2000 sulla parità e sul diritto allo studio), disegnano il nuovo sistema scolastico italiano, ora denominato sistema nazionale di istruzione, che comprende le scuole statali che, nel loro insieme formano il sistema educativo di istruzione e formazione, e le scuole non statali, comprensive delle scuole paritarie e delle scuole non paritarie.

Il nuovo sistema educativo di istruzione e di formazione si ispira a questi principi:

- valorizzazione della persona umana;
- rispetto dei limiti dell'età evolutiva, delle differenze e delle identità di ciascun e delle scelte educative della famiglia;
- cooperazione tra scuola e genitori;
- autonomia delle istituzioni scolastiche;
- formazione spirituale e morale;
- principi sanciti dalla Costituzione.

Il nuovo sistema educativo d'istruzione e di formazione si articola nei seguenti ordini e sistemi scolastici:

- la scuola dell'infanzia;
- la scuola primaria;
- la scuola secondaria di primo grado;
- sistema dei licei e istruzione professionale.

Il diritto all'istruzione è assicurato a tutti per almeno dodici anni o, comunque, sino al conseguimento di una qualifica entro il diciottesimo anno di età.

Per rendere effettiva e concreta l'attuazione del diritto all'istruzione ogni anno il Consiglio Comunale, approvando il Piano dell'Offerta Formativa Integrata Territoriale (POFIT) dà indicazione "in senso stretto" tutti i provvedimenti che intende adottare in materia.

Il POFIT non consiste unicamente nell'erogare una serie di fondi in favore delle istituzioni scolastiche e degli utenti iscritti, ma "I compiti meramente strumentali attribuiti agli enti locali come erogatori di servizi vanno a collocarsi in un più coerente e funzionale quadro di politica nel campo dell'istruzione, dove i trasporti, le mense, l'edilizia scolastica, il personale, l'assistenza socio-sanitaria e gli interventi in materia di orientamento scolastico e professionale diventano un contenitore strutturale e organizzativo necessario per attivare processi formativi condivisi e largamente partecipati" (Circolare del Ministero dell'Interno n. 15/93).

Da fornitori di servizi cui ricorrere per garantire l'accesso alle diverse sedi scolastiche, da fonte di finanziamento per incrementare le risorse, il Comune diviene uno dei protagonisti principali nel sistema dell'istruzione scolastica ed è chiamato a condividere e a cooperare con le istituzioni scolastiche e prima ancora, con i cittadini (famiglie e studenti), nell'attuazione del diritto allo studio, nel rispetto e nei limiti delle proprie competenze.

1) LE SCUOLE STATALI E GLI ISCRITTI

I plessi scolastici presenti nel nostro territorio, comprese quelle situate nelle frazioni di Gropello d'Adda e Cascine S.Pietro e i rispettivi alunni per l'anno scolastico 2006/2007 sono riportati nei sotto indicati prospetti.

Scuola dell'Infanzia Cristo Risorto

SEZ	1	2	3	4	5	6	7	TOT	DIVERS. ABILI	STRANIERI
	25	25	28	25	27	27	27	184	3	39

Scuola dell'Infanzia di Gropello d'Adda

SEZ	1	2	3	4	TOT	DIVERS. ABILI	STRANIERI
	20	24	21	28	93	1	5

Scuola dell'infanzia di Cascine S. Pietro

SEZ	1	2	TOT	DIVERS. ABILI	STRANIERI
	18	17	35	0	12

Scuola primaria Guarnazzola

SEZ	1	2	3	4	5	TOT	DIVERS. ABILI	STRANIERI
	68	62	45	61	45	281	3	20

Scuola primaria Gropello d'Adda

SEZ	1	2	3	4A	4B	5	TOT	DIVERS. ABILI	STRANIERI
	23	20	21	14	16	18	112	2	5

Scuola primaria Cascine San Pietro

SEZ	1	2	3	4	5	TOT	DIVERS. ABILI	STRANIERI
	12	15	13	8	11	59	2	7

Scuola primaria Q. Di Vona

SEZ	1	2	3	4	5	TOT	DIVERS. ABILI	STRANIERI
	65	68	98	75	88	394	6	59

Scuola secondaria di I° grado "A.Manzoni"

SEZ	1	2	3	TOT	DIVERS. ABILI	STRANIERI
	145	153	141	439	13	56

2) LE SCUOLE PARITARIE E GLI ISCRITTI

Le scuole paritarie sono le istituzioni scolastiche non statali.

Nel nostro territorio sono presenti due scuole dell'infanzia paritarie:

- Scuola dell'infanzia "Mons. Timoteo Telo" (a.s. 2006/2007: 115 iscritti)
- Scuola dell'infanzia parrocchiale "San Antonio" (a.s. 2006/2007: 132 iscritti)

3) IL LICEO SCIENTIFICO "GIORDANO BRUNO"

Nel territorio di Cassano d'Adda è presente la sede distaccata del liceo scientifico Giordano Bruno di Melzo.

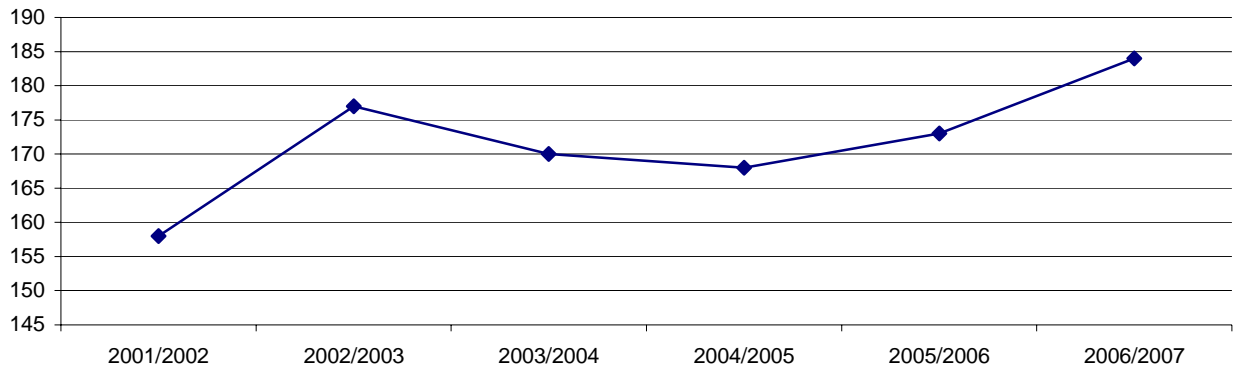
Gli alunni iscritti per l'anno scolastico 2006/ 2007 sono pari a 411.

4) TABELLE ILLUSTRATIVE

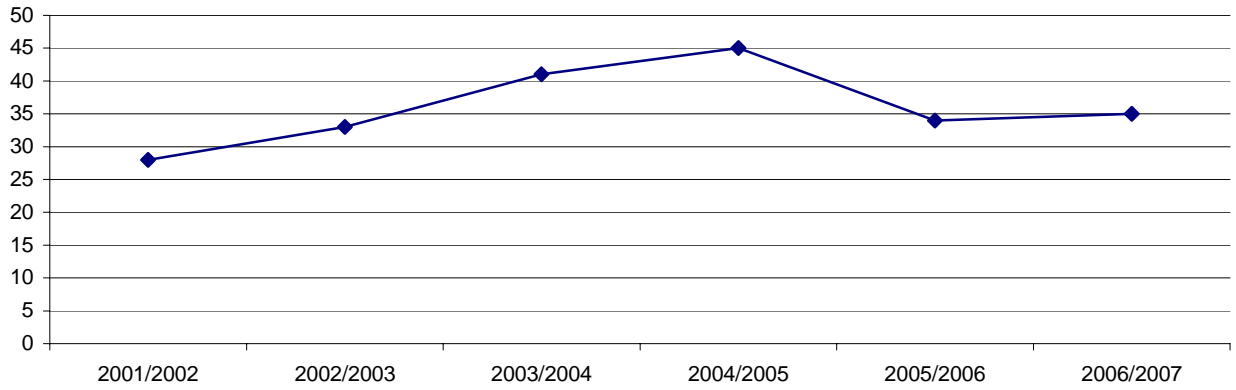
Alunni iscritti dall'a.s. 2001/2002 all' a.s. 2006/2007 (dati registrati nel mese di settembre 2006) -

	SCUOLA INFANZIA CRISTO RISORTO	SCUOLA INFANZIA GROPPELLO	SCUOLA INFANZIA CSP	SCUOLA PRIM. DI VONA	SCUOLA PRIM. GUARNAZZO LA	SCUOLA PRIM. GROPPELLO	SCUOLA PRIM. CSP	SCUOLA SECOND. DI PRIMO GRADO
2001/2002	158	87	28	331	261	92	81	437
2002/2003	177	81	33	347	256	94	72	417
2003/2004	170	76	41	361	261	104	67	414
2004/2005	168	90	45	400	257	102	56	417
2005/2006	173	93	34	397	271	105	52	437
2006/2007	184	93	35	394	281	112	59	439

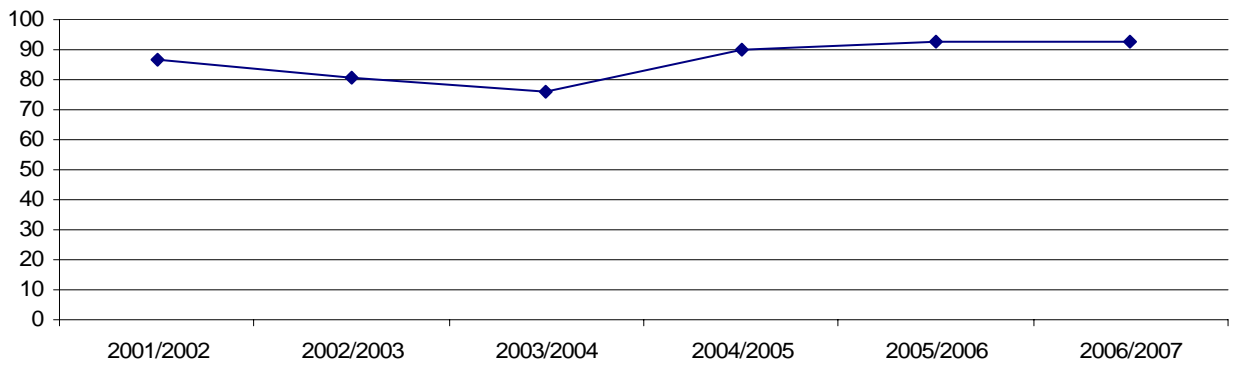
SCUOLA DELL'INFANZIA CRISTO RISORTO

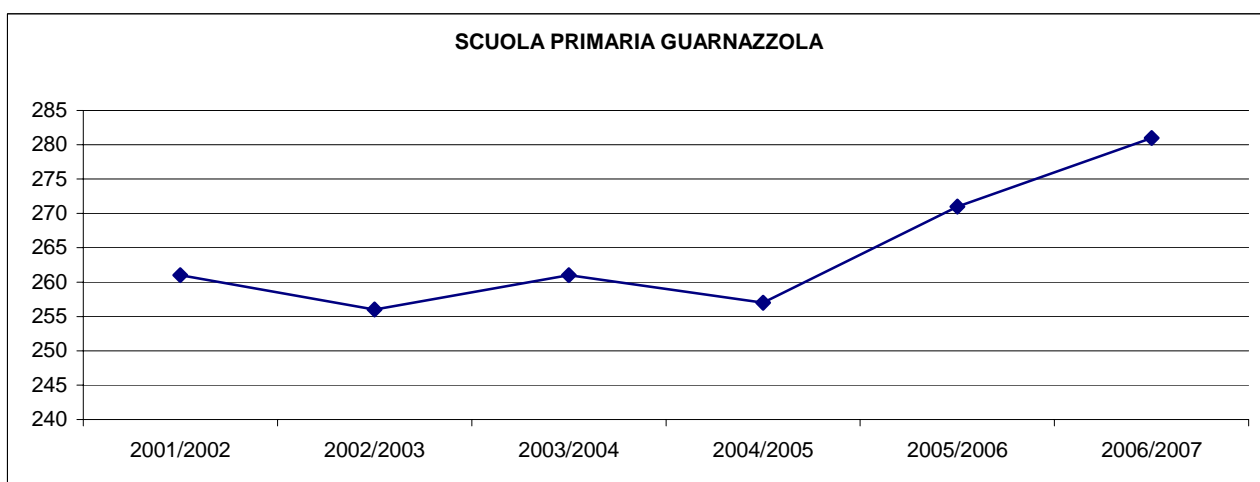
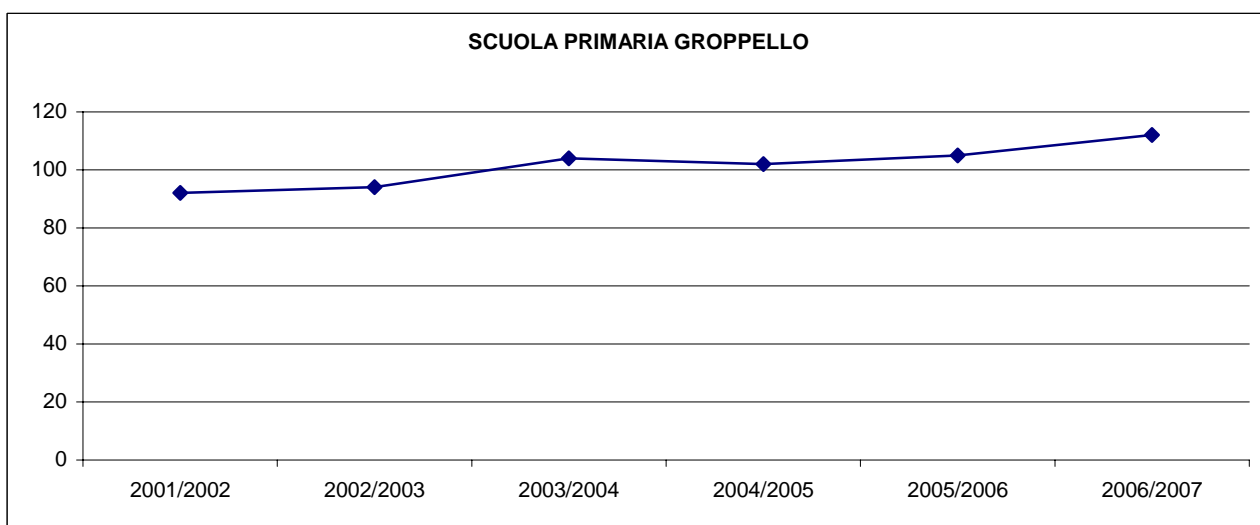
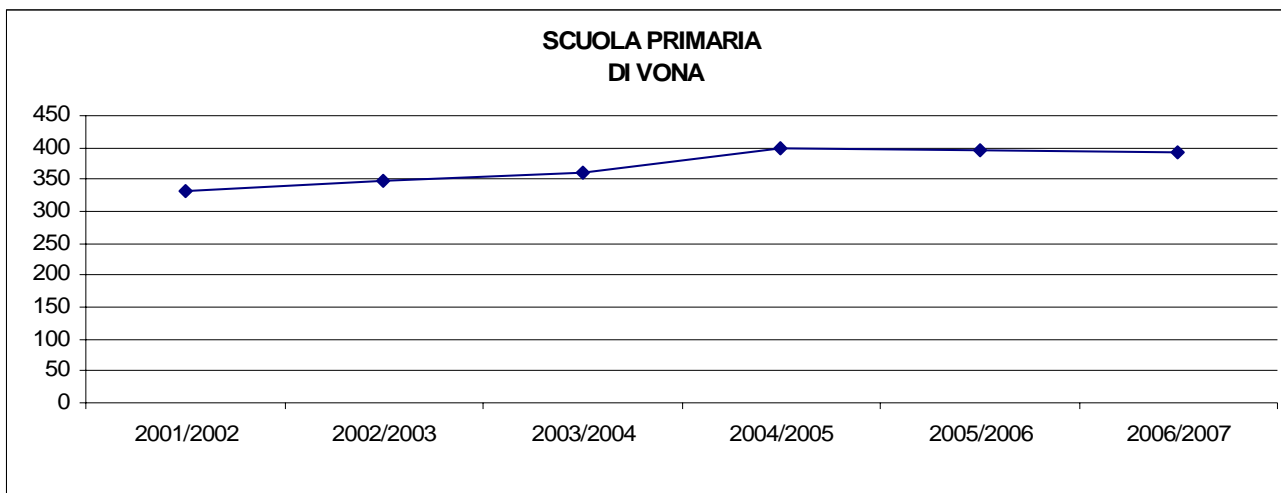


SCUOLA DELL'INFANZIA C.NE S.PIETRO

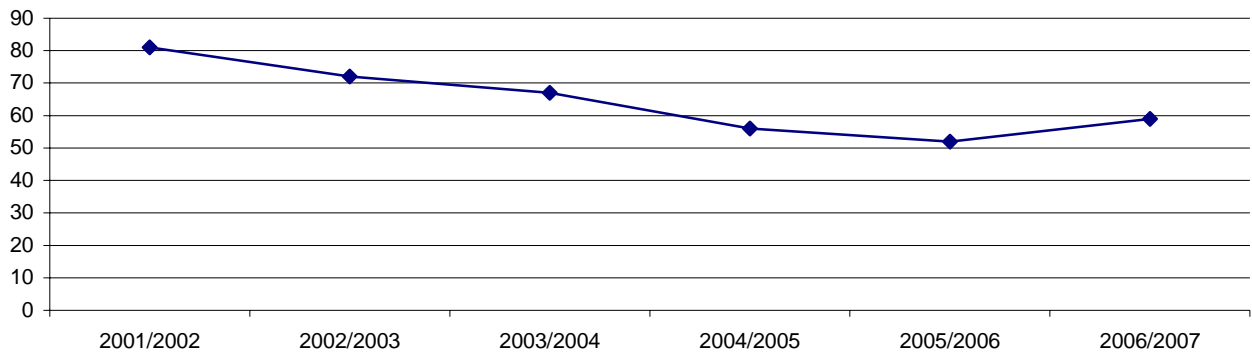


SCUOLA DELL'INFANZIA GROPPELLO

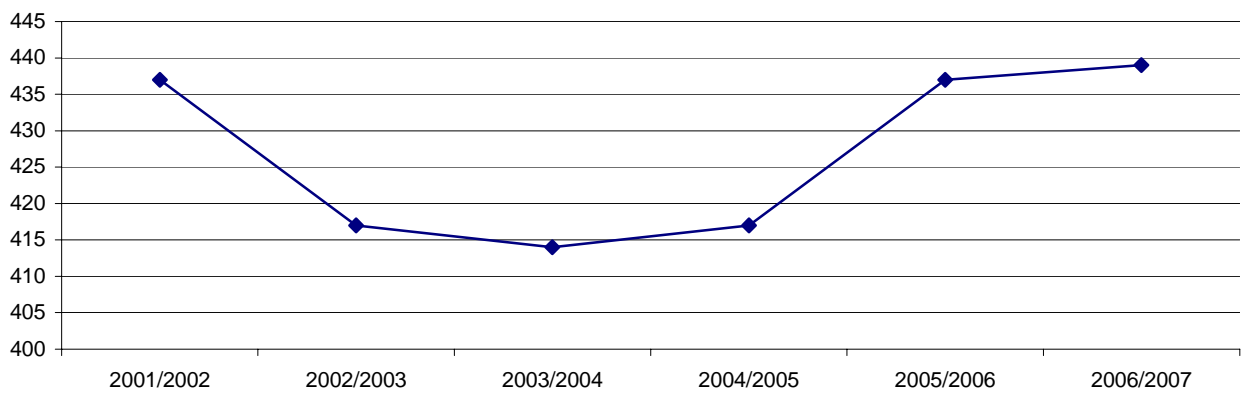




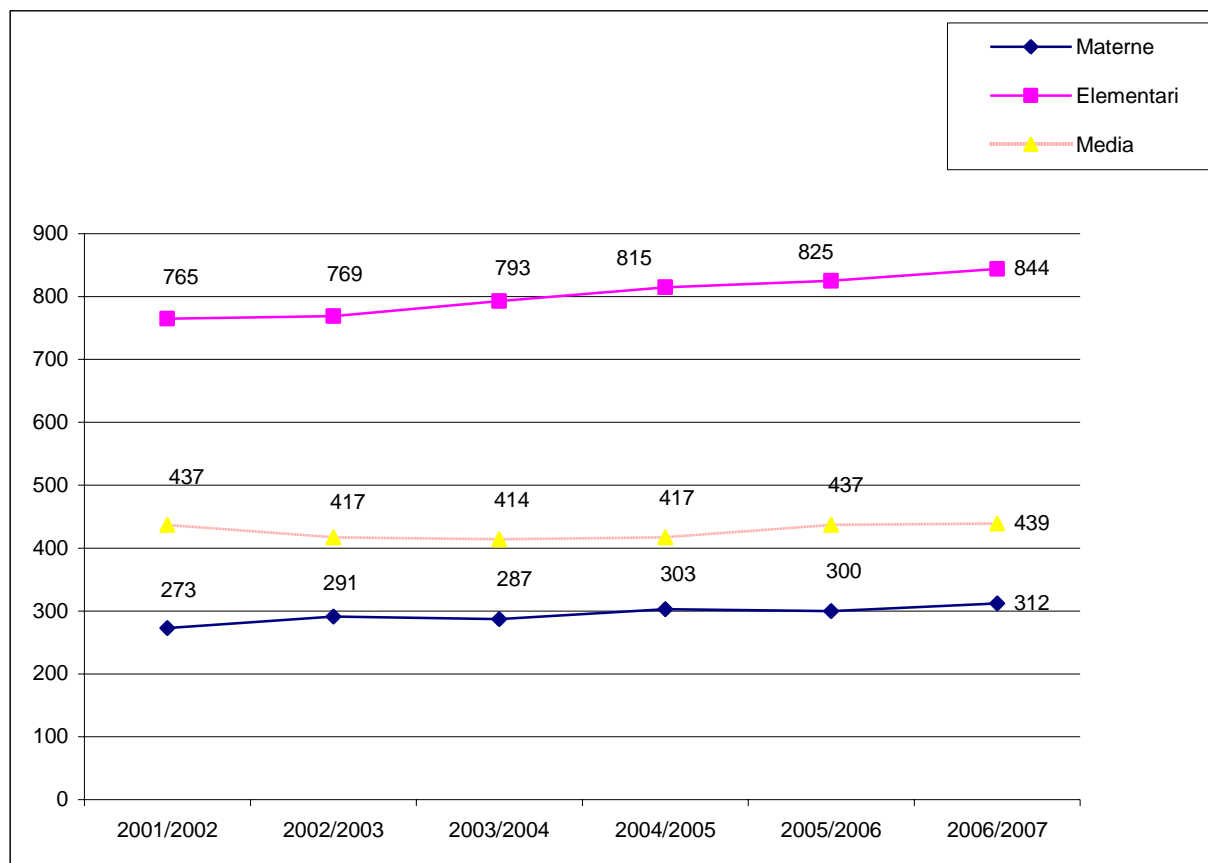
SCUOLA PRIMARIA C.NE S. PIETRO



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



	TOTALE MATERNE	TOTALE ELEMENTARI	SCUOLA MEDIA	
2001/2002	273	765	437	1475
2002/2003	291	769	417	1477
2003/2004	287	793	414	1494
2004/2005	303	815	417	1535
2005/2006	300	825	437	1562
2006/2007	312	844	439	1595



1) IL SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA

Anno 2006	Previsione anno 2007
<i>n. medio 21.000 pasti mensili</i>	<i>n. medio 22.000 pasti mensili</i>
<i>n. medio 190.000 pasti previsti per l'anno 2006</i>	<i>n. medio 199.000 pasti previsti per l'anno 2007</i>

Nel 1989 la Regione Lombardia emana la prima direttiva sulla ristorazione scolastica che ha come finalità "... arginare, nell'ambito della ristorazione scolastica, le tossinfezioni alimentari e di impegnarsi nel campo delle malattie degenerative che potrebbero essere pervenute anche mediante le modifiche dell'alimentazione.

...La direttiva è concepita come strumento da utilizzare in un settore così importante, quale quello della nutrizione, in cui esiste una crescente richiesta di indirizzi chiari e univoci."

Nel periodo dell'età scolare il pasto in mensa rappresenta uno dei momenti fondamentali in cui si realizza il processo educativo ed è garantito per favorire lo svolgimento dell'attività educativa senza interruzioni.

E' facile comprendere quanto grande sia l'importanza della refezione scolastica, peraltro considerata componente del diritto allo studio e, quindi, parte di un servizio pubblico dovuto allo scolaro fin dal suo ingresso nella scuola.

La fruizione del pasto è, infatti, consentita, oltre che agli studenti delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria, anche a quelli della scuola secondaria di primo grado che effettuano rientri pomeridiani.

I refettori attualmente funzionanti nelle nostre scuole sono istituiti presso:

- scuola primaria Q. Di Vona e scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni";
- scuola primaria Guarnazzola;
- scuola dell'infanzia e scuola primaria di Cascine S. Pietro;
- scuola dell'infanzia e scuola primaria di Gropello d'Adda;
- scuola dell'infanzia Cristo Risorto.

Il servizio di refezione scolastica si esplica nella preparazione, confezionamento, trasporto e somministrazione di pasti giornalieri per gli alunni e per il personale docente che ne abbia diritto.

Il servizio è affidato dall'ente ad una ditta esterna a seguito di gara d'appalto: attualmente il servizio è gestito dalla Ditta AVENANCE Spa di Milano.

L'appalto scadrà il 31 marzo 2009.

Il Comune di Cassano d'Adda si obbliga ad assicurare il rispetto della normativa vigente in materia (prescrizioni e procedure operative, certificazioni sanitarie prescritte e altri adempimenti connessi).

Allo scopo di monitorare e verificare il servizio in argomento l'Amministrazione comunale da anni si avvale della consulenza di una tecnologa alimentare, dott.ssa Cristina Valli, con il compito specifico di stilare all'occorrenza menù speciali per soggetti allergici o intolleranti o portatori di particolari patologie nonché di menù adattabili alle vari fasce d'età comprese nel servizio.

Chi è coinvolto nel servizio.Il Comune:

Il ruolo dell'Amministrazione Comunale è fondamentale per la definizione degli aspetti necessari a creare le condizioni ottimali per un servizio di ristorazione qualificato.

L'Amministrazione Comunale ha il compito di:

- predisporre il capitolato d'appalto per la ristorazione scolastica che, se ben formulato, rappresenta un valido strumento sia per l'ottimizzazione del servizio che per il controllo dello stesso
- controllare che le clausole contrattuali siano rispettate dal gestore del servizio di ristorazione
- definire le quote pasto
- organizzare la rilevazione quotidiana delle presenze in mensa
- provvedere al recupero mensile del costo pasto
- provvedere alla rendicontazione mensile delle rette
- provvedere alla liquidazione delle quote mensili spettanti alla ditta erogatrice del servizio
- predisporre, in collaborazione con la Commissione Mensa e la tecnologa alimentare, i menù e i menù speciali per particolari patologie documentate
- tenere aggiornato l'elenco delle diete speciali e assicurarsi che la somministrazione avvenga senza rischi per la salute
- recuperare le quote insolute

I Dirigenti scolastici, gli insegnanti e i collaboratori scolastici:

La scuola è coinvolta in prima persona nell'ambito della ristorazione scolastica.

Al momento del pasto sono presenti gli insegnanti e tale momento è considerato a tutti gli effetti tempo didattico.

I Dirigenti devono individuare dei rappresentanti, nell'ambito del corpo docente, che partecipino attivamente alla Commissione Mensa.

Il ruolo di monitoraggio dell'accettabilità del pasto, da parte degli alunni, e della qualità del servizio è fondamentale per il continuo miglioramento del servizio.

Fondamentale è la figura del collaboratore scolastico che, in virtù di una convenzione in atto con il Comune, ha il compito quotidiano di rilevare le presenze degli alunni al momento del pasto. E' un compito delicato in quanto comporta particolare attenzione non solo nel segnalare le diete speciali in quanto un minimo errore potrebbe compromettere la salute degli alunni ma anche nel conteggiare il numero dei pasti in quanto la mancata segnalazione di presenza in mensa di un alunno comporta necessariamente un mancato introito per il Comune.

Il gestore del servizio:

Il ruolo del gestore del servizio è fondamentale perché deve garantire un pasto igienicamente e nutrizionalmente corretto nel rispetto del Capitolato d'Appalto.

Deve dotarsi di un efficace sistema di autocontrollo (Legge 155/1997) e deve predisporre un piano di formazione e aggiornamento del proprio personale.

La A.S.L.:

I servizi che per competenza entrano nell'ambito della ristorazione scolastica sono:

- servizio di igiene degli alimenti e della nutrizione
- il servizio di medicina preventiva della comunità
- il servizio di medicina veterinaria

Gli interventi possono essere di natura preventiva (mediante il rilascio dell'autorizzazione sanitaria, di pareri o nulla osta oppure mediante la verifica di diete riguardanti allergia, intolleranze alimentari e altre patologie che richiedono menù particolari), di controllo (mediante le varie operazioni del Controllo Ufficiale degli alimenti: ispezione e controllo, prelevamento per l'analisi dei campioni, verifiche sul personale addetto, controllo dell'etichettatura, controllo della qualità dell'acqua potabile, la valutazione all'interno dei locali del plesso scolastico delle condizioni igienico sanitarie) e di indirizzo (mediante l'applicazione delle Linee Guida emanate dalla Regione Lombardia, la predisposizione di programmi di educazione alimentare, l'elaborazione di modelli operativi per la sorveglianza nutrizionale).

La somministrazione di diete speciali - Il Protocollo d'Intesa.

Anno scolastico 2005/2006	Anno scolastico 2006/2007
N. 90	N. 95

E' compito dell'Amministrazione predisporre durante l'anno scolastico due tipologie di menù: il menù relativo al periodo autunno/inverno e il menù relativo al periodo primavera/estate, approvati dalla Commissione Mensa.

Dato il crescente aumento di alunni affetti da particolari patologie o alunni di religioni che prescrivono l'esclusione di alcuni alimenti, si è reso necessario e opportuno stilare ed approvare un PROTOCOLLO D'INTESA che disciplinasse le molteplici attività connesse alla somministrazione di diete speciali.

Il Protocollo, che ha visto il coinvolgimento dei Dirigenti Scolastici, la tecnologa alimentare e i responsabili della Società Avenance Spa, è stato siglato dalle parti nell'anno 2006 ed è tutt'ora in vigore.

Le attività indicate nel protocollo d'Intesa e le modalità di esecuzione fanno riferimento alle indicazioni contenute nel Capitolato d'Appalto.

Il monitoraggio e la risoluzione delle eventuali criticità nella somministrazione dei menù.

Al fine di ottemperare alle disposizioni di legge e migliorare il servizio, la dott.ssa Valli effettua con cadenza bimestrale diversi sopralluoghi presso il centro cottura e i refettori scolastici.

In virtù delle relazioni presentate dalla tecnologia, della insegnanti e dai collaboratori scolastici, il Servizio Pubblica Istruzione provvede a inoltrare le necessarie contestazioni di inadempienza a cui devono seguire controdeduzioni da parte della ditta Avenance Spa, secondo i tempi stabiliti dal capitolato speciale d'appalto.

Modalità di accesso al servizio.

Per poter usufruire del servizio di refezione scolastica, i cittadini sono chiamati non solo a contribuire alla spesa, ma anche a partecipare attivamente in modo da rendere il servizio sempre più rispondente alle esigenze ed ai bisogni nutrizionali degli utenti.

In sede di approvazione del Bilancio di previsione, vengono deliberate le tariffe da applicare durante l'anno.

Le tariffe sono applicate in base al pasto effettivamente consumato.

Per le classi a tempo pieno: le fasce sono regolate in base al reddito e ai componenti del nucleo familiare. In assenza di tali dati si applica d'ufficio la retta massima.

Ogni anno a partire da mese di aprile presso l'Ufficio Pubblica Istruzione è possibile presentare, per gli alunni frequentanti il tempo pieno, la necessaria documentazione per stabilire, in virtù dell'ultima dichiarazione dei redditi della famiglia, la fascia di appartenenza.

Per le classi a tempo modulare scuola primaria e tempo prolungato scuola secondaria di primo grado: la tariffa è fissa.

Per gli alunni non residenti: la tariffa, maggiorata, è fissa.

Tempi di esecuzione: a.s. 2006/2007

Fase	Tempi
Accoglimento domande per applicazione fascia agevolata	Dal mese di aprile precedente l'anno scolastico interessato
Termine presentazione per richiesta fascia agevolata	Mese di luglio
Programmazione e organizzazione del servizio	Mese di agosto e mese di settembre

Riapertura compilazione moduli	Mese di Novembre
Inizio servizio	Dal primo giorno dell'anno scolastico con orario a tempo pieno
Registrazione e predisposizione dati per elaborazione rette scolastiche	Mesi di ottobre e novembre

Le modalità di accesso al servizio sono approvate dalla Giunta Comunale con atto deliberativo in coincidenza con l'approvazione delle tariffe per l'anno 2007.

I costi.

I costi necessari all'erogazione del servizio di refezione scolastica, escluso il costo del personale dipendente dal Comune di Cassano d'Adda, sono i seguenti:

<i>Bilancio 2006</i>	<i>Bilancio 2007 (presunti)</i>
<i>Oggetto e costi</i>	<i>Oggetti e Costi</i>
Appalto per la gestione del servizio alla ditta Avenance Spa - € 111.200,00 (+ € 69.400,00 con variazione di bilancio, esclusa parte della somma dovuta alla ditta per la copertura delle quote INSOLUTE)	Appalto per la gestione del servizio alla ditta Avenance Spa - € 225.000,00
Acquisto di materie prime (registri presenza, bollettini autoimbustanti per erogazione rette) - € 4.200,00	Acquisto di materie prime - € 4.200,00
Opere di manutenzione locali di competenza comunale - € 2.000,00 - competenza settore LL.PP.	Opere di manutenzione locali di competenza comunale - € 2.000,00 - competenza settore LL.PP.
Controllo sanitario presso la cucina - € 7.800,00	Controllo sanitario presso la cucina - € 7.800,00
Spese per ingiunzioni - € 1.800,00	Spese per ingiunzioni - € 1.500,00
Spese per elaborazioni rette scolastiche (nuovo software) - € 6.000,00	Spese per elaborazioni rette scolastiche e acquisto nuovo materiale per nuovo sistema di pagamento - € 6.000,00

Partecipare è possibile.

La Commissione mensa

L'accresciuta attenzione dei genitori nei riguardi del funzionamento della refezione scolastica, la loro attiva partecipazione al mondo della scuola e l'impegno degli insegnanti, trovano sbocco istituzionale nella Commissione Mensa.

L'obiettivo di una corretta ristorazione scolastica e, quindi, di una corretta alimentazione, non può essere conseguito senza un adeguato coinvolgimento di tutti gli attori interessati, ognuno secondo il proprio ruolo.

E' con questo preciso scopo che il Settore Pubblica Istruzione si è adoperato per istituire e mantenere sempre attiva la "Commissione mensa" composta da rappresentanti dei genitori, degli insegnanti, del personale addetto alla gestione dell'azienda di ristorazione e da un rappresentante dell'Amministrazione comunale.

La Commissione mensa è un organo propositivo e consultivo che esercita un ruolo di collegamento tra l'Amministrazione Comunale, l'Amministrazione Scolastica, l'Azienda Sanitaria Locale e l'utenza allo scopo di monitorare complessivamente il servizio di refezione scolastica (menù, accettabilità del pasto, erogazione delle prestazioni, ecc...).

E' preciso compito dell'Amministrazione organizzare riunioni periodiche per intervenire in merito a:

- iniziative di formazione e aggiornamento dei componenti;
- analisi ed approvazione dei menù;
- analisi e risoluzione di criticità comuni al sistema di ristorazione scolastica.

I Componenti della Commissione Mensa devono agire in sinergia promuovendo un ampio discorso di educazione alla salute, facendosi portavoce per un miglioramento dell'ambiente scolastico, superando le resistenze che interferiscono, facilitando l'accettazione consapevole di nuove abitudini, evitando di sminuire il ruolo della Commissione Mensa riducendola a controllore delle cucine o correttore di menù.

I Dirigenti scolastici nell'intento di collaborare per il buon funzionamento del servizio si impegnano a comunicare di anno in anno all'Amministrazione i nominativi dei propri rappresentanti nonché a sensibilizzare il personale docente preposto ad inviare all'ufficio Pubblica Istruzione del Comune eventuali segnalazioni di problemi legati al servizio stesso, utilizzando apposite schede predisposte dall'Ufficio Pubblica Istruzione.

Il personale ATA

Il Comune, grazie anche alla collaborazione delle istituzioni scolastiche, come stabilito da una convenzione stipulata tra le parti ogni anno scolastico e così come previsto dal Protocollo d'Intesa siglato il 12 settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, Enti Locali e Organizzazioni Sindacali, in cui sono state individuate le "funzioni miste" in cui si intrecciano competenze statali e competenze dell'ente locale, assicura:

- la distribuzione della merenda pomeridiana agli alunni iscritti al post scuola della scuola dell'infanzia di Cristo Risorto;
- la prenotazione dei pasti giornalieri e la compilazione dei registri per le presenze degli alunni alla mensa scolastica;
- l'ordinaria vigilanza e assistenza agli alunni durante la consumazione del pasto.

Secondo quanto previsto dal Contratto Nazionale e dal Contratto Integrativo del Comparto Scuola, sarà compito delle Dirigenti individuare i collaboratori scolastici preposti, dietro consenso, allo svolgimento delle funzioni in argomento e alle quali dovrà essere erogato apposito compenso.

Cosa c'è di nuovo.

- 1) Dal mese di gennaio 2006, per vincoli stabiliti dalla legge finanziaria, l'Amministrazione comunale ha affidato la riscossione delle somme dovute dagli utenti per il servizio di refezione scolastica direttamente alla Società Avenance Spa mantenendo la titolarità del credito.
- 2) Con atto deliberativo n. 29 del 3.8.2006 la Giunta Comunale ha espresso atto di indirizzo favorevole ad affidare ad una Ditta esterna l'incarico per intraprendere tutte le misure necessarie atte ad accedere alla contribuzione CEE per i prodotti lattiero-caseari distribuiti agli utenti della mensa scolastica. Le procedure sono in atto dall'a.s. 2006/2007.
- 3) L'Ufficio Pubblica Istruzione mantiene costantemente aggiornate le procedure di recupero delle somme insolute dovute dagli utenti per il servizio di refezione scolastica.
- 4) Dall'anno 2007 si cercherà di utilizzare un nuovo sistema di pagamento delle rette adottando la soluzione del pre pagato. Il progetto inizierà in un plesso "pilota" e se darà risultati soddisfacenti il nuovo sistema sarà esteso a tutti i plessi.
- 5) Dall'anno scolastico 2007/2008 per limitare il fenomeno degli insoluti, che nessun sistema purtroppo può risolvere in toto, e al fine di controllare al meglio gli alunni che usufruiscono della mensa, sarà istituita l'iscrizione obbligatoria al servizio. La quota d'iscrizione, che sarà definita con atto deliberativo, per coprire parte dei costi del servizio.

2) IL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

Anno 2006	Anno 2007
n. 245 alunni in media che utilizzano il servizio di trasporto comunale (dalle scuole dell'infanzia alla scuola media)	n. 250 alunni in media che utilizzano il servizio di trasporto comunale (dalle scuole dell'infanzia alla scuola media)

L'organizzazione di un servizio di trasporto scolastico necessita di diversi presupposti: dalle conoscenze delle competenze e degli obblighi dell'ente locale in materia di modalità di espletamento del servizio, dai requisiti del personale coinvolto, ai mezzi utilizzabili, alle responsabilità civili e penali relative al servizio, alle problematiche relative al trasporto degli alunni diversamente abili e al trasporto degli alunni delle scuole paritarie.

Il servizio di trasporto scolastico è disciplinato dal Decreto del Ministro dei Trasporti 31 gennaio 1977.

Il legislatore ha attribuito ai Comuni le varie funzioni amministrative concernenti i servizi e le attività destinate a facilitare l'assolvimento dell'obbligo scolastico specificando che tali funzioni devono svolgersi secondo le modalità previste dalla legge regionale.

Il Comune procede a definire le modalità di organizzazione e gestione del servizio tenendo ovviamente conto della ubicazione dei plessi scolastici e della distribuzione sul territorio della popolazione. Al Comune è, pertanto, riconosciuta, sia pure nell'ambito della normativa statale e regionale, un'ampia discrezionalità nella concreta disciplina di tale servizio, infatti, sulla base della propria situazione ambientale e territoriale, delle risorse finanziarie disponibili per l'erogazione del servizio e degli indirizzi politico-amministrativi che intende perseguire, può definire il livello della prestazione anche con riferimento ai criteri di ammissione al servizio e agli eventuali costi a carico dell'utenza.

Quanto all'aspetto finanziario è noto che, purtroppo, negli ultimi anni al Comune sono stati attribuiti molti nuovi compiti senza una corrispondente assegnazione di risorse finanziarie; si è, anzi, verificato un annullamento dei trasferimenti erariali. Le Regioni, purtroppo, finanziano solo in casi particolari (Comuni sotto i 10.000 abitanti e comunità montane) le spese sostenute dai Comuni e, proprio per consentire agli stessi di ottemperare agli obblighi di legge, prevedono talvolta la possibilità di applicare delle tariffe.

Come per tutti i servizi pubblici locali, organo competente in materia di gestione e disciplina generale delle tariffe è il Consiglio Comunale.

Anno 2006

Il Comune di Cassano d'Adda assicura il trasporto per tutti gli alunni residenti e frequentanti le scuole dell'obbligo sulla base di un calendario e di un programma delle attività scolastiche concordato con le Direzioni Didattiche e in relazione ai bacini di utenza. Con deliberazioni di Giunta Comunale il criterio dei bacini di utenza è stato eliminato e sono stati definiti i requisiti per l'accesso, che è consentito anche agli alunni non residenti, nel rispetto delle fermate e delle linee già in essere.

Anno 2007

A partire dall'anno scolastico 2006/2007 è stata attivata una nuova linea per facilitare la frequenza presso i plessi di Cascine S. Pietro (linea di andata e ritorno).
Per il servizio di trasporto ci si avvale della ditta SAI Autolinee aggiudicataria dell'appalto già in corso dall'anno 2005.
Per il servizio di accompagnamento ci si avvale della collaborazione di n. 2 signore residenti in Cascine S. Pietro.

Dal mese di settembre 2006 l'ufficio non può più contare sulla figura di un pensionato cassanese che volontariamente era presente su tre linee di trasporto per il servizio di assistenza degli alunni, con un inevitabile incremento di spesa.

Su una linea del mattino che collega la frazione di Gropello d'Adda con il centro ci si avvale di un giovane volontario civile che presta servizio presso il Comune dal mese di ottobre 2006 al mese di ottobre 2007.

	Per la sostituzione degli autisti dipendenti in caso di malattia o assenza improvvisa, il Settore Pubblica Istruzione continua ad avvalersi della prestazione di un pensionato autista.
--	---

A seguito di gara d'appalto avvenuta nel mese di giugno 2005 il servizio di trasporto scolastico è ancora garantito dalla Società SAI Autolinee di Fara Gera d'Adda.

Il contratto scade il 31.8.2007.

Il Comune si impegna a effettuare il servizio di trasporto alunni anche per gli spostamenti necessari allo svolgimento di attività esterne agli istituti scolastici (corsi di nuoto, spostamenti da un plesso all'altro per incontri comuni a più scuole, gite all'interno del territorio comunale, manifestazioni promosse dalla biblioteca,...) purchè vi sia un calendario e un programma delle attività concordato con le direzioni scolastiche e da queste ultime inviato all'ente secondo tempi stabiliti tra le parti.

Il servizio di assistenza alunni.

Anno 2006

n. 3 operatori più n.1 pensionato volontario
(presente su tre linee)

Anno 2007

n. 5 + 1 volontario civile

Il Decreto indicato in premessa prevede l'obbligo di almeno un accompagnatore per gli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia, mentre tale obbligo non è previsto per il trasporto degli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado.

L'Amministrazione di Cassano d'Adda nell'attivazione di questo servizio ha voluto andare oltre tale indicazione, privilegiando quelle situazioni e/o bacini di utenza del trasporto che, da un'analisi attenta dei dati oggettivi e delle segnalazioni degli operatori, potessero presentare situazioni di potenziale necessità.

Per questo l'assistenza viene garantita non solo in ossequio alla norma prestabilita ma anche ove realmente tale supporto si rende necessario data la tipologia degli utenti (presenza numerosa in un medesimo contesto orario di utenti della materna e delle elementari oppure elementari e medie). Tale assistenza è svolta da personale dipendente dalla Coop. Progetto A, da cittadini con contratto di collaborazione e da un giovane volontario civile.

Le prestazioni si esplicano nell'aiuto agli alunni nel salire e scendere dagli scuolabus, nella verifica di tutte le condizioni di sicurezza durante i tragitti, nella vigilanza sui comportamenti individuali e di gruppo volta a contenere, prevenire e risolvere difficoltà ed impedimenti, nella verifica della presenza alle pensiline di genitori o figure autorizzate ad accogliere l'alunno.

All'arrivo a scuola, le Direzioni didattiche, in relazione alle esigenze del trasporto scolastico di competenza comunale, assicurano, se necessario, grazie alla presenza di collaboratori scolastici, brevi periodi di accoglienza e di sorveglianza degli alunni, secondo gli stessi criteri già stabiliti negli anni precedenti, specificati in apposita convenzione stipulata tra le parti.

<i>Linee</i>	<i>Iscritti 2005/2006</i>	<i>Iscritti 2006/2007</i>
Scuolabus	39	42
Linea A	83	81
Linea B	38	34
Linea C	18	13
Linea D	37	37
Linea E	30	28
Linea F	-	15
TOTALE ISCRITTI - n. 245		TOTALE ISCRITTI - n. 250

Modalità di accesso al servizio.

Per usufruire del servizio, ogni anno a partire da mese di aprile fino al mese di luglio presso l'Ufficio Pubblica Istruzione è necessario presentare domanda di iscrizione per l'anno successivo.

Tempi di esecuzione: anno scolastico 2006/2007

<i>Fase</i>	<i>Tempi</i>
Apertura iscrizioni al servizio	Dal mese di aprile precedente l'anno scolastico interessato
Termine presentazione richiesta iscrizione al servizio	Mese di luglio
Programmazione e organizzazione del servizio	Mese di agosto e mese di settembre
Riapertura compilazione moduli di iscrizione al servizio	Mese di Novembre
Inizio servizio	Dal primo giorno dell'anno scolastico con orario a tempo pieno
Registrazione e predisposizione dati per elaborazione rette scolastiche	Mesi di ottobre e novembre

Le modalità di accesso al servizio sono approvate dalla Giunta Comunale con atto deliberativo in coincidenza con l'approvazione delle tariffe per l'anno 2007.

Come per l'accesso al servizio di refezione scolastica, si valuterà la possibilità di introdurre una quota di iscrizione che servirà a un miglior controllo dei fruitori e a coprire una parte dei costi del servizio.

I costi.

Il Comune di Cassano d'Adda non dispone di alcun finanziamento regionale, pertanto, ogni anno, in sede di approvazione del Bilancio di previsione, determina l'applicazione delle tariffe a carico dell'utente e le modalità di organizzazione del servizio.

Si ricorda che dal mese di settembre 2006 sono state attivate la linea di andata e di ritorno per la frazione di Cascine S. Pietro, con un incremento dei costi del servizio.

I costi sostenuti dall'Amministrazione per l'erogazione del servizio di trasporto scolastico, escluso il costo del personale dipendente dal Comune di Cassano d'Adda, sono i seguenti:

<i>Bilancio 2006</i>	<i>Bilancio 2007 (presunti)</i>
Oggetto e Costi	Oggetto e Costi
Automezzi e personale della Società esterna - € 96.000,00	Automezzi e personale della Società esterna - € 96.000,00
Servizio di accompagnamento espletato da personale dipendente dalla Coop. Progetto A - € 16.000,00	Servizio di accompagnamento effettuato da personale dipendente dalla Coop. Progetto A - € 23.000,00
Attività di accoglienza e sorveglianza alunni che usufruiscono del servizio scuolabus (personale ATA) - funzioni miste € 500,00	Attività di accoglienza e sorveglianza alunni che usufruiscono del servizio scuolabus (personale ATA) - funzioni miste € 500,00
Prestazioni d'opera per il servizio di accompagnamento alunni e sostituzione autista - € 4.000,00 (periodo settembre-dicembre)	Prestazioni d'opera per il servizio (accompagnatrici linea CSP e autista) - € 11.000,00
Manutenzione mezzi comunali - € 10.000,00	Manutenzione mezzi comunali - € 10.000,00
Spese per carburanti da destinare ai mezzi di proprietà comunale e acquisto vestiario per autisti - carburanti € 6.000,00 - vestiario per autisti -€ 2.000,00	Spese per carburanti da destinare ai mezzi di proprietà comunale e acquisto vestiario per autisti - carburanti € 7.000,00 - vestiario per autisti € 1.000,00

Oneri per assicurazioni - € 3.200,00	Oneri per assicurazioni - € 3.200,00
--------------------------------------	--------------------------------------

Partecipare è possibile.

La normativa di legge non individua la necessità che l'accompagnatore sia un dipendente dell'Ente a nome del quale il veicolo è immatricolato.

L'accompagnatore, quindi, può essere un volontario (es. genitori o nonni di alunni), un lavoratore socialmente utile, un dipendente della ditta che svolge il servizio per conto del Comune, ecc...

L'esperienza di un volontario pensionato cassanese che durante tutto l'anno scolastico 2005/2006 ha svolto attività di assistenza alunni su alcune linee dello scuolabus comunale si è rivelata positiva.

La conoscenza del territorio, l'accortezza nel gestire gli alunni spesso incontrollabili e la presenza di una figura adulta sono stati un validissimo contributo nella gestione del servizio.

Dall'anno scolastico 2006/2007 questa figura non sarà più presente per impegni familiari ma ci auspichiamo che per il futuro, anche immediato, ci siano cittadini cassanesi che possano collaborare con noi.

Si ringrazia vivamente anche il personale del Corpo di Protezione Civile cassanese che, nell'ultima settimana di giugno, pur con tanti impegni, ha sostituito il personale assente, senza gravare sul bilancio dell'Amministrazione.

Cosa c'è di nuovo.

I cartelli dello scuolabus.

Nell'ottica di migliorare il servizio secondo le disponibilità finanziarie dell'ente, a partire dall'anno scolastico 2006/2007, il 90% delle fermate sono state dotate di idonea cartellonistica stradale.

La segnaletica è quella prevista dalle normative di legge.

Si è provveduto, inoltre, a programmare la sistemazione della segnaletica orizzontale del parcheggio antistante la scuola dell'infanzia di Gropello creando un unico senso di entrata e di uscita e idonea area per la sosta degli scuolabus.

Il servizio per le scuole della frazione Cascine S. Pietro.

Dall'anno scolastico 2006/2007 è stata istituita una linea di trasporto scolastico, sia per l'andata che per il ritorno, per agevolare la frequenza degli alunni presso i plessi di Cascine S. Pietro.

I mezzi e l'autista sono forniti alla ditta SAI Autolinee, grazie all'appalto in atto dal mese di settembre 2005 e con scadenza agosto 2007.

Il servizio di accompagnamento può contare sulla presenza di due signore residenti in Cascine S. Pietro che si sono rese disponibili e che operano con contratto di collaborazione.

Dall'anno scolastico 2006/2007, inoltre, l'Ufficio ha provveduto a regolamentare l'accesso al servizio di trasporto scolastico, precisamente utilizzando la linea già esistente per il servizio di collegamento scuola media-frazione Cascine S. Pietro, anche per gli alunni frequentanti le scuole superiori. L'accesso è possibile provvedendo, come per tutti gli altri alunni, ad iscriversi nei tempi e nei modi indicati nella tabella sopra riportata. E' stato previsto un addebito mensile di € 5,50.

Le criticità.

Il servizio di trasporto scolastico è vincolato dalle problematiche legate al territorio sempre più soggetto ai disturbi derivanti dal traffico in aumento e dalla dislocazione delle frazioni.

Per una migliore e congrua organizzazione del servizio di trasporto scolastico, prima dell'inizio dell'anno è opportuno predisporre un itinerario idoneo a conciliare, nel migliore dei modi, l'esigenza degli utenti con le caratteristiche del territorio, le disponibilità finanziarie dell'ente e gli obblighi normativi, individuando i percorsi, le fermate e gli orari idonei a soddisfare il più possibile l'utenza.

Dall'anno 2006 sono state stabilite delle scadenze per le iscrizioni (dal mese di aprile al mese di luglio): gli utenti hanno rispettato tali scadenze in una percentuale pari al 90%. Ci auguriamo che con il passare degli anni la percentuale possa aumentare in modo che anche l'ufficio possa migliorare la propria attività.

Dall'anno scolastico 2006/2007, il servizio di assistenza sulle linee, a seguito dei comportamenti poco corretti di alcuni alunni che hanno anche procurato danni sia ad altri compagni che ai mezzi, è stato incrementato di n. 3 nuove figure, di cui n.2 dipendenti dalla Cooperativa di servizi e n.1 volontario civile. Tali variazioni sono dovute anche al fatto che dal mese di settembre 2006 non sarà più presente su tre linee pomeridiane il cittadino pensionato che prestava servizio di assistenza come volontario.

Il giovane volontario civile cassanese presta servizio dal mese di ottobre 2006 al mese di ottobre 2007.

Sarebbe auspicabile poter contare su altre figure volontarie in quanto negli ultimi anni le criticità legate al comportamento degli alunni, in particolare quelli della scuola secondaria di primo grado, sono sempre più in aumento.

Lo scuolabus di proprietà comunale, acquistato nel 1998, risulta ormai usurato ed è oggetto di frequenti interventi di manutenzione o sostituzione di parti meccaniche. Per limitare le problematiche di accensione del mezzo, che aumentano soprattutto con la stagione invernale, è stata programmata la sistemazione del tetto del garage e il completamento delle parti mancanti.

Anche per tale servizio, in presenza di somme non pagate dagli utenti, si è provveduto ad inoltrare solleciti di pagamento e successive ingiunzioni.

3) IL SERVIZIO DI PRE/POST SCUOLA

Plesso scolastico	Iscritti a.s. 2005/2006	Iscritti a.s. 2006/2007
Scuola dell'Infanzia Cristo Risorto (pre)	30	25
Scuola dell'Infanzia Cristo Risorto (post)	Non attivo	25
Scuola dell'Infanzia e scuola primaria Cascine S. Pietro (pre)	8	9
Scuola dell'Infanzia e scuola primaria Cascine S. Pietro (post)	Non attivo	11
Scuola primaria Guarnazzola (pre)	27	37
Scuola primaria Guarnazzola (post)	12	13
Scuola primaria Di Vona (pre)	50	50
Scuola primaria Di Vona (post)	26	18
Scuola primaria Groppello (pre)	10	8
TOTALE ISCRITTI	165	196

Con l'istituzione dei servizi di pre/post scuola l'Amministrazione intende rispondere alle esigenze dei genitori che siano impossibilitati, soprattutto per ragioni lavorative, a portare e ritirare i propri figli entro l'ordinario orario scolastico.

Il servizio è garantito dalla presenza di personale educativo dipendente dalla Coop. PROGETTO A di Alessandria, vincitrice dell'appalto per il periodo 1.9.2005 - 31.8.2008, a seguito di gara svoltasi nel mese di agosto 2005.

La Cooperativa provvede a dotare ogni anno il personale in servizio di una "Giocosacca", che contiene un kit degli strumenti più utili per l'animazione.

Obiettivo generale del servizio è quello di offrire ai minori occasioni attive di relazione interpersonale. Queste occasioni sono curate sia con la figura adulta dell'educatore, sia rispetto al gruppo di pari ed alle suddivisioni per età, che attraverso la scuola e la famiglia.

Si tende, quindi, ad effettuare momenti di accoglienza che si traducono non in uno spazio di "contenimento", seppure ludico, dei bambini che usufruiscono del servizio, né in un baby parking, dove "tenere buono" o addirittura "parcheggiato" per un determinato periodo di tempo il bambino, ma l'educatore ha come compito fondamentale lo sviluppo della socializzazione dei bambini con il gruppo di pari, prestando particolare attenzione all'età, alle storie personali e ai legami informali già stabiliti negli anni precedenti o ai legami di nuova costituzione, utilizzando quale strumento privilegiato il gioco.

Si cerca di favorire, in particolare nel momento del post scuola, lo scarico delle tensioni accumulate durante la giornata scolastica, attraverso lo strumento ludico motorio, ma anche di lavorare in stretta relazione con l'ambiente scolastico per favorire il più possibile la connessione con la scuola e per porsi come continuum operativo alle attività del piano formativo scolastico.

Il lavoro dell'educatore si svolge in sinergia con le famiglie dei minori inseriti, anche al fine di collaborare la massimo con l'Ufficio Pubblica Istruzione per la verifica delle iscrizioni e il monitoraggio delle attività proposte.

Il Comune - Settore Pubblica Istruzione - garantisce il servizio grazie anche alla collaborazione delle istituzioni scolastiche che assicurano, in base ad una convenzione stipulata tra le parti ogni anno scolastico, l'apertura e la chiusura dei locali scolastici e le relative pulizie (così come stabilito dal Protocollo d'Intesa siglato il 12 settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, Enti Locali e Organizzazioni Sindacali, in cui sono state individuate le "funzioni miste" nelle quali si intrecciano competenze statali e competenze dell'ente locale).

Secondo quanto previsto dal Contratto Nazionale e dal Contratto Integrativo del Comparto Scuola, sarà compito delle Dirigenti individuare i collaboratori scolastici preposti, dietro consenso, allo svolgimento delle funzioni in argomento e ai quali dovrà essere erogato apposito compenso.

Modalità di accesso.

Ogni anno a partire da mese di aprile al mese di luglio presso l'Ufficio Pubblica Istruzione è necessario presentare richiesta di iscrizione al servizio per l'anno successivo. Per l'anno 2006/2007 sono state approvate le seguenti modalità:

Tempi di esecuzione: A.S. 2006/2007

<i>Fase</i>	<i>Tempi</i>
Apertura iscrizione al servizio	Dal mese di aprile precedente l'anno scolastico interessato
Termine presentazione richiesta iscrizione al servizio	Mese di luglio
Programmazione e organizzazione del servizio	Mese di agosto e mese di settembre
Riapertura compilazione moduli di iscrizione al servizio	Mese di Novembre
Inizio servizio	Dal primo giorno dell'anno scolastico con orario a tempo pieno
Registrazione e predisposizione dati per elaborazione rette scolastiche	Mesi di ottobre e novembre

Le modalità di accesso al servizio sono approvate dalla Giunta Comunale con atto deliberativo in coincidenza con l'approvazione delle tariffe per l'anno 2007.

Come per l'accesso al servizio di refezione scolastica, si valuterà la possibilità di introdurre una quota di iscrizione che servirà a un miglior controllo dei fruitori e a coprire una parte dei costi del servizio.

I costi.

In sede di approvazione del Bilancio di previsione, vengono deliberate le tariffe e le modalità di organizzazione del servizio da applicare durante l'anno.

Per l'anno scolastico 2006/2007 sono stati organizzati nuovi servizi: post scuola a Cristo Risorto (dalle ore 17 alle ore 18) e post scuola a Cascine S. Pietro (dalle ore 16 alle ore 17.30) con un incremento dei costi del personale della Cooperativa di servizi.

I costi necessari per l'erogazione dei servizi di pre/post scuola, escluso il costo del personale dipendente dal Comune di Cassano d'Adda, sono i seguenti:

Dati riferiti al bilancio:

Oggetto	Costi 2006	Costi 2007 presunti
Personale educatore dipendente dalla Cooperativa	€ 30.000,00	€ 39.000,00
Oneri per acquisto materie prime e/o beni di consumo	€ 0,00 perché finanziati dalla Cooperativa Progetto come da Capitolato d'Appalto	€ 0,00
Attività di supporto per pulizia locali (personale ATA - funzioni miste) € 7.000,00	Vedi "Funzioni Miste"	Vedi "Funzioni Miste" € 7.800,00

Cosa c'è di nuovo.

Dato il rilevante numero di richieste presso le scuole primarie Guarnazzola e Di Vona, in conformità a quanto prescritto dalle normative di legge, è stata riconfermata l'istituzione di n.2 classi per il pre scuola anziché una.

Nell'anno scolastico 2006/2007 si sono aggiunti il servizio di post scuola presso la scuola dell'Infanzia di Cristo Risorto (dalle ore 17.00 alle ore 18.00) e il servizio di post scuola per gli alunni della scuola dell'Infanzia e primaria di Cascine S. Pietro.

Per agevolare la frequenza dei plessi scolastici nella frazione di Cascine S. Pietro i servizi di pre e post scuola sono gratuiti.

Le criticità.

Anche per il servizio di pre/post scuola esistono utenti che non hanno provveduto a versare le dovute quote di frequenza.

Pur essendo in minor quantità rispetto ad utenti morosi di altri servizi è necessario provvedere al recupero delle quote insolute secondo una procedura amministrativa che prevede, come già indicato, tempi molto lunghi e, quindi, un incasso che può avvenire anche dopo un anno dall'inizio della pratica.

Dall'anno scolastico 2006/2007 si è in parte arginato l'annoso problema delle iscrizioni.

Prevedere termini di scadenza entro la fine di luglio per poter effettuare la programmazione dei servizi e il reclutamento del personale in tempi utili per l'inizio dell'anno scolastico, ha comportato di ottenere, entro tali termini, una percentuale di iscritti all'80%.

Ci auguriamo che nei prossimi anni la percentuale possa aumentare.

4) L'ASSISTENZA AI DIVERSAMENTE ABILI

Alla persona in situazione di handicap "è garantito il diritto all'educazione e all'istruzione nelle classi comuni delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, perché sviluppi le native potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione" (Legge n.104/1992, art.12, commi 2-3).

Tale diritto rientra nella sfera dei diritti soggettivi perfetti il cui esercizio non può essere impedito "da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse

all'handicap" (Legge n.104/1992, art.12, comma 4) e trova, nella scuola, concreta esplicitazione attraverso un programmato processo di integrazione.

E' un processo complesso e soprattutto sinergico, perché coinvolge a vario titolo servizi e competenze di diversi soggetti: famiglie, Aziende Sanitarie Locali, Enti Locali, organi scolastici, docenti, associazioni, centri risorse territoriali.

La riuscita dell'integrazione scolastica è direttamente proporzionale sia alla pertinenza delle operazioni attivate secondo principi sociali, giuridici, pedagogici ormai consolidati in materia di handicap sia ad una duttile, quanto necessaria, "programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socio-assistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività sul territorio gestite da enti pubblici o privati" (Legge 104/1992, art.13, comma 1, lett.a).

L' art.139 del D. Lgs. 112/1998 dispone che alle Province ed ai Comuni spettano, in relazione rispettivamente all'istruzione secondaria superiore ed altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti "i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio" (comma 1, lett. c).

Il Comune di Cassano d'Adda da anni, e così anche per l'anno scolastico 2006/2007, si attiva per il sostegno a tutti gli alunni diversamente abili attraverso le seguenti risorse:

I costi.

<i>Risorsa</i>	<i>Tipologia incarico</i>	<i>Spesa 2006</i>	<i>Spesa 2007 presunta</i>
Neuropsichiatra infantile	Interventi di neuropsichiatria infantile e di consulenza a insegnanti e famiglie	€ 3.300,00	€ 3.007,00
Collaboratrice esperta	Laboratori multidisciplinari	€ 5.800,00	€ 5.490,00
Assistenti educatori Coop. appaltatrice	Attività di sostegno scolastico	€ 121.000,00	€ 160.000,00
Volontari del servizio civile (da erogare allo Stato: € 200,00 per ogni progetto + € 600,00 per ogni volontario in servizio + € 200,00 per assicurazione auto)	Supporto alle attività didattiche e amministrative	€ 5.000,00 (n. 6 progetti per n. 6 volontari)	€ 6.300,00

Nel mese di luglio 2005 è stata effettuata una gara d'appalto per l'affidamento del servizio di sostegno scolastico (compreso anche il servizio di pre/post scuola e di accompagnamento scuolabus).

La Cooperativa vincitrice dell'appalto è risultata essere la Coop. PROGETTO A di Alessandria. L'appalto resterà in vigore fino al 31.8.2008.

Cosa c'è di nuovo.

Per l'anno scolastico 2006/2007 si è verificato un incremento dei costi determinato da:

- aumento del numero di alunni certificati
- assegnazione educatore per assistenza alunno diversamente abile residente in Cassano d'Adda e frequentante la scuola secondaria di primo grado presso l'Istituto Salesiani di Treviglio (un educatore per n. 10 ore settimanali)
- assegnazione educatore per assistenza alunno diversamente abile residente in Cassano d'Adda e frequentante la scuola secondaria di primo grado di Inzago (un educatore per n. 10 ore settimanali)
- assegnazione educatore per assistenza alunno diversamente abile residente in Cassano d'Adda e frequentante la scuola dell'infanzia Mons. Telò (un educatore per n. 6 ore settimanali)

- assegnazione educatore per assistenza alunno diversamente abile residente in Cassano d'Adda e frequentante la scuola secondaria di primo grado di Gessate (un educatore per n. 18 ore settimanali)
- contributo al plesso scolastico "D. Mauro" di Pessano con Bornago per attività di laboratorio a cui partecipa un alunno residente in Cassano d'Adda diversamente abile (versamento di una somma pari a € 300,00).

5) INTERVENTI A FAVORE DELLE SCUOLE NELLA FRAZIONE DI CASCINE S. PIETRO

Dall'anno scolastico 2006/2007 sono stati attivati interventi e progetti didattici gratuiti per favorire l'iscrizione e la frequenza nei plessi scolastici situati nella frazione di Cascine S. Pietro che, ogni anno, a causa dell'esiguo numero di iscritti rischia la chiusura.

Con fondi pari a € 14.000,00 iscritti nel bilancio 2006 al capitolo di nuova creazione - 2890/45 (per il solo periodo settembre-dicembre):

- è stato istituito un servizio di scuolabus, comprensivo di accompagnatore, con partenza dal centro di Cassano d'Adda (€ 3.000,00 per assistente, per l'automezzo la spesa prevista è pari a circa € 9.200,00 mentre la disponibilità nel nuovo capitolo è pari a € 2.500,00 quindi la rimanenza è finanziata con la somma iscritta al capitolo relativo al trasporto scolastico già esistente)

- è stato istituito, oltre al pre scuola, anche il post scuola sia per gli alunni della scuola dell'infanzia che per gli alunni della scuola primaria (è stata destinata una somma pari a € 3.100,00 mentre la spesa prevista è pari a € 3.350,00 quindi la rimanenza è finanziata con la somma iscritta al capitolo relativo ai servizi di pre/post scuola)

- sono stati programmati progetti di psicomotricità, educazione visiva e educazione musicale (la spesa prevista è stata pari a € 5.400,00 quella necessaria per il periodo settembre-dicembre 2006 è stata pari a € 2.177,00 la differenza sarà utilizzata per il periodo gennaio-giugno 2007).

- si è registrato, inoltre, un incremento della somma destinata alle funzioni miste da riconoscere al personale scolastico in virtù dell'attivazione del servizio di post scuola

Qui di seguito sono specificate le spese:

Oggetto	Costi 2006 (PERIODO SETTEMBRE- DICEMBRE) Importo disponibile €14.000,00 - cap. 2890/45 (incrementato con altri cap.)	Costi 2007 presunti (PERIODO GENNAIO/GIUGNO E SETTEMBRE-DICEMBRE)
Personale educatore dipendente dalla Cooperativa per servizio di post scuola (durata: 16-16.30); è stato riconfermato il servizio di pre scuola	€ 3.350,00 (finanziati in parte con cap. specifico per Cascine S. Pietro e in parte con cap. pre/post scuola)	€ 9.000,00 (cap. 2890/10)
Servizio di trasporto scolastico - pulmann in appalto	€ 9.200,00 (cap. 2890/45)	€ 23.000,00 (cap. 2890/45)
Servizio di trasporto scolastico - accompagnamento alunni	€ 3.000,00 (cap. 2880/35)	€9.000,00 (cap. 2880/35)
Funzioni miste	€ 340,00 (cap. 2950/55)	€ 1.850,00 (cap. 2950/55)
Progetti di scuola	€ 2.177,00 (cap. 2890/45)	€ 5.400,00 (cap. 2890/45)

LA FORNITURA GRATUITA DI LIBRI DI TESTO AGLI ALUNNI DELLE SCUOLE PRIMARIE

La fornitura dei libri di testo per la scuola primaria è disposta dall'art. 156 del Dlgs 16.4.1994 n. 297. Tale articolo prevede che gli alunni delle scuole primarie, statali o abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale, i libri di testo, compresi quelli per i ciechi, sono forniti gratuitamente dai Comuni, secondo modalità stabilite delle leggi regionali.

Non sono previsti trasferimenti finanziari a carico dello Stato per l'intervento in questione.

Da tempo il Comune, come altri, anche in considerazione dell'atto che le risorse sono completamente a proprio carico, ha ritenuto di dover applicare, anche per la fornitura di tali libri, le modalità imposte dalla normativa di riferimento per l'acquisizione dei beni di propria competenza.

Ogni anno, infatti, viene indetta gara d'appalto per la fornitura.

Per l'aggiudicazione della fornitura, si tiene conto del maggiore sconto praticato sul prezzo di copertina.

Con atto deliberativo n. 5 in data 6.7.2006 la Giunta Comunale ha espresso formale atto di indirizzo affinché:

- a. l'eventuale sconto praticato dalla ditta aggiudicataria venga destinato sotto forma di contributo agli istituti scolastici, in modo proporzionale alla spesa sostenuta da ciascun istituto/circolo, per soddisfare esigenze didattico-funzionali segnalate dai Dirigenti stessi e concordate con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione;
- b. l'Amministrazione si assume gli oneri derivanti dalla fornitura di libri di testo agli alunni non residenti con richiesta di rimborso, previo accordo tra le parti, ai Comuni di residenza degli alunni. Ai medesimi sarà rimborsata la spesa sostenuta per la fornitura di libri di testo a alunni residenti in Cassano frequentanti scuole fuori dal territorio.

Tempi di esecuzione.

<i>Fase</i>	<i>Tempi</i>
Recepimento elenco libri di testo dalle Direzioni Didattiche	Maggio
Individuazione fornitore attraverso gara pubblica	Luglio
Ordine iniziale libri	Luglio
Fornitura libri presso le scuole	Dal mese di Settembre
Recupero somme da Comuni di residenza degli alunni (solo se aderenti all'accordo)	Dicembre

Gli importi stanziati.

	<i>Importo stanziato</i>
a.s. 2003/2004	€ 22.725,00
a.s. 2004/2005	€ 24.000,00
a.s. 2005/2006	€ 24.000,00
a.s. 2006/2007	€ 24.000,00

I contributi alle scuole.

<i>Destinazione</i>	<i>Importo a.s. 2004/2005</i>	<i>Importo a.s. 2005/2006</i>
Istituto Comprensivo Q. Di Vona	€ 1.397,50	€ 9.702,19
Circolo Didattico Statale	€ 1.460,00	€ 10.628,00

I contributi alle scuole.

L'importo complessivo stanziato per l'anno scolastico 2006/2007 è pari a € 24.000,00 comprensivo degli oneri per l'acquisto dei libri di testo da destinare agli alunni residenti frequentanti i plessi scolastici di Cassano e di altri paesi nonché comprensivo dei contributi da erogare alle scuole per soddisfare esigenze didattico-funzionali segnalate dai Dirigenti scolastici e concordate con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione.

CONTRIBUTI REGIONALI PER ACQUISTO LIBRI DI TESTO - ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

La Legge Finanziaria 23 dicembre 2005 n. 266 ha previsto per l'anno scolastico 2006/2007 i contributi per i **libri di testo** delle famiglie con basso reddito.

I beneficiari dell'intervento sono gli studenti delle scuole secondarie di primo grado e delle scuole del secondo ciclo di istruzione, statali e paritarie, appartenenti a famiglie che presentano un indicatore della situazione economica equivalente ISEE non superiore a 10.632,94 euro (tale importo viene aggiornato di anno in anno).

Tempi di esecuzione (possono variare in base a nuove disposizioni regionali):

<i>Fase</i>	<i>Tempi</i>
Scuole: informazione e consegna bando e modulo alle famiglie	settembre
Famiglie: restituzione a scuola modulo compilato e comprensivo di attestazione ISEE	ottobre
Scuole: invio al Comune di residenza dello studente moduli compilati e attestazione ISEE	ottobre
Comune: Trasmissione on-line alla Regione Lombardia dei dati riassuntivi relativi ai richiedenti	novembre
Regione: erogazione contributo al Comune	Luglio (scadenza presunta)
Comune: erogazione contributo ai richiedenti in base all'importo erogato dalla regione.	Agosto (scadenza presunta)

Dati economici.

Importo erogato dalla Regione Lombardia a.s. 2005/2006
€ 4.546,62 (scuola secondaria primo grado) - € 2.130,77 (scuola sec. Secondo grado)
Contributo regionale erogato dal Comune alle famiglie per l'a.s. 2005/2006 (51 richiedenti)
€ 6.677,39

Chi ha partecipato.

Anno scolastico 2004/2005
n. 42
Anno scolastico 2005/2006
n. 51 (n. 25 per la scuola secondaria di primo grado + n. 26 per la scuola secondaria di secondo grado)

BORSE DI STUDIO REGIONALI

La legge 10 marzo 2000 n.62 "Norme sulla parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" ha istituito borse di studio per gli alunni delle scuole elementari, medie e superiori, sia statali che paritarie.

Per l'anno scolastico 2004/2005 le condizioni di reddito dovevano corrispondere ad un ISEE non superiore a € 14.695,96.

Con decreto ministeriale n. 9859 in data 11.9.2006 sono date indicazioni e modalità circa la presentazione delle domande relative all'anno scolastico 2005/2006. Le condizioni di reddito devono corrispondere ad un ISEE non superiore a € 15.200,00.

L'importo delle borse di studio è commisurato al 30%, elevabile a seconda delle disponibilità di risorse fino alla copertura totale, delle spese ammissibili sostenute e documentabili, con un tetto massimo variabile in base al grado di scuola frequentata. Il tetto minimo è pari a € 51,65.

Le spese per le quali è possibile richiedere il rimborso sono le seguenti:

- spese per la frequenza;
- spese per i trasporti;
- spese per la mensa scolastica;
- spese per l'acquisto di sussidi scolastici.

Le spese dichiarate devono essere documentate con scontrini o ricevute fiscali, secondo le normative di legge.

Tempi di esecuzione per contributi.

<i>Fase</i>	<i>Tempi</i>
Scuole e Comune: consegna modulo predisposto dalla Regione Lombardia alle famiglie	Settembre
Famiglie: restituzione a scuola modulo compilato e comprensivo di attestazione ISEE	20 Ottobre
Famiglie: restituzione a Comune modulo compilato e comprensivo di attestazione ISEE	20 Novembre
Scuole: invio al Comune di residenza dello studente moduli compilati e attestazione ISEE	20 Novembre
Comune: Trasmissione on-line alla Regione Lombardia dei dati riassuntivi relativi ai richiedenti	31 gennaio
Regione: erogazione contributo al Comune	Maggio (dato indicativo)
Comune: erogazione contributo ai richiedenti in base all'importo erogato dalla regione.	Giugno (dato indicativo)

Chi ha partecipato.

Dati anno scolastico 2003/2004

Domande pervenute entro la scadenza: n. 30

Dati anno scolastico 2004/2005

Domande pervenute entro la scadenza: n. 40

SCUOLA DELL'INFANZIA

Gli oneri assunti dal Comune per questo ordine di scuola sono indicati in diverse disposizioni normative:

- la realizzazione, fornitura e manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici sede di scuole materne (Legge 11.1.1996 n. 23, comma 1 lettera a); Decreto Lgs. 297/1994 art. 107)
- il riscaldamento (Decreto Lgs. 297/1994 art. 107)
- le spese normali di gestione e la custodia degli edifici delle scuole materne statali (Decreto Lgs. 297/1994 art. 107)
- l'edilizia scolastica (Legge 444/68 art. 62)
- spese varie d'ufficio e per l'arredamento e quelle per le utenze elettriche e telefoniche, per la provvista d'acqua e del gas, per il riscaldamento e relativi impianti (Legge 11.1.1996 n. 23 art. 3 comma 2)

Rientrano, invece, nella pertinenza dello Stato gli oneri per:

- l'attrezzatura;
- l'arredamento;
- il materiale di gioco.

Le attrezzature, l'arredamento e il materiale di gioco forniti dallo Stato "restano di proprietà dei Comuni per essere utilizzati secondo l'ordinaria destinazione" (Decreto Lgs. 297/1994 art. 107 comma 2).

Il Comune si è sempre fatto carico degli oneri per l'acquisto dei beni sopra citati venendo incontro alle esigenze segnalate ogni anno dalle scuole.

TABELLA DEGLI INTERVENTI

I dati sono riferiti al bilancio di previsione (Titolo II - Funzione 4 e Titolo I)

<i>Tipologia di intervento</i>	<i>Costi 2006</i>	<i>Costi presunti 2007</i>
Manutenzione straordinaria: beni ed opere immobiliari	€ 30.000,00	Di competenza del Settore Lavori Pubblici
Investimenti: arredi, armadi, banchi, sedie, tende, cattedre, ecc... finanziati con contributi CARIPLO	€ 2.000,00 (cap. 6920/82)	€ 2.000,00 (cap. 6920/82)
Oneri per acquisto di materie prime e/o beni di consumo (compreso materiale per ambulatori scolastici)	€ 1.600,00 (cap. 2120/10) + € 4.350,00 (cap. 2790)	€ 1.600,00 (cap. 2120/10) + € 4.350,00 (cap. 2790)

SCUOLA PRIMARIA

Gli articoli 85 e 159 del Dlgs 297/1994 attribuiscono ai Comuni, per la scuola primaria, l'onere di provvedere a:

- edilizia scolastica, compresi arredamento e attrezzature;
- riscaldamento;
- telefono;
- illuminazione;

- servizi;
- spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o gli scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei registri e degli stampati occorrenti per tutte le scuole primarie;
- fornitura alle direzioni didattiche degli stampati e degli oggetti di cancelleria.

TABELLA DEGLI INTERVENTI

I dati sono riferiti al bilancio di previsione (Titolo II - Funzione 4 e Titolo I)

<i>Tipologia di intervento</i>	<i>Costi 2006</i>	<i>Costi presunti 2007</i>
Manutenzione straordinaria: beni ed opere immobiliari	€ 40.000,00	Di competenza del Settore Lavori Pubblici
Investimenti: arredi, armadi, banchi, sedie, tende, cattedre, ecc...	€ 2.000,00 (cap. 7020/82)	€ 2.000,00 (cap. 7020/82)
Forniture generali per le direzioni didattiche	€ 4.600,00 (cap. 2220/10)	€ 4.600,00 (cap. 2220/10)
Oneri per acquisto di materie prime e/o beni di consumo (compreso materiale per ambulatori scolastici)	€ 2.900,00 + € 10.200,00 (cap. 2790)	€ 3.100,00 + € 10.200,00 (cap. 2790)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la scuola secondaria di primo grado, gli articoli 85 e 190 del Dlgs 297/1994 dispongono che i Comuni si assumano l'onere di provvedere a:

- edilizia scolastica, compresi arredamento e attrezzature;
- arredamento;
- acqua;
- telefono;
- illuminazione;
- riscaldamento;
- spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o gli scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei registri e degli stampati occorrenti per tutte le scuole primarie;
- fornitura alle direzioni didattiche degli stampati e degli oggetti di cancelleria.

TABELLA DEGLI INTERVENTI

I dati sono riferiti al bilancio di previsione (Titolo II - Funzione 4 e Titolo I)

<i>Tipologia di intervento</i>	<i>Costi 2006</i>	<i>Costi presunti 2007</i>
Costruzione e manutenzione straordinaria: beni ed opere immobiliari	€ 25.000,00	Di competenza del Settore Lavori Pubblici
Investimenti: arredi, armadi, banchi, sedie, tende, cattedre, ecc...	€ 0,00 (cap. 7120/82)	€ 0,00 (cap. 7120/82)
Oneri per acquisto di materie prime e/o beni di consumo (compreso materiale per ambulatori scolastici)	€ 1.800,00 (cap. 2420/10) + € 1.550,00 (cap. 2790)	€ 2.000,00 (cap. 2420/10) + € 1.550,00 (cap. 2790)

Cosa c'è stato di nuovo.

Nell'anno 2005 si è provveduto ad erogare, per la prima volta, finanziamenti a favore delle scuole per:

- VERIFICA PERIODICA DEGLI IMPIANTI MESSA A TERRA NEGLI EDIFICI SCOLASTICI.

La verifica degli impianti di messa a terra spetta, secondo le normative di legge al "datore di lavoro". Nella fattispecie, per i plessi scolastici, il "datore di lavoro" coincide con il Dirigente scolastico; pertanto, la competenza ricade esclusivamente sulla scuola con conseguenti oneri da sostenere.

L'Amministrazione comunale nell'anno 2005, di fronte a specifiche richieste dei Dirigenti scolastici, ha finanziato le verifiche in argomento, coprendo tutte le spese necessarie con una somma complessiva pari a € 6.904,00.

La verifica è biennale, pertanto, la prossima scadenza sarà nel 2007. L'Amministrazione stanzierà in bilancio la medesima somma.

L'Amministrazione valuterà l'ipotesi di un rimborso da parte dello Stato.

- CONTRIBUTI PER IL FUNZIONAMENTO DELLE SCUOLE

In virtù del parere espresso dall'Avvocatura dello Stato nell'anno 2006 è stato erogato alle Direzioni Didattiche un importo complessivo di € 6.000,00 per sostenere le spese occorrenti per l'acquisto di materiale di pulizia a carico dei Comuni. L'importo è confermato anche per l'anno 2007.

- ACQUISTO ARREDI SCOLASTICI

Nell'ottica di un rinnovo dell'arredo esistente, e dovendo provvedere all'arredo completo dei locali posti al seminterrato della scuola primaria Di Vona, recentemente ristrutturato, l'Amministrazione intende prevedere una specifica somma da destinare all'acquisto degli arredi, nei limiti delle disponibilità degli avanzi di bilancio e secondo le priorità comunicate dai Dirigenti Scolastici.

1. I PROGETTI DI RETE

I progetti di rete sono organizzati con lo scopo specifico di costruire una unitarietà di interventi educativi a livello del territorio comunale e, ove fattibile, anche sovra comunale.

E' possibile raggiungere tale finalità attraverso accordi tra le scuole del territorio frutto di incontri costanti e programmati di dialogo costruttivo tra le parti, di disponibilità da parte di tutti gli attori a lavorare insieme per il bene dei nostri piccoli futuri cittadini, indipendentemente dall'istituto scolastico da questi ultimi prescelto.

Sono i progetti che meglio rappresentano, quindi, il significato di far parte di una comunità che vuole lavorare insieme nel nome dell'unità e della continuità educativa attraverso veri e propri progetti condivisi sia nelle singole finalità che negli obiettivi generali che nelle modalità di realizzazione.

I progetti di rete, programmati in continuità con gli anni scolastici precedenti, sono riassunti qui di seguito.

- Progetto FORMAZIONE GENITORI: Il progetto è demandato al DS59 che da anni organizza per le scuole del territorio corsi specifici.
- Progetto ANDIAMO A SCUOLA A PIEDI: I ragazzi delle scuole primarie e della scuola secondaria di primo grado del nostro territorio, guidati dai loro insegnanti, da tempo stanno raccogliendo e valutando i dati sulla mobilità degli studenti nei vari plessi e nei vari ordini scuola. L'iniziativa, grazie alle somme residue e al non necessario ricorso a consulenze esterne, in quanto il programma è già positivamente avviato e consolidato, proseguirà anche nell'anno scolastico 2006/2007.
- Progetto di INTERCULTURA: Il progetto è sostenuto da apposito personale educativo specializzato e dalla presenza di volontari civili.
- Progetto CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE
Anche per quest'anno l'Assessorato intende confermare il progetto.
La realizzazione del progetto è vincolata alla disponibilità del corpo insegnanti.
Qualora venga richiesto l'Amministrazione assicurerà il servizio di trasporto alunni nelle sedi delle varie scuole e presso la sede comunale nonché la disponibilità dell'aula consiliare.
- Progetto SCUOLAKART
Per la prima volta l'Assessorato propone un nuovo progetto che parte dall'idea di salvaguardare la vita dei giovani sviluppando temi e comportamenti importanti per il singolo e la società.
Gli obiettivi del progetto sono: prevenzione, educazione, sicurezza stradale.
Si vuol coinvolgere lo studente in modo allettante e divertente per ottenere emozione, concentrazione, prudenza, coscienza, capacità di misurarsi con se stesso ed acquisire serenità e per formare la cultura dell'educazione stradale insegnando un buon comportamento del futuro pedone, ciclista, motociclista, automobilista.

- Progetto MERCATINO IN PIAZZA

Anche questo progetto è una nuova proposta rivolta ai più piccoli con lo scopo di renderli soggetti partecipi all'attività culturale del territorio.

In occasione del Santo Natale i ragazzi delle nostre scuole saranno invitati a esporre nella centrale piazza cittadina i lavoretti da loro eseguiti durante l'anno scolastico ed eventualmente i tanti giocattoli di cui dispongono e che magari non utilizzano più e che farebbero felici tanti bambini che non hanno questa possibilità.

2. I PROGETTI DI SCUOLA

CIRCOLO DIDATTICO STATALE

- Progetto CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA: Il progetto è la prosecuzione delle attività di consulenza avviate da molti anni che vengono ogni anno adeguate alle diverse esigenze rilevate e alle nuove ipotesi di sviluppo.

Il progetto si prefigge lo scopo di promuovere il successo formativo e prevenire il disagio degli alunni in situazione di handicap.

A tal fine è prevista la consulenza alla scuola di una psicologa della Azienda Ospedaliera di Melegnano per analizzare e supportare la progettazione in relazione alle esigenze di integrazione e formazione.

La consulenza della psicologa prevede inoltre ulteriori iniziative quali: l'integrazione stranieri ed handicap, formazioni docenti e formazione genitori.

Il progetto prevede un impegno di spesa di € 3.100,00.

- Progetto PSICOMOTRICITA' DELL' INFANZIA: Anche quest' anno prosegue il progetto "Psicomotricità dell' infanzia" rivolto a tutti gli alunni di 4 e 5 anni frequentanti le Scuole di Cascine S. Pietro e a tutti gli alunni di 5 anni frequentanti il plesso scolastico di Cristo Risorto. Il progetto è stato realizzato grazie all' apporto di un consulente specializzato nel settore.

Il contributo dell' Amministrazione comunale per tale progetto è pari a € 3.470,00.

- Progetto ACCOGLIENZA CLASSI 1^ SCUOLA PRIMARIA: Il progetto è finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di percorsi di accoglienza e accompagnamento degli alunni in ingresso al primo anno della scuola primaria, in modo da garantire la continuità del processo formativo tra scuola dell'infanzia e primaria e favorire la formazione di relazioni positive nei nuovi gruppi classe.

Il contributo dell' Amministrazione comunale per tale progetto è pari a € 2.500,00.

- ASSISTENTI EDUCATORI per attività di sostegno agli alunni diversamente abili e per gli alunni in situazione di disagio.

La realizzazione delle attività è garantita grazie alla presenza di personale dipendente dalla Coop. Progetto A e di volontari civili, che dall'anno 2007 passeranno da n.2 a n.3 unità.

Le scuole si impegnano ad utilizzare il personale comunale in sinergia con il personale statale ottimizzando al massimo le risorse disponibili.

- Progetto MULTIMEDIALITA': Il progetto, ormai alla sesta edizione, è un'esperienza pluriennale favorita dalle proposte ministeriali sulle nuove tecnologie.

E' un'occasione importante per sviluppare negli alunni delle scuole elementari abilità ed atteggiamenti relativi ad un uso consapevole dei mezzi tecnologici.

L'iniziativa progettuale, che si attua grazie alla presenza di un docente responsabile per l'attivazione dei laboratori e il coordinamento delle attività, prevede un impegno di spesa di € 4.000,00.

- Progetto INTERCULTURA: Per favorire l'accoglienza e l'inserimento di alunni nomadi o stranieri e per promuovere l'integrazione e la condivisione di varie culture in una società sempre più multiculturale e aperta alle diversità, anche quest'anno è stato realizzato il progetto "Intercultura".
 Il progetto è sostenuto economicamente con l'avanzo dell'anno 2006.
 Per l'anno 2007 non è previsto alcun finanziamento in quanto il Circolo dispone di fondi ministeriali, di avanzi degli anni precedenti e di risorse del Piano di Zona.
- Progetto ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: Il Circolo Didattico ha realizzato lo scorso anno e ripropone anche quest'anno progetti di particolare interesse quali: progetti di coro, educazione visiva.
 Il contributo erogato dal Comune per sostenere la realizzazione di tale progetto è pari a € 4.900,00.
- Progetto speciale per CASCINE S. PIETRO: Per agevolare l'iscrizione e la frequenza degli alunni nei plessi di Cascine S. Pietro dall'anno scolastico 2006/2007 sono stati predisposti dei finanziamenti a sostegno di progetti per l'arricchimento dell'attività educativa quali: psicomotricità, educazione visiva, educazione ambientale, animazione musicale con un finanziamento pari a € 5.400,00.
- AUTOVALUTAZIONE: Il Circolo Didattico, come scuola laboratorio, aderisce al Progetto Stresa (Strumenti per l'Efficacia della Scuola e l'Autovalutazione) per l'autovalutazione e per la certificazione di qualità.
 E' un progetto di rete che prevede la stipula di una convenzione in cui vengono descritti in dettaglio gli obiettivi, le azioni e le risorse.
 E' prevista la spesa di € 1.000,00

ISTITUTO COMPRENSIVO DI VONA

Consulenza psicopedagogica per docenti scuola primaria

Con l'assegnazione di fondi comunali alla scuola si continua a sostenere il servizio offerto dallo sportello psicopedagogico rivolto ai docenti che seguono un'utenza scolastica di età compresa tra i 6 e i 10 anni, con lo scopo specifico di attuare forme di intervento nei confronti di alunni con difficoltà di apprendimento e/o di relazione.

Il progetto, che prevede la presenza di uno psicologo dell'Azienda Ospedaliera di Melegnano, si prefigge i seguenti obiettivi:

1. affrontare le problematiche relative alle difficoltà di apprendimento e di relazione;
2. creare uno spazio di ascolto che renda concreta l'accoglienza come capacità della scuola di essere sintonizzata sulle effettive esigenze e difficoltà degli insegnanti;
3. formulare ipotesi di lavoro da effettuare con gli alunni;
4. verificare il percorso di lavoro.

L'impegno di spesa previsto per la realizzazione del progetto, interamente finanziato dall'Amministrazione Comunale, è stato pari a € 2.092,00 per l'anno 2006.

Nell'anno 2007, l'aumento di 5 ore rispetto a quanto espresso nel progetto presentato lo scorso anno scolastico, motivato da un numero maggiore di richieste da parte dei docenti e dei genitori degli alunni per affrontare problematiche di natura affettiva e relazionale (a supporto anche del progetto "Ragazzi Sopra le Righe"), l'impegno di spesa sostenuto dall'Amministrazione è pari a € 2.092,00.

Consulenza psicopedagogica docenti scuola secondaria di primo grado.

Prosegue il progetto iniziato nel 2002 che prevede incontri mensili tra i docenti e l'esperto della Azienda Ospedaliera di Melegnano e incontri programmati in base alle esigenze individuate dallo stesso in collaborazione con i Consigli di classe.

L'intervento dell'esperto si colloca positivamente all'interno di un corpo docente particolarmente attento e motivato a raggiungere, nei confronti degli alunni, i seguenti obiettivi:

- individuare gli "elementi di disturbo" che impediscono all'alunno di star bene con se stesso e con gli altri;
- esaminare le probabili cause dei ritardi e delle difficoltà di apprendimento;
- sostenere le motivazioni verso la scuola e lo studio;
- aiutare l'alunno a conoscere se stesso, le proprie capacità, le proprie attitudini;
- attivare una stretta collaborazione con gli insegnanti degli alunni in situazione di disagio al fine di garantire un'efficace e corretta informazione sull'evoluzione di tali situazioni per ottimizzare la funzione educativa e didattica.

Il progetto sarà articolato in modo tale da garantire anche fasi di monitoraggio e verifica delle attività per individuare opportune successive strategie di intervento.

L'Amministrazione comunale, in linea con tali obiettivi, sosterrà il progetto attraverso l'erogazione di un contributo pari a € 2.092,00 corrispondente al costo necessario per il pagamento degli interventi effettuati dallo psicologo per un totale di 45 ore.

Consulenza psicopedagogica alunni scuola secondaria di primo grado

Lo sportello psicopedagogico è stato istituito non solo per ottimizzare l'attività dei docenti ma anche per venire incontro agli alunni con particolari difficoltà.

Nello specifico quest'anno si intende proseguire questo progetto potenziando il progetto "Dentro e fuori la rete" già in atto nella scuola con risultati alquanto positivi.

Con tale progetto si intendono migliorare:

- le condizioni di benessere dell'alunno all'interno della scuola;
- la socializzazione dell'alunno nel piccolo gruppo e all'interno del gruppo classe;
- il rapporto dell'alunno con gli adulti e con le istituzioni di cui fa parte.

Anche quest'anno è stata istituita una Commissione composta da tre docenti (tra cui un docente referente con compiti di segreteria e di referenza comunicativa tra esperto, "staff" e dirigenza) e da un esperto dell' Azienda Ospedaliera di Melegnano con competenze psicopedagogiche.

La spesa prevista per la realizzazione del progetto, che avverrà nel periodo settembre/dicembre, ammonta a € 550,00, somma sostenuta con un contributo comunale di pari valore.

Assegnazione assistenti educatori per supporto ad alunni in disagio, alunni diversamente abili, alunni stranieri.

La presenza di assistenti educatori all'interno delle strutture scolastiche permette un'opera educativa più ampia nonché la possibilità di gestire un vero e proprio percorso di apprendimento sia per gli alunni diversamente abili, per quelli con difficoltà di apprendimento e relazionali e per gli alunni stranieri.

E', infatti, compito delle istituzioni scolastiche coinvolgere i disabili e gli alunni meno motivati e più disagiati socialmente e culturalmente nel processo educativo per prevenire fenomeni di dispersione scolastica o di disadattamento sociale e pervenire ad una fattiva integrazione.

Con questi fini è stato stipulato un contratto con la Cooperativa Progetto A di Alessandria, vincitrice dell'appalto per il sostegno alunni, che mette a disposizione assistenti educatori e ASA, per un totale di 97 ore settimanali di servizio.

Sono stati anche assegnati n. 2 volontari per la scuola primaria e n. 1 volontario per la scuola secondaria di primo grado per un totale di 60 ore settimanali di servizio.

Progetto per attività psicomotorie.

Da quattro anni nella scuola primaria si realizza il Progetto Psicomotricità "Giochiamo Insieme", rivolto agli alunni di 6 e 7 anni (tre classi 1[^] e tre classi 2[^]).

L'attività proposta viene condotta da una psicomotricista in grado di stimolare la creatività degli alunni e suggerire agli insegnanti di classe, presenti alle lezioni, chiare modalità d'intervento in modo da favorire, soprattutto, un rapporto più autonomo del bambino nei confronti dell'adulto.

Tale progetto è da considerarsi valido strumento di aiuto sia per gli alunni che per i docenti.

Tra gli obiettivi del progetto possiamo sottolineare i seguenti:

- alimentare la naturale curiosità del bambino;
- stimolare fantasia e creatività;
- sviluppare le capacità cognitive e senso-percettive (costruttività);
- sviluppare le capacità comportamentali e sociali;
- scoprire forme comunicative e espressive legate al corpo e al gioco simbolico;
- aumentare la capacità di osservazione e attenzione;
- promuovere la relazione con gli altri nel rispetto delle singole diversità;
- permettere agli insegnanti di osservare, riflettere, trarre considerazioni personali, poi condivise con la psicomotricista e con i colleghi delle classi parallele;
- permettere agli insegnanti di avere una visione più completa del bambino per essere in grado di aiutarlo meglio.

Il progetto si inserisce nelle attività curricolari e prevede la presenza di una specialista che permetterà all'insegnante di classe di assumere il ruolo di osservatore, evitando, così, di intervenire direttamente sui bambini.

La psicomotricista predispose l'insieme "spazio-tempo materiale" ponendo il bambino nelle condizioni di poter raccontare se stesso e il proprio mondo interiore.

All'interno di ogni proposta di lavoro verranno strutturati rituali d'inizio e fine seduta, regole da rispettare e momenti di verbalizzazione e rielaborazione dell'esperienza.

Il materiale utilizzato sarà composto da: giochi, palle di spugna, teli, cerchi, spugne, carta. L'attività sarà svolta presso la palestra della scuola.

Il progetto prevede 2 fasi di programmazione:

I fase

- Periodo: maggio-giugno 2007
- partecipanti: alunni delle tre classi prime
- attività: 7 interventi di un'ora per classe, 2 ore per la preparazione, 4 ore di verifica "in itinere", 2 ore di verifica finale con i genitori, acquisto materiale necessario.

II fase

- Periodo: febbraio-dicembre 2007
 - -partecipanti: alunni delle tre classi seconde
 - attività: 7 interventi di un'ora per classe, 2 ore per la preparazione, 4 ore di verifica "in itinere", 4 ore di verifica finale con i genitori
- E' prevista, inoltre, un'attività di supporto alle insegnanti interessate a proseguire l'attività psicomotoria nelle ore di Scienze Motorie per un costo pari a € 192,68.

L'Amministrazione comunale sosterrà tale progetto con un contributo complessivo pari a € 3.140,00.

Progetto "CRESCERE INSIEME": animazione teatrale scuola secondaria di primo grado.

Il progetto, già sperimentato con esito positivo durante gli anni scolastici scorsi, si prefigge i seguenti obiettivi:

- favorire l'integrazione fra gli alunni di diversa provenienza geografica, linguistica, sociale e culturale;
- prevenire la dispersione scolastica creando spazi di comunicazione più consoni alle esigenze di ragazzi in difficoltà;
- favorire negli alunni la collaborazione con gli altri;
- utilizzare l'animazione teatrale come spazio che consenta di riflettere sulle proprie capacità, sviluppare la creatività e l'intelligenza emotiva, imparare ad affrontare situazioni di disagio non solo in relazione ai coetanei ma anche agli adulti e all'ambiente, usare linguaggi diversi per esprimere in modo più completo la propria personalità.

Il progetto si concluderà con una rappresentazione finale che coinvolgerà alunni, docenti, animatori, genitori e istituzione scolastica e testimonierà il livello di miglioramento negli alunni dell'autostima, della socializzazione, della manualità, della conoscenza e dell'espressione corporea nonché del loro rapporto con educatori e scuola.

La programmazione delle attività comprenderà anche momenti di monitoraggio e verifica sia in itinere che nella fase finale. Anche in queste attività saranno coinvolti alunni, famiglie e istituzione scolastica.

Il progetto prevede un contributo per la partecipazione alla spesa da parte del Comune di € 7.000,00.

Progetto di neuropsichiatria scuola primaria "Classe Arcobaleno" e scuola secondaria di primo grado.

Le problematiche dell'integrazione, dell'apprendimento e del recupero rappresentano uno dei cardini su cui costruire la qualità dell'istruzione in una situazione allargata e finalizzata alla formazione culturale.

In particolare, nella scuola primaria Q. Di Vona, essendo presenti alunni portatori di handicap, in questi ultimi anni sono state svolte regolarmente riunioni di equipe e incontri tra i genitori (parent trainig) e un neuropsichiatra infantile, supervisore del progetto, al fine di monitorare e verificare i metodi di osservazione e di lavoro messi in atto dai docenti.

Tra gli obiettivi che identificano il progetto si indicano i seguenti:

- integrare alunni portatori di handicap;
- costruire progetti educativi individualizzati;
- coinvolgere operativamente le famiglie degli alunni diversamente abili;
- coordinare gli interventi educativo-didattici e terapeutico-riabilitativi tra agenzie che hanno in carico gli alunni.

L'attività progettuale prevede fasi di accoglienza, attività individualizzate, attività con le classi di riferimento e attività di laboratorio per le classi del secondo ciclo e momenti di gioco e di festa per i bambini del primo ciclo.

L'esperienza coinvolge la Direzione e gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo, gli Uffici Pubblica Istruzione e Servizi Sociali del Comune di Cassano d'Adda.

Essendo coinvolti anche alunni residenti nei Comuni di Gorgonzola e di Fara Gera d'Adda, le rispettive amministrazioni comunali parteciperanno alla spesa per la realizzazione del progetto, secondo accordi stipulati tra le parti.

Il progetto prosegue anche quest'anno e prevede un impegno di spesa, da parte dell'amministrazione comunale pari a € 3.007,00.

Attività di laboratorio espressivo, musicoterapica e ippoterapia - alunni scuola primaria e alunni CLASSE ARCOBALENO

Laboratorio espressivo:

Dall'anno scolastico 2006/2007 l'Istituto Comprensivo ha organizzato un laboratorio mirato al consolidamento delle capacità creative attraverso il linguaggio grafico e pittorico, all'acquisizione di conoscenze tecniche artistiche diverse e all'avvicinamento degli alunni all'arte.

Finalità:

- Dar modo agli alunni di lavorare a piccoli gruppi.
- Sviluppare la socializzazione privilegiando la dimensione operativa dell'apprendimento e la relazione interpersonale.
- Sviluppare una progressiva maturazione di solidarietà verso gli alunni in difficoltà.
- Coinvolgere i soggetti portatori di " handicap " presenti nella scuola in una esperienza espressiva con i gruppi classe.
- Stimolare la capacità artistico - espressiva - manuale.
- Favorire la capacità di progettare, di usare con creatività più materiali.
- Sviluppare un senso critico - artistico.
- Far conoscere le attività della nostra scuola sul territorio.

Obiettivi:

- Sviluppare la manualità fine (saper maneggiare forbici, tagliare, incollare, strappare).
- Conoscere operativamente alcuni modi e strumenti per colorare (collage, colore a pennelli, colore a pastelli, colori a tempera ed acquarelli).
- Formare i colori mescolando i colori primari.
- Ottenere le varie sfumature di colore chiaro - scuro.
- Dipingere con tecniche diverse per ottenere i vari effetti desiderati (a pennello, a tampone, spugnato, soffiato a cannuccia...)

Per la realizzazione del progetto si prevede uno stanziamento di circa € 100,00 a gruppo classe per un totale di € 1.700,00

Progetto di musicoterapia - Classe Arcobaleno.

Il progetto, iniziato nell'anno scolastico 2006/2007, coinvolgerà quattro bambini diversamente abili, insieme ai loro compagni di classe divisi in piccoli gruppi di 5 o 6 alunni che faranno ciascuno un percorso di musicoterapia di tre o quattro incontri.

L'attività viene svolta in classe Arcobaleno sotto la conduzione di una musicoterapista e alla presenza dell'insegnante o dell'educatore.

Oltre alla voce e alla musica ascoltata, vengono utilizzati strumenti a percussione melodici.

Obiettivi:

- Stimolare il processo di socializzazione tra alunni in situazione di handicap e alunni normodotati.
- Favorire la disponibilità a comunicare e a comunicarsi soprattutto attraverso l'espressione non-verbale.
- Valorizzare la creatività personale.

- Coordinare i movimenti in funzione dei parametri del suono e nell'uso dello strumentario musicale .
- Attivare, potenziare e sviluppare le capacità di base: attenzione, concentrazione, percezione, memorizzazione, osservazione, analisi e sintesi, discriminazione fonetica e non.

Il costo dell'esperto è pari a € 37,00 orarie, pertanto, il contributo è pari a € 3.150,00.

Progetto di Ippoterapia - Classe Arcobaleno

Anche questo progetto inizia con l'a.s. 2006/2007.

La terapia con il mezzo del cavallo si può considerare come un complesso di tecniche rieducative agenti per il superamento del danno sensoriale, cognitivo e comportamentale del bambino.

Non solo l'andare a cavallo (equitazione propriamente detta), ma anche il solo stare a cavallo (ippoterapia) arricchisce le possibilità terapeutiche, permettendo di sfruttare le potenzialità e favorendo la strutturazione della personalità.

Obiettivi:

- Recuperare sentimenti di sicurezza e autostima per migliorare l'autonomia.
- Stimolare le abilità residue dei bambini disabili a livello neuro-motorio e neuro-psicologico.
- Sperimentare nuovi equilibri.
- Prendere coscienza delle dimensioni, della corporeità e dei codici comunicativi del cavallo.
- Migliorare le capacità di orientamento e di organizzazione spaziale.

Organizzazione e tempi:

- Conduttore: ippoterapeuta
- Animali: cavalli addestrati presso il maneggio "Madama Rening Horse "
- Alunni coinvolti: 4 alunni portatori di handicap della classe Arcobaleno.
- ore di attività alla settimana con terapia individuale (durata di mezz'ora) in presenza dell'educatore o dell'insegnante dell'alunno.
- Luogo: maneggio " Madama Rening Horse "
- Periodo: 8 settimane periodo autunnale o primaverile.

Il costo del progetto ammonta a complessive € 640,00.

L'Amministrazione intende finanziare completamente i progetti per un contributo totale di € 5.490,00.

Progetto laboratorio artistico alunni scuola secondaria di primo grado.

Il progetto rappresenta la naturale continuazione dell'attività già in atto da anni presso la sede della scuola secondaria di primo grado con la finalità di favorire il successo formativo degli alunni come prevenzione al disagio attraverso un percorso di attività creativa e manuale.

Gli obiettivi educativi del progetto sono:

- migliorare l'autostima,
- motivare all'apprendimento,
- condurre gli alunni alla consapevolezza delle proprie capacità utilizzando un linguaggio non verbale,
- favorire i momenti di aggregazione tra ragazzi,
- educare alla collaborazione come capacità di ascolto e di accettazione dell'altro.

La finalità principale è quella di favorire il successo formativo degli alunni per un'efficace prevenzione del disagio attraverso un percorso di attività creativa e manuale che consenta di migliorare la consapevolezza di sé, che promuova la relazionalità e valorizzi la ricchezza delle differenze di ogni tipo.

Il laboratorio sarà in funzione nel periodo primavera/autunno e si articolerà in otto incontri da due moduli orari per ciascun gruppo di alunni delle sei classi coinvolte nelle attività.

Per il funzionamento del laboratorio si prevede l'intervento di un esperto nel settore artistico che già operi sul territorio.

Il progetto, che sarà realizzato in 48 incontri di n.2 ore ciascuno, prevede un impegno di spesa pari a € 3.000,00.

Progetto Classe Girasole.

Nella scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Statale Di Vona fino all'a.s. 2005/2006 è stato finanziato il progetto della classe integrata Girasole, affiancato dalla consulenza di personale specializzato in neuro-psichiatria che in seguito in modo particolare i momenti di inizio e termine dell'anno scolastico.

La motivazione di base del progetto è stata quella di creare una continuità tra i due ordini di scuola sul piano degli interventi per l'handicap, finalizzati all'integrazione e alla formazione educativa e didattica, rivolto in particolare agli alunni che presentano i più gravi deficit psicofisici.

Tra gli obiettivi generali si possono annoverare: l'integrazione degli alunni portatori di handicap grave, la costruzione di progetti educativi individualizzati, il coinvolgimento operativo delle famiglie degli alunni stessi, il coordinamento degli interventi educativo-didattici e terapeutico-riabilitativi tra agenzie che avevano in carico l'alunno portatore di handicap, la promozione di attività di laboratori.

Il progetto in argomento ha coinvolto un operatore ASA impegnato per 26 ore settimanale finanziato dal Settore Servizi Sociali. Il servizio si è svolto dall'operatore durante l'intero anno scolastico.

La competenza a partire dall'anno 2007 è in capo al Settore Pubblica Istruzione.

Per l'anno scolastico 2006/2007 il progetto "Classe Girasole" non verrà attivato in quanto gli alunni a causa del raggiungimento della maggiore età usufruiranno di altri servizi per conto dei Servizi Sociali.

Progetto teatro scuola primaria.

Il progetto si prefigge lo scopo di realizzare uno spettacolo teatrale che coinvolga in modo attivo tutti i bambini della scuola con un eventuale filmato sullo spettacolo.

L'attività teatrale, condotta dall'insegnante responsabile dei laboratori e dalle insegnanti delle classi durante le attività di laboratorio presso la Classe Arcobaleno e durante le ore delle attività espressive, è finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- valorizzare tutte le forme di linguaggio (verbale, iconico, musicale, corporeo, gestuale, mimico);
- trasformare le idee in azioni, creando espressioni di vita reale o fantastica;
- far sperimentare a tutti i bambini un percorso teatrale completo che consenta loro una maggiore libertà espressiva;
- coinvolgere i soggetti portatori di handicap presenti nella scuola in un'esperienza espressiva con i gruppi classe;

Il progetto coinvolge operativamente volontari e educatori.

Per la realizzazione di tale progetto l'Amministrazione comunale coprirà le spese per un importo pari a € 3.000,00.

Corsi di nuoto alunni scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

All'interno delle attività extrascolastiche, come meglio illustrato nelle pagine seguenti, saranno anche quest'anno finanziati i corsi di nuoto per un importo pari a € 900,00.

Progetto TRINITY.

Già da cinque anni l'istituto ha offerto ai propri studenti l'opportunità di sostenere gli esami di Spoken English del Trinity College di Londra al fine di verificare l'abilità degli studenti stessi nel parlare e capire l'inglese.

Nei primi due anni scolastici l'istituto ha ottenuto finanziamenti statali che hanno permesso alle famiglie di usufruire gratuitamente di questa opportunità.

Negli ultimi tre anni, invece, i finanziamenti statali non sono più pervenuti e molte famiglie hanno affrontato il costo degli esami anche con sacrifici economici, convinte dell'importanza che la cultura sia un grande patrimonio per l'individuo.

E' con la stessa ottica che l'Amministrazione comunale per l'anno 2007 intende sostenere tale progetto coprendo tutte le spese necessarie per la sua prosecuzione, per un importo pari a € 1.500,00.

Prospetto riepilogativo dei finanziamenti.

Prospetto riepilogativo dei finanziamenti.

CIRCOLO DIDATTICO STATALE

TITOLO PROGETTO	FINANZIAMENTI 2006	FINANZIAMENTI 2007
Consulenza psicopedagogica	€ 3.100,00	€ 3.100,00
Psicomotricità dell'infanzia	€ 3.500,00	€ 3.470,00
Accoglienza classi 1^ scuola primaria	€ 2.500,00	€ 2.500,00
Assistenti educatori	Educatori per 73 ore settimanali + 2 volontari civili	Educatori per 73 ore settimanali + 3 volontari civili
Multimedialità	€ 4.000,00	€ 4.000,00
Intercultura	€ 1.000,00 (utilizzo residui anno 2006)	€ 0,00 (utilizzo residui anno 2006)
Arricchimento offerta formativa	€ 4.900,00	€ 4.900,00
Progetto a sostegno di Cascine S. Pietro	€ 5.400,00	€ 5.400,00
Autovalutazione	€ 2.000,00	€ 1.000,00
Innovazione didattica per integrazione alunni in situazione di handicap	€ 590,00	€ 0
Nuoto	€ 460,00	€ 500,00
TOTALE	€ 27.450,00	€ 24.870,00 (di cui € 19.470,00 per i progetti di scuola finanziati con una somma pari a € 6.610,00 con i residui 2005/2006 e € 12.860,00 iscritti nel bilancio 2007 più €5.400,00 per i progetti a Cascine S. Pietro)

ISTITUTO COMPRENSIVO

TITOLO PROGETTO	FINANZIAMENTI 2006	FINANZIAMENTI 2007
Sportello psicopedagogico alunni scuola primaria	€ 2.092,00	€ 2.092,00
Sportello psicopedagogico docenti scuola secondaria di primo grado	€ 2.092,00	€ 2.092,00
Sportello psicopedagogico alunni scuola secondaria di primo grado	€ 550,00	€ 550,00
Assegnazione assistenti educatori per supporto ad alunni in disagio, alunni diversamente abili, alunni stranieri	Educatori per 90 ore settimanali	Educatori per 107 ore settimanali
Attività psicomotorie	€ 3.140,00	€ 3.140,00
Progetto "CRESCERE INSIEME":	€ 7.000,00	€ 7.000,00

Animazione teatrale scuola secondaria di primo grado		
Progetto di neuropsichiatria scuola primaria "Classe Arcobaleno"	€ 3.300,00	€ 3.007,00
Attività di laboratorio espressivo, musicoterapica e ippoterapia - alunni CLASSE ARCOBALENO e scuola primaria.	€ 5.800,00	€ 5.490,00
Progetto laboratorio artistico alunni scuola secondaria di primo grado	€ 3.000,00	€ 3.000,00
Progetto Classe Girasole	Finanziato dal settore Sociale	Di competenza del Settore Pubblica Istruzione ma per l'anno 2007 non è attivo.
Progetto teatro scuola primaria	€ 3.000,00	€ 3.000,00
Corsi di nuoto alunni scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.	€ 900,00	€ 900,00
Progetto TRINITY.	€ 1.500,00	€ 1.500,00
TOTALE	€ 32.374,00	€ 31.771,00

I CORSI DI ACQUATICITA' E DI NUOTO

Anche per l'anno scolastico 2006/2007, l'Amministrazione comunale intende finanziare la partecipazione degli alunni a questa attività sportiva

A tale scopo, in continuità con le attività iniziate nei precedenti anni scolastici, sono stati programmati corsi di acquaticità per gli alunni delle scuole dell'infanzia e corsi di nuoto per gli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado che si terranno a partire dal mese di ottobre fino alla fine dell'anno scolastico.

I corsi si svolgeranno presso la piscina comunale e saranno tenuti da istruttori della Società USL ACLI Unione Lombarda Soc. Coop. A.r.l. di Milano che da anni collabora positivamente con le nostre scuole e il Comune per organizzare al meglio i corsi rivolti agli alunni.

E' stata predisposta apposita convenzione tra l'ente, l'Istituto Comprensivo Q. Di Vona e il Circolo Statale per definire diritti e doveri delle parti.

Per lo svolgimento delle attività indispensabile è anche il servizio di trasporto degli alunni dalla scuola alla piscina e viceversa, per circa 16 uscite (andata e ritorno) in media alla settimana.

Dall'anno scolastico 2006/2007 è stata inserita una nuova classe dalla scuola secondaria di primo grado e le classi terze dell'Istituto Comprensivo Q. Di Vona.

L'Amministrazione comunale contribuirà a sostenere le spese per la partecipazione ai corsi in argomento per un importo pari a € 2,58 per ogni iscritto.

La rimanente quota è carico di ogni alunno e si differenzia in base al numero delle lezioni e alla loro durata.

La tariffa è soggetta ad adeguamento biennale in base all'indice ISTAT. L'ultimo adeguamento è stato effettuato nell'anno 2006, pertanto, nell'anno 2007 le tariffe saranno invariate.

LE SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

Legge Regionale 31/80 art.5:

“Al fine di generalizzare e incentivare la frequenza della scuola prima dell'età dell'obbligo, debbono essere utilizzate tutte le strutture esistenti. Tutti gli alunni delle scuole materne pubbliche e private, a norma del successivo art. 10, fruiscono dei servizi previsti dalla presente legge.

Per garantire nelle scuole materne autonome l'attuazione dei servizi di cui alla presente Legge sono di norma stipulate con gli enti gestori convenzioni che prevedono il riferimento agli orientamenti educativi di cui al D.P.R. 10 settembre 1969, n. 647 e la costituzione di organi collegiali a quelli previsti dal D.P.R. 31 maggio 1974, n. 416 per assicurare una gestione partecipata invita quindi i Comuni a stipulare con gli Enti Gestori delle Scuole Materne Autonome, convenzioni al fine di garantire l'attuazione del Diritto allo Studio”.

Nel rispetto della normativa e in continuità con gli indirizzi politici seguiti negli scorsi anni, anche per l'anno 2007 l'Amministrazione comunale intende sostenere le scuole paritarie presenti sul nostro territorio.

La stipula di una apposita convenzione stabilisce gli accordi tra le parti al fine di definire le modalità di erogazione e l'entità del contributo, nell'intento comune di riconoscere il diritto allo studio degli alunni iscritti.

<i>Denominazione</i>	<i>Ubicazione</i>	<i>Numero iscritti</i>	<i>Finanziamenti a.s. 2005/2006</i>	<i>Finanziamenti a.s.2006/2007 (presunti)</i>
Scuola dell'infanzia "Mons. Timoteo Teld" - Ente morale privato	Via Rimembranze n.2	n. 90 (5 sezioni)	€ 65.923,50 - contributo a sostegno del funzionamento della scuola e in rapporto alle sezioni funzionanti € 5.000,00 - ulteriore contributo straordinario a seguito di esame consuntivo.	€ 65.923,50 - contributo a sostegno del funzionamento della scuola e in rapporto alle sezioni funzionanti € 5.000,00 - ulteriore contributo straordinario a seguito di esame consuntivo.
Scuola dell'infanzia paritaria parrocchiale "S. Antonio"	P.zza S. Antonio n. 4	n. 116 (5 sezioni)	€ 65.923,50 - contributo a sostegno del funzionamento della scuola e in rapporto alle sezioni funzionanti € 5.000,00 - ulteriore contributo straordinario a seguito di esame consuntivo.	€ 65.923,50 - contributo a sostegno del funzionamento della scuola e in rapporto alle sezioni funzionanti € 5.000,00 - ulteriore contributo straordinario a seguito di esame consuntivo.

Per l'anno scolastico 2005/2006 la suddetta convenzione è stata stipulata tra le parti con validità fino al 31.12.2006.

L'Ufficio Pubblica Istruzione si adopera per la stipula della convenzione e per tutte le attività amministrative connesse all'ottenimento di contributi regionali.

L'Amministrazione Comunale intende anche per l'anno 2007 erogare ulteriori contributi da destinare alla promozione di progetti formativi che le scuole presentano al Comune secondo modalità e tempi stabiliti tra le parti.

I progetti finanziati per l'a.s. 2005/2006 sono:

Scuola dell'infanzia "Mons. Timoteo Telò" - Ente morale privato:

- Consulenza psicopedagogica: € 470,00
- Corso di psicomotricità: € 280,00
- Corso acquaticità: il contributo comunale consiste nel servizio gratuito di trasporto alunni scuola-piscina.

Scuola dell'infanzia paritaria parrocchiale "S. Antonio":

- Consulenza psicopedagogica: € 800,00
- Progetto educazione motoria: € 250,00

I progetti finanziati per l'a.s. 2006/2007 saranno:

Scuola dell'infanzia "Mons. Timoteo Telò" - Ente morale privato: € 2.700,00

- Consulenza psicopedagogica
- Progetto lingua inglese.
- Corso di psicomotricità
- Corso acquaticità
- Progetto formazione genitori.

Scuola dell'infanzia paritaria parrocchiale "S. Antonio": € 2.700,00

- Progetto scuola casa
- Progetto fiabe
- Progetto "A scuola di sicurezza"
- Progetto educazione motoria

IL DISTRETTO SCOLASTICO N. 59

Considerati gli esiti positivi dei progetti realizzati durante gli anni scolastici scorsi, anche per l'a.s. 2006/2007, in analogia agli precedenti anni, si intende finanziare le iniziative elaborate e realizzate dal Consiglio Scolastico Distrettuale 59, ai sensi del D.P.R. 31.5.1974 n. 416, secondo modalità già seguite per l'anno scolastico 2005/2006.

Tipologia progetti finanziati:	Entità complessiva del contributo a.s 2005/2006	Entità complessiva del contributo a.s 2006/2007
- P.O.S.T. Progetto Orientamento Scolastico Triennio - Sportello Orientamento - Campus Orienta (Scuola Media Superiore) - Info - lavoro - Genitori Insieme - Festival delle attività espressive - La scuola che cambia	€ 5.500,00	€ 5.500,00

I progetti, che coinvolgono oltre 1.000 studenti del Distretto, possono essere così descritti:

1) P.O.S.T. Progetto Orientamento Scolastico Triennio: progetto per l'orientamento dei ragazzi delle scuole medie, inserito nell'ambito dei progetti di orientamento per ciascuna scuola media del DS59.

Prevede, dopo una somministrazione di test di interessi e di test attitudinali la compilazione di schede da parte di docenti, studenti e genitori e l'elaborazione dei dati ottenuti, la consegna, tramite i docenti, di un consiglio orientativo agli studenti e alle loro famiglie.

2) SPORTELLO ORIENTAMENTO: progetto per l'apertura di uno sportello per la consulenza in materia di orientamento agli studenti delle Scuole Medie Inferiori e Superiori.

Organizzato come fase successiva al progetto P.O.S.T. per gli studenti delle Medie Inferiori e come fase di supporto e riorientamento per quelli delle Medie Superiori, integra l'attività di orientamento già effettuata presso le scuole del DS59.

3) CAMPUS ORIENTA: riguarda organizzazione ed allestimento, presso una struttura adeguata di stands espositivi ove le Scuole Medie Superiori che interessano gli studenti del DS59, del Distretto 58 di Cernusco sul Naviglio e di altri Distretti del milanese e del bergamasco, possono fornire tutte le informazioni sui corsi presenti nei propri istituti. E' da anni diventato una importante vetrina per le scuole ma soprattutto una occasione di informazione diretta per i ragazzi di terza media del territorio e per le loro famiglie.

4) INFO-LAVORO: progetto di incontri, organizzati in collaborazione con personalità del mondo del lavoro, per gli studenti delle Scuole Medie Inferiori e Superiori, per fornire informazioni sulla realtà del mondo del lavoro e sui possibili sbocchi professionali.

Si affianca ed integra l'attività di orientamento già effettuata presso le Scuole del DS59.

5) GENITORI INSIEME: progetto per l'autoformazione dei genitori, attraverso la dinamica di gruppo con la presenza di un animatore-relatore per ogni gruppo. Per la prima volta a Cassano d'Adda si svolgeranno incontri specifici.

6) FESTIVAL DELLE ATTIVITA' ESPRESSIVE: progetto nato con l'intento di coinvolgere tutte le Scuole del DS59 al fine di incentivare le attività espressive nell'ambito scolastico.

Lo scopo che il Consiglio intende raggiungere e che ritiene importante, è quello di mettere insieme, per fare reciproca conoscenza, le varie realtà scolastiche del territorio, gli studenti e gli insegnanti.

7) LA SCUOLA CHE CAMBIA: momenti di dibattito pubblico, con la presenza di esperti, sui cambiamenti in atto nel mondo della Scuola, che coinvolgono sia il sistema scolastico nel suo insieme, sia tutta la cittadinanza.

Modalità di erogazione del contributo prevista:

Fase	Tempi previsti
Richiesta di finanziamento da parte del Distretto scolastico 59	Settembre/ottobre
Erogazione contributo	Dicembre/gennaio

IL LICEO SCIENTIFICO "G. BRUNO"

Anche per il Liceo Scientifico "G. Bruno", la cui sede distaccata è ubicata nel nostro territorio in via Papa Giovanni XXIII, l'Amministrazione comunale intende sostenere l'attività progettuale per l'anno scolastico 2006/2007.

Una convenzione che sarà stipulata tra le parti definirà il contenuto dei progetti finanziati, le modalità di organizzazione e l'entità del contributo comunale.

Tipologia progetti finanziati:

- CORSI SERALI E.C.D.L. (PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER)

La patente europea del computer (sigla E.C.D.L. cioè European Computer Driving Licence) è un certificato internazionale. Il ministro dell'Istruzione ha adottato E.C.D.L. come standard per la certificazione delle competenze informatiche nella scuola. Di conseguenza E.C.D.L. è accettata come credito formativo negli esami di stato, in molte facoltà universitarie e nel mondo del lavoro.

Gli adulti che hanno frequentato i diversi moduli necessari al conseguimento della patente non sempre sono interessati a dare l'esame finale.

Iscritti	Modulo 1	Modulo 2	Modulo 3	Modulo 4	Modulo 5	Modulo 6	Modulo 7	Diplomati
a.s.2005/2006	3	9	8	7	4	6	7	1*
a.s.2004/2005	11	10	10	10	7	6	5	6
a.s.2003/2004	11	10	10	9	9	4	6	3
Totali	25	29	28	26	20	16	18	10

*Alcuni iscritti sosterranno gli esami per il conseguimento del diploma nelle prossime sessioni

- CORSO BANCA ON LINE: I SERVIZI TELEMATICI DELLE BANCHE PER LE FAMIGLIE

Il corso si è svolto nell'ambito della Civica Università Scienza e Territorio. Gli argomenti del corso hanno riguardato servizi home banking, i loro vantaggi e i loro pericoli: esempi pratici delle più comuni operazioni sono stati svolti presso il laboratorio multimediale del Liceo. Il corso inoltre ha trattato i temi delle frodi informatiche, della sicurezza del sistema, delle regole della sicurezza on line. Il corso è stato tenuto dal responsabile per la sicurezza dei dati del Liceo in collaborazione con Banca Intesa che ha regalato agli iscritti un anno di connessione gratuita ai servizi della banca.

	Iscritti	N. lezioni	N. ore	Periodo di svolgimento
Iscritti a.s. 2005/2006	10	6 lezioni	12 ore	Gennaio/febbraio 2006

- CORSO ENERGIA IL PRESENTE E IL FUTURO

Il corso si è svolto nell'ambito della Civica Università Scienza e Territorio. Gli argomenti del corso hanno riguardato i problemi con

nessi alle fonti energetiche. Tra i relatori del corso il prof. Andrea Belli, docente di Fisica del Liceo.

	Iscritti	N. lezioni	N. ore	Periodo di svolgimento
Iscritti a.s. 2005/2006	10	6 lezioni	12 ore	Novembre/dicembre 2005

- CORSO FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH

Nell'anno scolastico 2003/2004 il Liceo ha anche svolto un corso di Inglese di livello avanzato per il conseguimento del First Certificate in English, diploma Cambridge che certifica il possesso del livello B2 del protocollo europeo o delle lingue straniere.

Gli iscritti sono stati 6 e due hanno sostenuto con successo l'esame.

Il contributo erogato per l'anno 2004/2005 e per l'anno 2005/2006 è stato pari a € 3.100,00. Si conferma lo stesso importo per l'anno 2006/2007.

Modalità di erogazione del contributo:

Fase	Tempi previsti
Presentazione dei progetti da parte degli enti organizzatori e richiesta di contributo	Settembre/ottobre
Stipula convenzione	Dopo l'approvazione del POFIT
Erogazione contributo	Dicembre/gennaio

CORSI DI LICENZA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CORSI DI ITALIANO PER STRANIERI

Anche quest'anno l'Assessorato siglerà una convenzione con il CTP58 e la locale ACLI per proseguire sia i corsi di licenza scuola primaria e secondaria di primo grado che i corsi di italiano per stranieri.

L'UNIVERSITA' DEL SAPERE

Con l'anno 2006/2007 inizia il quinto anno accademico dell'Università del Sapere.

Il cammino intrapreso quattro anni fa ha confermato la validità e l'originalità di un'idea e di una pratica che leghi Cultura e Socialità e che, per merito dei Docenti, del Consiglio Direttivo e soprattutto dei numerosi e attivi Soci, è giunta a divenire un importante punto di riferimento culturale a Cassano d'Adda.

La sede dei corsi è presso il "Dopolavoro Borletti", luogo particolarmente adatto agli incontri culturali per la sua ampia capienza, per la luminosità e "vivibilità" degli ambienti.

E' stata anche avviata una proficua collaborazione con la Parrocchia San Zeno che ha offerto la disponibilità dei locali nell'Oratorio di Via Veneto con possibilità di organizzare numerosi corsi anche su richiesta degli stessi soci.

Anche le iniziative esterne, visite culturali e spettacoli, hanno avuto grande successo e saranno incrementate con partecipazione a spettacoli alla Scala di Milano.

Gli incontri, come ogni anno, verteranno su varie materie, in quanto l'Università del Sapere, rivolta agli adulti di qualsiasi età e con qualsiasi preparazione culturale, vuole un programma didattico assai ricco e articolato, espresso con linguaggio e forma fruibile, completati da visite culturali e attività varie.

L'Assessorato alla Pubblica Istruzione, riconoscendo l'elevato valore culturale dell'Università del Sapere e l'elevato numero dei partecipanti (con una previsione per l'anno 2006/2007 pari a circa 200 iscritti), ha voluto patrocinare una così importante iniziativa culturale.

I VOLONTARI CIVILI

La legge 331 del 2000, di riforma della leva obbligatoria (con la sospensione della leva) ha aperto la strada alla costituzione di un servizio civile su base volontaria.

E' l'art. 1 della Legge 6 marzo 2001 n. 64 che enuncia quelli che definisce sia come principi sia come finalità del nuovo servizio civile nazionale:

1. concorrere, in alternativa al servizio militare obbligatorio, alla difesa della Patria con mezzi ed attività non militari;
2. favorire la realizzazione dei principi costituzionali di solidarietà sociale;
3. promuovere la solidarietà e la cooperazione, a livello nazionale ed internazionale, con particolare riguardo alla tutela dei diritti sociali, ai servizi alla persona ed alla educazione alla pace fra i popoli;
4. partecipare alla salvaguardia e tutela del patrimonio della Nazione, con particolare riguardo ai settori ambientali, anche sotto l'aspetto dell'agricoltura in zona di montagna, forestale, storico-artistico, culturale e della protezione civile
5. contribuire alla formazione civica, sociale, culturale e professionale dei giovani mediante attività svolte anche in enti e amministrazioni operanti all'estero.

La figura del volontario nel Settore Pubblica Istruzione si inserisce con l'intento di realizzare in particolare l'ultima finalità enunciata.

L'impegno civile nazionale è, infatti, per i giovani un momento di forte passaggio verso una partecipazione attiva alla vita sociale e civile. Spesso si rivela come primo impegno diretto a dare risposta ai bisogni di soggetti non riconducibili alla cerchia familiare o amicale, Questa esperienza è vissuta all'interno di un organismo o ente, pubblico o privato, avente per "missione" proprio il dare risposte ai bisogni collettivi, senza trascurare il fatto che tale attività è riconosciuta e accreditata dallo Stato.

Il giovane, di conseguenza, ha la possibilità di confrontarsi con due culture: quella dello Stato, che lo pone, forse per la prima volta dopo gli obblighi scolastici, in una dimensione di scambio verso la società e la cultura dell'organizzazione in cui si inserisce, "strumento" dello Stato ma dotato di una propria "visione" della società e della cittadinanza.

Dall'anno 2006 l'Ufficio Pubblica Istruzione offre la possibilità ai giovani, ragazzi e ragazze tra i 18 e i 28 anni, di lavorare nel proprio settore.

I volontari in servizio per l'anno scolastico 2005/2006 sono stati quattro e hanno operato nelle strutture scolastiche a sostegno degli alunni diversamente abili e degli alunni stranieri in ogni grado di scuola e degli alunni in situazione di disagio nella scuola secondaria di primo grado.

L'esperienza si ripeterà per l'anno scolastico 2006/2007 che vede due volontari in più impegnati l'uno presso la scuola primaria Q Di Vona in un nuovo progetto per i ragazzi in situazione di disagio, l'altro presso la sede comunale per dare un contributo all'attività del Settore Pubblica Istruzione.

IL GRUPPO DI PROTEZIONE CIVILE

Il Settore Pubblica Istruzione rivolge un sentito ringraziamento al Gruppo di Protezione civile cassanese che si è reso disponibile nell'anno scolastico 2005/2006 per le seguenti attività:

- sgombero delle attrezzature usurate e non utilizzate da anni presso l'ex centro cottura nella scuola primaria Guarnazzola.

Lo sgombero è stato effettuato senza alcun disturbo per le attività scolastiche, in tempi brevissimi, con personale e mezzi della Protezione Civile e, quindi, senza alcun onere per l'Amministrazione Comunale.

- Nelle ultime settimane di giugno due volontari del Gruppo di Protezione Civile si sono resi disponibili per il servizio di assistenza alunni sugli scuolabus comunali, in particolare nella linea di ritorno dalla scuola secondaria di primo grado alla frazione di Cascine S. Pietro. Anche questo supporto ha contribuito a non incrementare ulteriormente la spesa nel bilancio comunale.

I GENITORI

Un ringraziamento è dovuto da parte del Settore Pubblica Istruzione ad alcuni genitori della frazione di Cascine S. Pietro che si sono resi disponibili a svolgere gratuitamente, in alcuni giorni, attività di accompagnamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria su una linea dello scuolabus.

Il contributo è stato validissimo perché ha permesso un maggior controllo sui ragazzi e, quindi una maggior sicurezza per i trasportati, favorito dal fatto che i minori erano a conoscenza delle figura adulta e, quindi, più rispettosi sia della stessa che dei propri coetanei.

Ci auguriamo che tale positiva esperienza possa ripetersi e presentarsi non solo sulla stessa linea ma anche su altre linee del servizio.

LA CONSULTA PUBBLICA ISTRUZIONE

Anche quest'anno si è costituita la Consulta Pubblica Istruzione.

L'Assessorato ringrazia per la disponibilità dei componenti e si augura una fattiva collaborazione e un'importante attività propositiva al fine di realizzare insieme un percorso ricco di iniziative volte a migliorare le attività connesse al servizio Pubblica Istruzione.

RICONOSCIMENTI PER LO STUDIO

Si segnala che anche per l'anno 2007 sarà bandito un concorso per l'assegnazione di RICONOSCIMENTI PER LO STUDIO a favore degli studenti residenti nel territorio comunale e frequentati le scuole superiori o le università.

I riconoscimenti saranno assegnati a studenti che non hanno mai beneficiato del contributo negli anni scorsi e in base a criteri stabiliti dalla nuova Consulta.

L'iniziativa è sostenuta da un finanziamento comunale pari a € 5.000,00.