



**COMUNE DI CASSANO D'ADDA**

*Provincia di Milano*

- SERVIZIO PUBBLICA ISTRUZIONE -

---

# **P.O.F.I.T.**

**(Piano dell'Offerta Formativa Integrata Territoriale)**

*Anno scolastico 2007/2008*



**L'ASSESSORE ALLA PUBBLICA ISTRUZIONE**  
**Giovanni Albano**

**IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO PUBBLICA ISTRUZIONE**  
**Marco Galbusera**

## PRESENTAZIONE DELL'ASSESSORE

Investire nell'educazione e nella formazione dei giovani significa porre le basi per un futuro migliore.

Questa affermazione - forse scontata ma senza dubbio di innegabile verità- pare costituire la migliore introduzione a questo Piano dell'offerta formativa territoriale per l'anno scolastico 2007/2008, presentato all'attenzione dei Consiglieri e di tutta la cittadinanza.

Passato ormai un anno dall'insediamento di questa Amministrazione, numerose dinamiche sono ormai chiarite e l'esperienza acquisita alla guida dell'Assessorato, ha senza dubbio favorito una migliore azione di confronto e dialogo con le realtà scolastiche operanti sul territorio.

A sottolineare l'importanza attribuita alla scuola da parte della attuale Amministrazione, si trovano sia la riconferma di tutti i progetti (talvolta ampliati nella loro esecuzione) presentati dagli operatori scolastici nel corso del passato anno, sia la introduzione di nuovi. Questo piano viene presentato al Consiglio comunale, per la prima volta, nei tempi utili previsti dalla Legge per la sua approvazione; anche questo è indice della rinnovata sensibilità in materia di pubblica istruzione.

Risulta evidente, infatti, la opportunità di approvare tale fondamentale strumento di programmazione, prima dell'inizio dell'attività scolastica. Il disattendere tale scadenza temporale equivale a svuotare il Pofit dai suoi fondamentali intenti previsionali, limitandolo ad una sequela di conti e dati ormai obsoleti e superati, inutili per incidere proficuamente in ambito educativo.

Il P.o.f.i.t. dello scorso anno ha riservato buona parte delle sue disposizioni al risanamento di alcune condizioni critiche: il presente piano - pur non diminuendo l'attenzione nei confronti delle questioni ancora aperte- , intende invece rafforzarsi dal punto di vista propositivo e formativo.

Innanzitutto particolare attenzione è stata riservata alla famiglia e alle sue esigenze.

In tale ottica si è quindi positivamente accolto l'incremento dell'impegno di educatori e assistenti per la attuazione di attività di pre e post scuola e per la assistenza e formazione di alunni diversamente abili.

L'impegno in questo campo è considerevole e, in prospettiva, maggiormente ampliabile, nella consapevolezza che il sostegno educativo passa anche attraverso il finanziamento e la attivazione di strumenti in grado di rendere meno oneroso il primario e naturale compito formativo riservato alle famiglie, sempre più coinvolte nelle dinamiche di una società che tende a snaturare e stravolgere la sua principale vocazione e che talvolta necessitano di un aiuto concreto e professionalmente valido.

In ambito culturale e più squisitamente scolastico, si rivelano invece di estremo interesse alcune proposte formulate o fatte proprie dall'Assessorato.

A tale proposito, meritevole di attenzione si mostra il progetto "Arte a Cassano", ideato dalla Associazione culturale Novi Cives e rivolto ai ragazzi degli ultimi anni di scuola primaria e delle scuole secondarie di primo grado.

I suoi obiettivi sono molteplici e, si ritiene, di forte impatto: innanzitutto incrementare o fornire alcune fondamentali nozioni di carattere storico ed artistico. In secondo luogo "contestualizzare" i contenuti di varie discipline scolastiche (storia, geografia, educazione artistica...) nel ricco patrimonio culturale rappresentato dai numerosi monumenti che Cassano d'Adda ha il privilegio di ospitare . Una particolare attenzione all'ambito locale che ha l'intento di guidare le giovani generazioni alla riscoperta delle proprie radici e del valore del territorio su cui vivono.

Proseguirà inoltre anche per quest'anno, ampliato e perfezionato, il progetto "Scuolakart", sorto dal proposito di sviluppare temi di educazione stradale e comportamenti importanti per il singolo e la società.

L'obiettivo è di coinvolgere lo studente in modo allettante e divertente per ottenere emozione, concentrazione, prudenza, coscienza ed acquisire serenità insegnando un

buon comportamento del futuro pedone, ciclista, motociclista, automobilista.

Confermato, nella sua semplicità, è pure il progetto rivolto ai più piccoli e denominato "Mercatino in piazza". In occasione del Santo Natale i ragazzi delle nostre scuole saranno invitati a esporre i lavoretti da loro eseguiti durante l'anno scolastico.

Sul piano più strettamente operativo, l'Assessorato ha garantito e assicura una costante attenzione anche dal punto di vista dell'edilizia scolastica: oltre alle numerose manutenzioni, ordinarie e non, assicurate ai vari plessi scolastici nel corso dell'anno 2007, numerosi sono gli interventi programmati.

In prima fila rimangono la costruzione del refettorio presso la scuola Guarnazzola - data la delicata situazione igienico sanitaria - e l'ampliamento della scuola materna di Gropello. Giova inoltre ricordare come un maggior coordinamento tra i servizi scuola e lavori pubblici ha assicurato, nei mesi appena trascorsi, una maggiore evasione delle richieste di primaria manutenzione degli edifici.

Prima di concludere è doveroso citare le due principali novità che caratterizzeranno l'anno scolastico che inizierà a Settembre.

Innanzitutto l'introduzione dei buoni pasto prepagati per il servizio di refezione scolastica. Si è trattato di una decisione - forse non popolare - resasi necessaria in seguito al forte carico di inevasi registrato nel corso degli anni precedenti.

La nuova modalità di pagamento non va assolutamente ad intaccare le fasce di riduzione e le situazioni di esenzione totale - che verranno tuttavia più rigidamente ed equamente valutate - ma intende solo rendere maggiormente "monitorabile" e gestibile la situazione dei pagamenti di un servizio usufruito dalla maggior parte della popolazione scolastica cittadina.

La seconda novità riguarda il totale affidamento del trasporto scolastico a ditta esterna: sorta da esigenze di migliore redistribuzione del personale comunale e di economia gestionale, la nuova modalità non comporterà comunque alcuna riduzione nella qualità del servizio.

Ringraziando tutti coloro che si sono attivati per la redazione del presente piano, si precisa che esso costituisce un atto generale di indirizzo; nella fase operativa le previsioni verranno calate in concreto e adeguate in relazione alle singole esigenze scolastiche e didattiche.

Si ritiene comunque che il presente documento sia in grado di fornire, sia agli addetti ai lavori, sia a tutta la cittadinanza, un panorama chiaro, facilmente leggibile e trasparente dell'impegno, non solo finanziario, dell'Amministrazione comunale per la scuola.

La Costituzione della Repubblica italiana e l'ordinamento giuridico in generale riservano una grande attenzione alla promozione del diritto allo studio e alla garanzia, per tutti i cittadini, di accedere alla istruzione per un congruo numero di anni; il DIRITTO ALL'ISTRUZIONE è riconosciuto come sostanziale ed è accompagnato da una norma di programma che impegna il legislatore ordinario a rimuovere gli ostacoli economici e sociali che impediscono la fruizione del diritto allo studio (art. 3 Cost.).

Gli ultimi provvedimenti legislativi in materia di Pubblica Istruzione hanno totalmente ridisegnato il sistema scolastico italiano - ora denominato sistema nazionale di istruzione- , che comprende le scuole statali (che, nel loro insieme formano il sistema educativo di istruzione e formazione), e le scuole non statali, (comprehensive delle scuole paritarie e delle scuole non paritarie).

Il nuovo sistema educativo di istruzione e di formazione si ispira a questi principi:

- valorizzazione della persona umana;
- rispetto dei limiti dell'età evolutiva, delle differenze e delle identità di ciascun e delle scelte educative della famiglia;
- cooperazione tra scuola e genitori;
- autonomia delle istituzioni scolastiche;
- formazione spirituale e morale;
- principi sanciti dalla Costituzione.

Il nuovo sistema educativo d'istruzione e di formazione si articola nei seguenti ordini e sistemi scolastici:

- la scuola dell'infanzia;
- la scuola primaria;
- la scuola secondaria di primo grado;
- sistema dei licei e istruzione professionale.

Il diritto all'istruzione è assicurato a tutti per almeno dodici anni o, comunque, sino al conseguimento di una qualifica entro il diciottesimo anno di età.

Per rendere effettiva e concreta l'attuazione del diritto all'istruzione ogni anno il Consiglio Comunale, approvando il Piano dell'Offerta Formativa Integrata Territoriale (POFIT) dà indicazione "in senso stretto" tutti i provvedimenti che intende adottare in materia.

Il POFIT non consiste unicamente nell'erogare una serie di fondi in favore delle istituzioni scolastiche e degli utenti iscritti, ma *"I compiti meramente strumentali attribuiti agli enti locali come erogatori di servizi vanno a collocarsi in un più coerente e funzionale quadro di politica nel campo dell'istruzione, nel quale i trasporti, le mense, l'edilizia scolastica, il personale, l'assistenza socio-sanitaria e gli interventi in materia di orientamento scolastico e professionale diventano un contenitore strutturale e organizzativo necessario per attivare processi formativi condivisi e largamente partecipati"* (Circolare del Ministero dell'Interno n. 15/93).

Il Comune diviene quindi uno dei protagonisti principali nel sistema dell'istruzione scolastica ed è chiamato a condividere e a cooperare con le istituzioni scolastiche e prima ancora, con i cittadini (famiglie e studenti), nell'attuazione del diritto allo studio, nel rispetto e nei limiti delle proprie competenze.

**1) LE SCUOLE STATALI E GLI ISCRITTI**

Cassano d'Adda vanta una lunga tradizione scolastica che risale al 1783, quando presso la parrocchia dell'Immacolata e San Zeno, vennero aperti i primi locali dedicati alla istruzione dei piccoli cassanesi.

Attualmente i plessi scolastici presenti nel nostro territorio, compresi quelle situati nelle frazioni di Gropello d'Adda e Cascine S.Pietro e i rispettivi alunni per l'anno scolastico 2007/2008, sono riportati nei sotto indicati prospetti.

**Scuola dell'Infanzia Cristo Risorto**

SEZ	1	2	3	4	5	6	7	TOT
	29	27	27	27	27	27	29	193

**Numero nuovi ingressi: 77**

**Scuola dell'Infanzia di Gropello d'Adda**

SEZ	1	2	3	4	TOT
	20	21	21	27	89

**Numero nuovi ingressi: 36**

**Scuola dell'infanzia di Cascine S. Pietro**

SEZ	1	2	TOT
	18	17	35

**Numero nuovi ingressi: 15**

**Scuola primaria Guarnazzola**

SEZ	1	2	3	4	5	TOT
	70	68	64	45	62	309

**Scuola primaria Gropello d'Adda**

SEZ	1	2	3	4	5	TOT
	23	22	20	45	30	140

**Scuola primaria Cascine San Pietro**

SEZ	1	2	3	4	5	TOT
	9	13	13	11	8	54

**Scuola primaria Q. Di Vona**

SEZ	1	2	3	4	5	TOT
	62	65	68	98	75	368

## Scuola secondaria di I° grado "A.Manzoni"

SEZ	1	2	3	TOT
	131	145	153	429

## 2) LE SCUOLE PARITARIE E GLI ISCRITTI

Le scuole paritarie sono le istituzioni scolastiche non statali.

Nel nostro territorio sono presenti due scuole dell'infanzia paritarie:

- Scuola dell'infanzia "Mons. Timoteo Telò" (a.s. 2007/2008: 116 iscritti)
- Scuola dell'infanzia parrocchiale "San Antonio" (a.s. 2007/2008: 140 iscritti)

## 3) IL LICEO SCIENTIFICO "GIORDANO BRUNO"

Nel territorio di Cassano d'Adda è presente la sede distaccata del liceo scientifico Giordano Bruno di Melzo.2007/2008 assommano a circa a 415.

## 4) TABELLA COMPARATIVA

**Alunni iscritti dall'a.s. 2001/2002 all' a.s. 2007/2008**

	SCUOLA INFANZIA CRISTO RISORTO	SCUOLA INFANZIA GROPPELLO	SCUOLA INFANZIA CSP	SCUOLA PRIM. DI VONA	SCUOLA PRIM. GUARNAZZO LA	SCUOLA PRIM. GROPPELLO	SCUOLA PRIM. CSP	SCUOLA SECOND. DI PRIMO GRADO
2001/2002	158	87	28	331	261	92	81	437
2002/2003	177	81	33	347	256	94	72	417
2003/2004	170	76	41	361	261	104	67	414
2004/2005	168	90	45	400	257	102	56	417
2005/2006	173	93	34	397	271	105	52	437
2006/2007	184	93	35	394	281	112	59	439
2007/2008	193	89	35	368	309	140	54	429

**SERVIZIO DI RISTORAZIONE SCOLASTICA**

<b>Anno 2007</b>	<b>Previsione indicativa anno 2008</b>
<i>n. medio 21.000 pasti mensili</i>	<i>n. medio 22.000 pasti mensili</i>
<i>n. medio 190.000 pasti previsti</i>	<i>n. medio 198.000 pasti previsti</i>

**Dove...**

E' facile comprendere quanto grande sia l'importanza della refezione scolastica, peraltro considerata componente del diritto allo studio e, quindi, parte di un servizio pubblico dovuto allo scolaro fin dal suo ingresso nella scuola.

La fruizione del pasto è, infatti, consentita, oltre che agli studenti delle scuole dell'infanzia e della scuola primaria, anche a quelli della scuola secondaria di primo grado che effettuano rientri pomeridiani.

I refettori attualmente funzionanti nelle nostre scuole sono istituiti presso:

- scuola primaria Q. Di Vona e scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni";
- scuola primaria Guarnazzola;
- scuola dell'infanzia e scuola primaria di Cascine S. Pietro;
- scuola dell'infanzia e scuola primaria di Gropello d'Adda;
- scuola dell'infanzia Cristo Risorto.

Il servizio di refezione scolastica si esplica nella preparazione, confezionamento, trasporto e somministrazione di pasti giornalieri per gli alunni e per il personale docente che ne abbia diritto. Il servizio è affidato dall'ente ad una ditta esterna a seguito di gara d'appalto: attualmente il servizio è gestito, fino al 31 marzo 2009, dalla Ditta Avenance Spa di Milano.

**Come?...la novità**

Una novità di questo anno scolastico è rappresentata, come accennato nelle note introduttive, dalla istituzione dei buoni pasto prepagati. Si tratta di una nuova modalità resasi necessaria per cercare di "arginare" la cospicua mole di insoluti registrati nel corso degli ultimi anni.

Il sistema di pagamento postpagato, infatti, rendeva decisamente più facile – nell'inerzia dell'Amministrazione e dei suoi uffici – l'evasione; con i buoni prepagati - introdotti dopo una approfondita comparazione effettuata in comuni limitrofi e di dimensioni simili al nostro - tale spiacevole fenomeno sarà sicuramente arginato, almeno per una buona parte.

**Nessun alunno, ovviamente, resterà senza pasto.**

Il nuovo metodo renderà tuttavia di più immediata visibilità l'evasione; la reiterata mancata consegna del buono alle operatrici scolastiche consentirà infatti di attivare senza indugio le procedure del caso, con il contatto delle famiglie.

La vendita dei buoni avverrà a cura della ditta Avenance. Per agevolare al massimo le famiglie si è studiata una collocazione di punti vendita vicini alle varie scuole – frazioni comprese-, con orari di apertura fin dalle 7,30 del mattino . L'introduzione del nuovo sistema è stata a lungo studiata con le dirigenze scolastiche e richiederà la indispensabile collaborazione del personale non docente, oltre che dei genitori .

Uno sforzo utile a migliorare la gestione di un servizio e a favorire una più equo utilizzo dello stesso da parte di tutti, evitando dannose sperequazioni e palesi ingiustizie.

Giova ricordare come il sistema prepagato non va assolutamente a modificare le varie fasce di riduzione - determinate in base al reddito e ai componenti del nucleo familiare -, né i casi di esenzione totale, che verranno tuttavia valutati con maggiore attenzione e spirito di equità.

Per quanto riguarda il corposo insoluto, proseguono le procedure di riscossione coattiva.

Al fine di rafforzare l'azione amministrativa del Comune si è inoltre stabilito di fare ricorso alla consulenza di uno studio legale.

### **La somministrazione di diete speciali .**

<b>Anno scolastico 2006/2007</b>	<b>Previsione indicativa Anno scolastico 2007/2008</b>
<b>N. 95</b>	<b>N. 96</b>

E' compito dell'Amministrazione predisporre durante l'anno scolastico due tipologie di menù: il menù relativo al periodo autunno/inverno e il menù relativo al periodo primavera/estate, approvati dalla Commissione Mensa.

Anche per quest'anno scolastico, allo scopo di monitorare e verificare il servizio in argomento, l'Amministrazione comunale da anni si avvarrà della consulenza di una tecnologa alimentare, con il compito specifico di stilare all'occorrenza menù speciali per soggetti allergici o intolleranti o portatori di particolari patologie nonché di menù adattabili alle vari fasce d'età comprese nel servizio.

### **Il monitoraggio e la risoluzione delle eventuali criticità nella somministrazione dei menù.**

Al fine di ottemperare alle disposizioni di legge e migliorare il servizio, tecnologa alimentare effettua con cadenza bimestrale diversi sopralluoghi presso il centro cottura e i refettori scolastici.

In virtù delle relazioni presentate dalla tecnologia, della insegnanti e dai collaboratori scolastici, il Servizio Pubblica Istruzione provvede a inoltrare le necessarie contestazioni di inadempienza a cui devono seguire controdeduzioni da parte della ditta Avenance Spa, secondo i tempi stabiliti dal capitolato speciale d'appalto.

I costi necessari all'erogazione del servizio di refezione scolastica, escluso il costo del personale dipendente dal Comune di Cassano d'Adda, sono i seguenti:

<b>Bilancio 2006 - Consuntivo</b>	<b>Bilancio 2007 - Preventivo</b>
	<b>Oggetti e Costi</b>
Appalto per la gestione del servizio alla ditta Avenance Spa - € 161.724,48	Appalto per la gestione del servizio alla ditta Avenance Spa - € 234.000,00

### **La Commissione mensa**

La Commissione mensa è un organo propositivo e consultivo che esercita un ruolo di collegamento tra l'Amministrazione Comunale, la Scuola, l'Azienda Sanitaria Locale e l'utenza allo scopo di monitorare nel suo complesso il servizio di refezione scolastica (menù, accettabilità del pasto, erogazione delle prestazioni, ecc...).

Tra i suoi compiti rientrano:

- iniziative di formazione e aggiornamento dei componenti;
- analisi ed approvazione dei menù;
- analisi e risoluzione di criticità comuni al sistema di ristorazione scolastica.

I Dirigenti scolastici nell'intento di collaborare per il buon funzionamento del servizio si impegnano a comunicare di anno in anno all'Amministrazione i nominativi dei propri rappresentanti nonché a sensibilizzare il personale docente preposto ad inviare all'ufficio Pubblica Istruzione del Comune eventuali segnalazioni di problemi legati al servizio stesso, utilizzando apposite schede predisposte dall'Ufficio Pubblica Istruzione. Tale commissione non presenta alcun onere finanziario a carico del Comune.





## SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO

Anno 2006/2007	Previsione indicativa anno 2007/2008
n. 205 alunni in media che utilizzano il servizio di trasporto comunale (dalle scuole dell'infanzia alla scuola media)	n. 210 alunni previsti che utilizzeranno il servizio di trasporto comunale (dalle scuole dell'infanzia alla scuola media)

### Il trasporto

Il Comune procede a definire le modalità di organizzazione e gestione del servizio trasporto scolastico, tenendo ovviamente conto della ubicazione dei plessi scolastici e della distribuzione sul territorio della popolazione. Al Comune è, pertanto, riconosciuta - sia pure nell'ambito della normativa statale e regionale - , un'ampia discrezionalità nella concreta disciplina di tale servizio. Sulla base della propria situazione ambientale e territoriale, delle risorse finanziarie disponibili per l'erogazione del servizio e degli indirizzi politico-amministrativi che intende perseguire, può infatti definire il livello della prestazione anche con riferimento ai criteri di ammissione al servizio e agli eventuali costi a carico dell'utenza.

Quanto all'aspetto finanziario è noto che, purtroppo, negli ultimi anni al Comune sono stati attribuiti molti nuovi compiti senza una corrispondente assegnazione di risorse finanziarie; si è, anzi, verificato un annullamento dei trasferimenti erariali. Le Regioni, purtroppo, finanziano solo in casi particolari (Comuni sotto i 10.000 abitanti e comunità montane) le spese sostenute dai Comuni e, proprio per consentire agli stessi di ottemperare agli obblighi di legge, prevedono talvolta la possibilità di applicare delle tariffe.

Come per tutti i servizi pubblici locali, organo competente in materia di gestione e disciplina generale delle tariffe è il Consiglio Comunale.

### Come...la novità

A partire dall'anno scolastico 2007/2008 il servizio di trasporto scolastico sarà interamente appaltato a ditta esterna che si occuperà anche del trasporto delle scuole materne e delle gite e uscite in ambito comunale (corsi di nuoto, corsi vari, visite...) finora garantiti da mezzi e personale comunale.

Tale nuova modalità di gestione non comporterà comunque alcuna riduzione del servizio all'utenza.

La ditta appaltatrice sarà tenuta ad assicurare, a pena di sanzioni, un servizio efficiente e in grado di soddisfare le esigenze della popolazione scolastica cittadina.

Il bando di gara per tale affidamento è in fase di pubblicazione.

Viene confermata anche quest'anno la gratuità della linea per l'accompagnamento degli alunni ai plessi della frazione di Cascine San Pietro.

### Il servizio di assistenza alunni.

Anno 2006	Anno 2007
n. 5 + 1 volontario civile	n. 4

Le prestazioni del servizio assistenza alunni si esplicano nell'aiuto fornito ai bambini per la discesa e la salita dagli scuolabus, nella verifica di tutte le condizioni di sicurezza durante i tragitti, nella vigilanza sui comportamenti individuali e di gruppo volta a contenere, prevenire e risolvere difficoltà ed impedimenti, nella verifica della presenza alle pensiline di genitori o figure autorizzate ad accogliere l'alunno.

L'Amministrazione di Cassano d'Adda nell'attivazione di questo servizio ha voluto andare oltre le indicazioni di Legge, privilegiando quelle situazioni e/o bacini di utenza del trasporto che, da un'analisi attenta dei dati oggettivi e delle segnalazioni degli operatori, potessero presentare situazioni di potenziale necessità.

L'importo annuale a base d'asta per l'affidamento del servizio trasporto scolastico per il biennio 2007/2009 è pari a Euro 135.235,00 (IVA esclusa).



## SERVIZIO DI PRE/POST SCUOLA

<b>Plesso scolastico</b>	<b>Iscritti a.s. 2006/2007</b>	<b>Iscrizioni a.s. 2007/2008 - previsioni</b>
Scuola dell'Infanzia Cristo Risorto (pre)	25	25
Scuola dell'Infanzia Cristo Risorto (post)	25	60
Scuola dell'Infanzia e scuola primaria Cascine S. Pietro (pre)	14	15
Scuola dell'Infanzia e scuola primaria Cascine S. Pietro (post)	19	20
Scuola primaria Guarnazzola (pre)	41	40
Scuola primaria Guarnazzola (post)	11	15
Scuola primaria Di Vona (pre)	50	50
Scuola primaria Di Vona (post)	18	25
Scuola primaria Gropello (pre)	11	12
<b>TOTALE ISCRITTI</b>		<b>287</b>

I servizi di pre/post scuola l'Amministrazione sono attuati per venire incontro alle esigenze dei genitori che siano impossibilitati, soprattutto per ragioni lavorative, a portare e ritirare i propri figli entro l'ordinario orario scolastico.

Il servizio è garantito dalla presenza di personale educativo dipendente dalla Coop. PROGETTO A di Alessandria, vincitrice dell'appalto per il periodo 1.9.2005 – 31.8.2008.

Obiettivo generale del servizio è quello di offrire ai minori occasioni attive di relazione interpersonale. Queste occasioni sono curate sia con la figura adulta dell'educatore, rispetto al gruppo di pari ed alle suddivisioni per età, che attraverso la scuola e la famiglia.

Si tende, quindi, ad effettuare momenti di accoglienza che si traducono non in uno spazio di "contenimento", seppure ludico, dei bambini che usufruiscono del servizio, né in un baby parking, dove "tenere buono" o addirittura "parcheggiato" per un determinato periodo di tempo il bambino. L'educatore ha invece come compito fondamentale lo sviluppo della socializzazione dei bambini con il gruppo di pari, prestando particolare attenzione all'età, alle storie personali e ai legami informali già stabiliti negli anni precedenti o ai legami di nuova costituzione, utilizzando quale strumento privilegiato il gioco.

Il lavoro dell'educatore si svolge in sinergia con le famiglie dei minori inseriti, anche al fine di collaborare la massimo con l'Ufficio Pubblica Istruzione per la verifica delle iscrizioni e il monitoraggio delle attività proposte.

Il Comune – Settore Pubblica Istruzione - garantisce il servizio grazie anche alla collaborazione delle istituzioni scolastiche che assicurano, in base ad una convenzione stipulata tra le parti ogni anno scolastico, l'apertura e la chiusura dei locali scolastici e le relative pulizie (così come stabilito dal Protocollo d'Intesa siglato il 12 settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, Enti Locali e Organizzazioni Sindacali, in cui sono state individuate le "funzioni miste" nelle quali si intrecciano competenze statali e competenze dell'ente locale).

Secondo quanto previsto dal Contratto Nazionale e dal Contratto Integrativo del Comparto Scuola, sarà compito delle Dirigenti individuare i collaboratori scolastici preposti, dietro consenso, allo svolgimento delle funzioni in argomento e ai quali dovrà essere erogato apposito compenso.

In sede di approvazione del Bilancio di previsione, vengono deliberate le tariffe e le modalità di organizzazione del servizio da applicare durante l'anno.

Per l'anno scolastico 2007/2008 si è aderito alla richiesta di ampliare la proposta di postscuola presso la scuola dell'infanzia di Cristo Risorto (dalle ore 16 alle ore 18,00) con un incremento dei costi del personale della Cooperativa di servizi. Tale servizio è garantito con due ulteriori educatori.

Per agevolare la frequenza dei plessi scolastici nella frazione di Cascine S. Pietro i servizi di pre e post scuola sono gratuiti.

## ASSISTENZA AI DIVERSAMENTE ABILI

Agli alunni "diversamente abili" è garantito il diritto all' educazione e all'istruzione nelle classi comuni delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado, perché sviluppi le native potenzialità nell' apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione" (Legge n.104/1992, art.12, commi 2-3).

Tale diritto rientra nella sfera dei diritti soggettivi perfetti il cui esercizio non può essere impedito "da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti dalle disabilità connesse all'handicap" (Legge n.104/1992, art.12, comma 4) e trova, nella scuola, concreta esplicitazione attraverso un programmato processo di integrazione.

L' art.139 del D. Lgs. 112/1998 dispone che alle Province ed ai Comuni spettano, in relazione rispettivamente all'istruzione secondaria superiore ed altri gradi inferiori di scuola, i compiti e le funzioni concernenti "i servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio" (comma 1, lett. c).

Il Comune di Cassano d'Adda da anni, e così anche per l'anno scolastico 2007/2008, si attiva per il sostegno a tutti gli alunni diversamente abili .

La Cooperativa vincitrice dell'appalto è risultata essere la Coop. PROGETTO A di Alessandria. L'appalto resterà in vigore fino al 31.8.2008.

### I costi.

<b>Risorsa</b>	<b>Tipologia incarico</b>	<b>Spesa 2006</b>	<b>Spesa 2007</b>
Neuropsichiatria infantile	Interventi di neuropsichiatria infantile e di consulenza a insegnanti e famiglie	€ 3.007,00	€ 3.007,00
Assistenti educatori Coop. appaltatrice	Attività di sostegno scolastico	€ 160.000,00	€ 160.000,00

- Per l'anno scolastico 2007/2008 si dovrà tener conto dei seguenti fattori:
- assegnazione educatore per assistenza alunno diversamente abile residente in Cassano d'Adda e frequentante la scuola secondaria di primo grado presso l'Istituto Salesiani di Treviglio (un educatore per n. 10 ore settimanali)
- assegnazione educatore per assistenza alunno diversamente abile residente in Cassano d'Adda e frequentante la scuola secondaria di primo grado di Inzago (un educatore per n. 10 ore settimanali)
- assegnazione educatore per assistenza alunno diversamente abile residente in Cassano d'Adda e frequentante la scuola dell'infanzia Mons. Telò (un educatore per n. 6 ore settimanali)
- assegnazione educatore per assistenza alunno diversamente abile residente in Cassano d'Adda e frequentante la scuola secondaria di primo grado di Gessate (un educatore per n. 18 ore settimanali)
- contributo al plesso scolastico "D. Mauro" di Pessano con Bornago per attività di laboratorio a cui partecipa un alunno residente in Cassano d'Adda diversamente abile (versamento di una somma pari a € 300,00)
- incremento monte ore assistenti educatori per i due plessi scolastici
- eventuali esigenze per progetti e assistenza disabili che dovessero intervenire nel corso dell'anno scolastico.

## LA FORNITURA GRATUITA DI LIBRI DI TESTO AGLI ALUNNI DELLE SCUOLE PRIMARIE

La fornitura dei libri di testo per la scuola primaria è disposta dall'art. 156 del Dlgs 16.4.1994 n. 297. Tale articolo prevede che i libri di testo degli alunni frequentanti le scuole primarie, statali o abilitate a rilasciare titoli di studio aventi valore legale, siano forniti gratuitamente dai Comuni, secondo modalità stabilite delle leggi regionali.

Non sono previsti trasferimenti finanziari a carico dello Stato per l'intervento in questione.

Da tempo il Comune, come altri, anche in considerazione dell'atto che le risorse sono completamente a proprio carico, ha ritenuto di dover applicare, anche per la fornitura di tali libri, le modalità imposte dalla normativa di riferimento per l'acquisizione dei beni di propria competenza.

Ogni anno, infatti, viene indetta gara d'appalto per la fornitura, invitando tutti gli operatori del settore di Cassano d'Adda.

Per l'aggiudicazione della fornitura, si tiene conto del maggiore sconto praticato sul prezzo di copertina.

La Giunta Comunale ha espresso formale atto di indirizzo affinché:

- a. l'eventuale sconto praticato dalla ditta aggiudicataria venga destinato sotto forma di contributo agli istituti scolastici, in modo proporzionale alla spesa sostenuta da ciascun istituto/circolo, per soddisfare esigenze didattico-funzionali segnalate dai Dirigenti stessi e concordate con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione;
- b. l'Amministrazione si assume gli oneri derivanti dalla fornitura di libri di testo agli alunni non residenti con richiesta di rimborso, previo accordo tra le parti, ai Comuni di residenza degli alunni. Ai medesimi sarà rimborsata la spesa sostenuta per la fornitura di libri di testo a alunni residenti in Cassano frequentanti scuole fuori dal territorio.

### Gli importi stanziati.

	<b>Importo stanziato</b>
a.s. 2003/2004	€ 22.725,00
a.s. 2004/2005	€ 24.000,00
a.s. 2005/2006	€ 24.000,00
a.s. 2006/2007	€ 24.000,00
a.s. 2007/2008	€ 24.000,00

### I contributi alle scuole.

<b>Destinazione</b>	<b>Importo a.s. 2005/2006</b>	<b>Importo a.s. 2006/2007</b>
Istituto Comprensivo Q. Di Vona	404,00	€ 924,12
Circolo Didattico Statale	2.596,00	€ 1.044,67

### I contributi alle scuole.

L'importo complessivo stanziato per l'anno scolastico 2007/2008 è pari a € 24.000,00 comprensivo degli oneri per l'acquisto dei libri di testo da destinare agli alunni residenti frequentanti i plessi scolastici di Cassano e di altri paesi nonché comprensivo dei contributi da erogare alle scuole per soddisfare esigenze didattico-funzionali segnalate dai Dirigenti scolastici e concordate con l'Assessorato alla Pubblica Istruzione.

<b>CONTRIBUTI REGIONALI PER ACQUISTO LIBRI DI TESTO – ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO E SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE</b>
---

La Legge Finanziaria 23 dicembre 2005 n. 266 ha previsto per l'anno scolastico 2006/2007 i contributi per i **libri di testo** delle famiglie con basso reddito.

I beneficiari dell'intervento sono gli studenti delle scuole secondarie di primo grado e delle scuole del secondo ciclo di istruzione, statali e paritarie, appartenenti a famiglie che presentano un indicatore della situazione economica equivalente ISEE non superiore a 10.632,94 euro (tale importo viene aggiornato di anno in anno).

**Dati economici.**

<b>Importo erogato dalla Regione Lombardia a.s. 2006/2007 (n. 71 richiedenti)</b>
---

€ 7.523,05 (scuola secondaria primo grado) - € 1.994,74 (scuola sec. Secondo grado)
---

<b>RICONOSCIMENTI PER LO STUDIO</b>
-------------------------------------

Anche per l'anno 2008 sarà bandito un concorso per l'assegnazione di RICONOSCIMENTI PER LO STUDIO a favore degli studenti meritevoli e residenti nel territorio comunale e frequentati le scuole superiori o le università.

Il punteggio per la assegnazione dei vari riconoscimenti (250 euro per gli studenti delle superiori, 500 euro per gli studenti dell'università) è determinato in base a punteggi che tengono in considerazione sia il reddito familiare sia la media dei voti.

Nel corso del 2007 l'iniziativa ha avuto una discreta partecipazione (23 studenti universitari, 16 studenti delle scuole superiori), mettendo in evidenza la grande preparazione dei ragazzi cassanesi.

I riconoscimenti saranno assegnati in base ai criteri stabiliti in apposito bando alla cui redazione collaborerà, come ormai consuetudine, la Consulta pubblica istruzione.

L'iniziativa è sostenuta da un finanziamento comunale pari a € 5.000,00.

## **BORSE DI STUDIO REGIONALI**

La legge 10 marzo 2000 n.62 "Norme sulla parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione" ha istituito borse di studio per gli alunni delle scuole elementari, medie e superiori, sia statali che paritarie.

Per l'anno scolastico 2005/2006 le condizioni di reddito dovevano corrispondere ad un ISEE non superiore a € 15.200,00.

L'importo delle borse di studio è commisurato al 30%, elevabile a seconda delle disponibilità di risorse fino alla copertura totale, delle spese ammissibili sostenute e documentabili, con un tetto massimo variabile in base al grado di scuola frequentata. Il tetto minimo è pari a € 51,65.

Le spese per le quali è possibile richiedere il rimborso sono le seguenti:

- spese per la frequenza;
- spese per i trasporti;
- spese per la mensa scolastica;
- spese per l'acquisto di sussidi scolastici.

Le spese dichiarate devono essere documentate con scontrini o ricevute fiscali, secondo le normative di legge.

## SCUOLA DELL'INFANZIA

Gli oneri assunti dal Comune per questo ordine di scuola sono indicati in diverse disposizioni normative:

- la realizzazione, fornitura e manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici sede di scuole materne (Legge 11.1.1996 n. 23, comma 1 lettera a); Decreto Lgs. 297/1994 art. 107)
- il riscaldamento (Decreto Lgs. 297/1994 art. 107)
- le spese normali di gestione e la custodia degli edifici delle scuole materne statali (Decreto Lgs. 297/1994 art. 107)
- l'edilizia scolastica (Legge 444/68 art. 62)
- spese varie d'ufficio e per l'arredamento e quelle per le utenze elettriche e telefoniche, per la provvista d'acqua e del gas, per il riscaldamento e relativi impianti (Legge 11.1.1996 n. 23 art. 3 comma 2)

Rientrano, invece, nella pertinenza dello Stato gli oneri per:

- l'attrezzatura;
- l'arredamento;
- il materiale di gioco.

Le attrezzature, l'arredamento e il materiale di gioco forniti dallo Stato "restano di proprietà dei Comuni per essere utilizzati secondo l'ordinaria destinazione" (Decreto Lgs. 297/1994 art. 107 comma 2).

Il Comune si è sempre fatto carico degli oneri per l'acquisto dei beni sopra citati venendo incontro alle esigenze segnalate ogni anno dalle scuole.

Per l'anno scolastico 2007/2008 si è provveduto all'acquisto di un gioco "fortino" per la scuola dell'infanzia di Cascine San Pietro.

## SCUOLA PRIMARIA

Gli articoli 85 e 159 del Dlgs 297/1994 attribuiscono ai Comuni, per la scuola primaria, l'onere di provvedere a:

- edilizia scolastica, compresi arredamento e attrezzature;
- riscaldamento;
- telefono;
- illuminazione;
- servizi;
- spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o gli scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei registri e degli stampati occorrenti per tutte le scuole primarie;
- fornitura alle direzioni didattiche degli stampati e degli oggetti di cancelleria.

### - ACQUISTO ARREDI SCOLASTICI

Nell'ottica di un rinnovo dell'arredo esistente, e dovendo provvedere all'arredo completo dei locali posti al seminterrato della scuola primaria Di Vona, recentemente ristrutturato, e all'arredo della nuova classe di Guarnazzola, l'Amministrazione intende prevedere una specifica somma da destinare all'acquisto degli arredi, nei limiti delle disponibilità degli avanzi di bilancio e secondo le priorità comunicate dai Dirigenti Scolastici.

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per la scuola secondaria di primo grado, gli articoli 85 e 190 del Dlgs 297/1994 dispongono che i Comuni si assumano l'onere di provvedere a:

- edilizia scolastica, compresi arredamento e attrezzature;
- arredamento;
- acqua;
- telefono;
- illuminazione;
- riscaldamento;
- spese necessarie per l'acquisto, la manutenzione, il rinnovamento del materiale didattico, degli arredi scolastici, ivi compresi gli armadi o gli scaffali per le biblioteche scolastiche, degli attrezzi ginnici e per le forniture dei registri e degli stampati occorrenti per tutte le scuole primarie;
- fornitura alle direzioni didattiche degli stampati e degli oggetti di cancelleria.

### BILANCIO DI PREVISIONE

*I dati sono riferiti al bilancio di previsione (Titolo I – Funzione 4)*

<i>Tipologia di intervento</i>	<i>PREVISIONE 2007</i>	<i>PREVISIONE 2008</i>
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>		
Oneri per acquisto di materie prime e/o beni di consumo – cap. 2120/25	€ 600,00	€ 600,00
Spese per acquisto medicinali – cap. 2120/35	€ 1.000,00	€ 1.000,00
Prestazione di servizi: manutenzione beni – cap. 2130/44	€ 1.000,00	€ 1.000,00
<b>SCUOLA PRIMARIA (da suddividere in base al numero di alunni per Istituto/Circolo)</b>		
Fornitura di carta e cancelleria – cap. 2220/10	€ 2.600,00	€ 2.900,00
Materiale informatico – cap. 2220/20	€ 2.000,00	€ 2.000,00
Materiali e strumenti tecnico/specialistici – cap. 2220/25	€ 1.900,00	€ 1.900,00
Spese per acquisto medicinali – cap. 2120/35	€ 1.200,00	€ 1.200,00
Prestazione di servizi: manutenzione beni – cap. 2230/44	€ 1.980,00	€ 2.000,00
<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>		
Materiale informatico – cap. 2420/20	€ 600,00	€ 600,00
Materiali e strumenti tecnico/specialistici – cap. 2420/25	€ 600,00	€ 600,00
Spese per acquisto medicinali – cap. 2420/35	€ 800,00	€ 800,00
Prestazione di servizi: manutenzione beni – cap. 2430/44	€ 700,00	€ 700,00

*I dati sono riferiti al bilancio di previsione (Titolo I – Funzione 4)*

<i>Tipologia di intervento</i>	<i>PREVISIONE 2007</i>	<i>PREVISIONE 2008</i>
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>		
Manutenzione straordinaria mobili, macchinari e attrezzature – cap. 6920/20	€ 2.000,00	€ 2.000,00
<b>SCUOLA PRIMARIA (da suddividere in base al numero di alunni per Istituto/Circolo)</b>		
Manutenzione straordinaria mobili, macchinari e attrezzature – cap. 6920/20 Fornitura di carta e cancelleria – cap. 7020/20	€ 2.000,00	€ 2.000,00



**1. I PROGETTI DI RETE**

I progetti di rete sono organizzati con lo scopo specifico di costruire una unitarietà di interventi educativi a livello del territorio comunale e, ove fattibile, anche sovracomunale.

E' possibile raggiungere tale finalità attraverso accordi tra le scuole del territorio frutto di incontri costanti e programmati di dialogo costruttivo tra le parti, di disponibilità da parte di tutti gli attori a lavorare insieme per il bene dei nostri piccoli futuri cittadini, indipendentemente dall'istituto scolastico da questi ultimi prescelto.

Sono i progetti che meglio rappresentano, quindi, il significato di far parte di una comunità che vuole lavorare insieme nel nome dell'unità e della continuità educativa attraverso veri e propri progetti condivisi nelle singole finalità, negli obiettivi generali e nelle modalità di realizzazione.

I progetti di rete, programmati in continuità con gli anni scolastici precedenti, sono riassunti qui di seguito.

- Progetto FORMAZIONE GENITORI: Il progetto è demandato al DS59 che per anni ha organizzato per le scuole del territorio corsi specifici.
- Progetto ARTE IN CASSANO D'ADDA Il progetto, ideato e proposto dalla Associazione di promozione culturale "Novi Cives" si rivolge agli alunni della V classe della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. I suoi obiettivi sono molteplici: innanzitutto incrementare o fornire alcune fondamentali nozioni di carattere storico ed artistico. In secondo luogo "contestualizzare" i contenuti di varie discipline scolastiche (storia, geografia, educazione artistica...) nel ricco patrimonio culturale rappresentato dai numerosi monumenti che Cassano d'Adda ha il privilegio di ospitare . Altre finalità sono legate alla promozione del senso di appartenenza alla propria città, alla sensibilizzazione sulla tutela dei beni artistici, saper utilizzare i codici e gli strumenti comunicativi propri delle diverse discipline coinvolte. Grandi sono le aspettative riposte in questo progetto che si propone anche l'ulteriore obiettivo di incentivare la collaborazione tra i vari plessi scolastici del Comune. Il progetto si avvarrà della partecipazione di professionisti ed esperti, che assicureranno la loro opera gratuitamente. All'Amministrazione viene chiesto di farsi carico delle spese per l'acquisto di materiali informativi e di consumo.
- Progetto SCUOLAKART Il progetto è stato proposto durante l'anno scolastico 2006/2007 a tutte le classi terze, quarte e quinte delle scuole primarie cassanesi. Intuendone le potenzialità formative ed educative ma recependo comunque le critiche espresse dal personale docente, l'Assessorato ne ha deciso la riproposta anche per il prossimo anno scolastico, pur manifestando la necessità di qualche aggiustamento ed integrazione.  
Il progetto mira ad inculcare negli alunni i principali concetti di educazioni stradale, attraverso uno strumento ludico (il go kart) di immediata potenzialità.  
Si vuol coinvolgere lo studente in modo allettante e divertente per ottenere emozione, concentrazione, prudenza, coscienza, capacità di misurarsi con se stesso ed acquisire serenità e per formare la cultura dell'educazione stradale insegnando un buon comportamento del futuro pedone, ciclista, motociclista, automobilista.
- Progetto MERCATINO IN PIAZZA Si tratta della riproposta di un progetto favorevolmente accolto lo scorso anno. In occasione del Santo Natale i ragazzi delle nostre scuole saranno invitati a esporre nella centrale piazza cittadina i lavoretti da loro eseguiti durante l'anno scolastico ed eventualmente i tanti giocattoli di cui dispongono e che magari non utilizzano più e che farebbero felici tanti bambini che non hanno questa possibilità.
- Progetto di INTERCULTURA: Il progetto è sostenuto da apposito personale educativo specializzato e dalla presenza di volontari civili.

- Progetto CONSIGLIO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE La realizzazione del progetto è vincolata alla disponibilità del corpo insegnanti e non comporta alcun onere di spesa per l'Amministrazione.  
Per lo scorso anno l'attenzione è stata spostata dagli organi istituzionali del Comune a quelli di partecipazione scolastica (Consiglio di Istituto, Consiglio di circolo...)
- Progetto ANDIAMO A SCUOLA A PIEDI: I ragazzi delle scuole primarie e della scuola secondaria di primo grado del nostro territorio, guidati dai loro insegnanti, da tempo stanno raccogliendo e valutando i dati sulla mobilità degli studenti nei vari plessi e nei vari ordini scuola. L'iniziativa non necessita di ulteriori finanziamenti in quanto il programma è già positivamente avviato e consolidato, proseguirà anche nell'anno scolastico 2007/2008.

## 2. I PROGETTI DI SCUOLA

### CIRCOLO DIDATTICO STATALE

- Progetto CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA: Il progetto è la prosecuzione delle attività di consulenza avviate da molti anni e adeguato alle diverse esigenze rilevate e alle nuove ipotesi di sviluppo.  
Il progetto si prefigge lo scopo di promuovere il successo formativo e prevenire il disagio degli alunni diversamente abili.  
La consulenza della psicologa prevede inoltre ulteriori iniziative quali l'integrazione stranieri ed handicap, formazioni docenti e formazione genitori.  
Il progetto prevede un impegno di spesa di € 3.100,00.
- Progetto PSICOMOTRICITA' DELL' INFANZIA: Il progetto "Psicomotricità dell' infanzia", coinvolge tutti gli alunni di 4 e 5 anni frequentanti le Scuole di Cascine S. Pietro e tutti gli alunni di 5 anni frequentanti il plesso scolastico di Cristo Risorto. Proseguirà per l'anno scolastico 2007/2008, con l'apporto di un consulente specializzato nel settore.  
Il contributo dell' Amministrazione comunale è pari a € 3.500,00.
- Progetto ACCOGLIENZA CLASSI 1^ SCUOLA PRIMARIA: Il progetto è finalizzato alla progettazione e alla realizzazione di percorsi di accoglienza e accompagnamento degli alunni in ingresso al primo anno della scuola primaria, in modo da garantire la continuità del processo formativo tra scuola dell'infanzia e primaria e favorire la formazione di relazioni positive nei nuovi gruppi classe.  
Il contributo dell'Amministrazione comunale per tale progetto è confermato per l'anno scolastico 2007/2008 in € 2.500,00.
- ASSISTENTI EDUCATORI per attività di sostegno agli alunni diversamente abili e per gli alunni in situazione di disagio.  
La realizzazione delle attività è garantita grazie alla presenza di personale dipendente dalla Coop. Progetto A e di volontari civili, che dall'anno 2007 passeranno da n.2 a n.3 unità.  
Le scuole si impegnano ad utilizzare il personale comunale in sinergia con il personale statale ottimizzando al massimo le risorse disponibili.
- Progetto MULTIMEDIALITA': Il progetto, ormai divenuto felice tradizione, rappresenta un'occasione importante per sviluppare negli alunni delle scuole elementari abilità ed atteggiamenti relativi ad un uso consapevole dei mezzi tecnologici.  
L'iniziativa progettuale, che si attua grazie alla presenza di un docente responsabile per l'attivazione dei laboratori e il coordinamento delle attività, prevede un impegno di spesa di € 4.000,00 confermato anche per il prossimo anno scolastico.
- Progetto INTERCULTURA: Per favorire l'accoglienza e l'inserimento di alunni nomadi o stranieri e per promuovere l'integrazione e la condivisione di varie culture in una società sempre più multiculturale e aperta alle diversità, anche quest' anno è stato realizzato il progetto "Intercultura".  
Il progetto è sostenuto economicamente con gli importi residui dai precedenti anni scolastici.

- Progetto ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA: Il Circolo Didattico ha realizzato lo scorso anno e ripropone anche quest'anno progetti di particolare interesse e di promozione culturale quali: progetti di coro, educazione visiva.  
Il contributo erogato dal Comune per sostenere la realizzazione di tale progetto è pari a € 4.900,00.
- Progetto speciale per CASCINE S. PIETRO: Per agevolare l'iscrizione e la frequenza degli alunni nei plessi di Cascine S. Pietro, confermando quanto già disposto nell'anno scolastico 2006/2007, sono stati predisposti anche per il prossimo anno dei finanziamenti a sostegno di progetti per l'arricchimento dell'attività educativa quali psicomotricità, educazione visiva, educazione ambientale, animazione musicale con un finanziamento pari a € 5.400,00 confermato.
- AUTOVALUTAZIONE: Il Circolo Didattico, come scuola laboratorio, aderisce al Progetto Stresa (Strumenti per l'Efficacia della Scuola e l'Autovalutazione) per l'autovalutazione e per la certificazione di qualità.  
E' un progetto di rete che prevede la stipula di una convenzione in cui vengono descritti in dettaglio gli obiettivi, le azioni e le risorse.  
Il contributo erogato dal Comune per sostenere la realizzazione di tale progetto è pari a € 2.000,00.
- CORSI DI NUOTO ALUNNI All'interno delle attività extrascolastiche delle scuole dell'infanzia e primaria, come meglio illustrato nelle pagine seguenti, saranno anche quest'anno finanziati i corsi di nuoto .

## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI VONA**

CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA PER DOCENTI SCUOLA PRIMARIA Con l'assegnazione di fondi comunali alla scuola si continua a sostenere il servizio offerto dallo sportello psicopedagogico rivolto ai docenti che seguono un'utenza scolastica di età compresa tra i 6 e i 10 anni, con lo scopo specifico di attuare forme di intervento nei confronti di alunni con difficoltà di apprendimento e/o di relazione.

Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi:

1. affrontare le problematiche relative alle difficoltà di apprendimento e di relazione;
2. creare uno spazio di ascolto che renda concreta l'accoglienza come capacità della scuola di essere sintonizzata sulle effettive esigenze e difficoltà degli insegnanti;
3. formulare ipotesi di lavoro da effettuare con gli alunni;
4. verificare il percorso di lavoro.

### CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

L'intervento si colloca positivamente all'interno di un corpo docente particolarmente attento e motivato a raggiungere, nei confronti degli alunni, i seguenti obiettivi:

- individuare gli "elementi di disturbo" che impediscono all'alunno di star bene con se stesso e con gli altri;
- esaminare le probabili cause dei ritardi e delle difficoltà di apprendimento;
- sostenere le motivazioni verso la scuola e lo studio;
- aiutare l'alunno a conoscere se stesso, le proprie capacità, le proprie attitudini;
- attivare una stretta collaborazione con gli insegnanti degli alunni in situazione di disagio al fine di garantire un'efficace e corretta informazione sull'evoluzione di tali situazioni per ottimizzare la funzione educativa e didattica.

Il progetto, confermato, sarà articolato in modo tale da garantire anche fasi di monitoraggio e verifica delle attività per individuare opportune successive strategie di intervento.

L'Amministrazione comunale, in linea con tali obiettivi, sosterrà il progetto attraverso l'erogazione di un contributo corrispondente al costo necessario per il pagamento degli interventi effettuati dallo psicologo.

### CONSULENZA PSICOPEDAGOGICA ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Lo sportello psicopedagogico è stato istituito non solo per ottimizzare l'attività dei docenti ma anche per venire incontro agli alunni con particolari difficoltà.

Con tale progetto si intendono migliorare:

- le condizioni di benessere dell'alunno all'interno della scuola;
- la socializzazione dell'alunno nel piccolo gruppo e all'interno del gruppo classe;
- il rapporto dell'alunno con gli adulti e con le istituzioni di cui fa parte.

Anche quest'anno è stata istituita una Commissione composta da tre docenti (tra cui un docente referente con compiti di segreteria e di referenza comunicativa tra esperto, "staff" e dirigenza) e da un esperto con competenze psicopedagogiche.

### Assegnazione assistenti educatori per supporto ad alunni in disagio, alunni diversamente abili, alunni stranieri.

La presenza di assistenti educatori all'interno delle strutture scolastiche permette un'opera educativa più ampia nonché la possibilità di gestire un vero e proprio percorso di apprendimento per gli alunni diversamente abili, per quelli con difficoltà di apprendimento e relazionali e per gli alunni stranieri.

E', infatti, compito delle istituzioni scolastiche coinvolgere i disabili e gli alunni meno motivati e più disagiati socialmente e culturalmente nel processo educativo per prevenire fenomeni di dispersione scolastica o di disadattamento sociale e pervenire ad una fattiva integrazione.

GIOCHIAMO INSIEME Da cinque anni nella scuola primaria si realizza il Progetto Psicomotricità "Giochiamo Insieme", rivolto agli alunni di 6 e 7 anni (tre classi 1^ e tre classi 2^).

L'attività proposta viene condotta da una psicomotricista in grado di stimolare la creatività degli alunni e suggerire agli insegnanti di classe, presenti alle lezioni, chiare modalità d'intervento in modo da favorire, soprattutto, un rapporto più autonomo del bambino nei confronti dell'adulto.

Tale progetto è da considerarsi valido strumento di aiuto sia per gli alunni che per i docenti.

Tra gli obiettivi del progetto possiamo sottolineare i seguenti:

- alimentare la naturale curiosità del bambino;
- stimolare fantasia e creatività;
- sviluppare le capacità cognitive e senso-percettive (costruttività);
- sviluppare le capacità comportamentali e sociali;
- scoprire forme comunicative e espressive legate al corpo e al gioco simbolico;
- aumentare la capacità di osservazione e attenzione;
- promuovere la relazione con gli altri nel rispetto delle singole diversità;
- permettere agli insegnanti di osservare, riflettere, trarre considerazioni personali, poi condivise con la psicomotricista e con i colleghi delle classi parallele;
- permettere agli insegnanti di avere una visione più completa del bambino per essere in grado di aiutarlo meglio.

Il progetto si inserisce nelle attività curriculari e prevede la presenza di una specialista che permetterà all'insegnante di classe di assumere il ruolo di osservatore, evitando, così, di intervenire direttamente sui bambini.

La psicomotricista predispone l'insieme "spazio-tempo materiale" ponendo il bambino nelle condizioni di poter raccontare se stesso e il proprio mondo interiore.

All'interno di ogni proposta di lavoro verranno strutturati rituali d'inizio e fine seduta, regole da rispettare e momenti di verbalizzazione e rielaborazione dell'esperienza.

Il materiale utilizzato sarà composto da: giochi, palle di spugna, teli, cerchi, spugne, carta.

**"CRESCERE INSIEME": PROGETTO DI ANIMAZIONE TEATRALE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.** Il progetto, già sperimentato con esito positivo durante gli anni scolastici scorsi, si prefigge i seguenti obiettivi:

- favorire l'integrazione fra gli alunni di diversa provenienza geografica, linguistica, sociale e culturale;
- prevenire la dispersione scolastica creando spazi di comunicazione più consoni alle esigenze di ragazzi in difficoltà;
- favorire negli alunni la collaborazione con gli altri;
- utilizzare l'animazione teatrale come spazio che consenta di riflettere sulle proprie capacità, sviluppare la creatività e l'intelligenza emotiva, imparare ad affrontare situazioni di disagio non solo in relazione ai coetanei ma anche agli adulti e all'ambiente, usare linguaggi diversi per esprimere in modo più completo la propria personalità.

Il progetto si concluderà con una rappresentazione finale che coinvolgerà alunni, docenti, animatori, genitori e istituzione scolastica e testimonierà il livello di miglioramento negli alunni dell'autostima, della socializzazione, della manualità, della conoscenza e dell'espressione corporea nonché del loro rapporto con educatori e scuola.

La programmazione delle attività comprenderà anche momenti di monitoraggio e verifica sia in itinere che nella fase finale. Anche in queste attività saranno coinvolti alunni, famiglie e istituzione scolastica.

**PROGETTO DI NEUROPSICHIATRIA SCUOLA PRIMARIA "CLASSE ARCOBALENO" E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO.**

Le problematiche dell'integrazione, dell'apprendimento e del recupero rappresentano uno dei cardini su cui costruire la qualità dell'istruzione in una situazione allargata e finalizzata alla formazione culturale.

In particolare, nella scuola primaria Q. Di Vona, essendo presenti alunni portatori di handicap, in questi ultimi anni sono state svolte regolarmente riunioni di equipe e incontri tra i genitori (parent training) e un neuropsichiatra infantile, supervisore del progetto, al fine di monitorare e verificare i metodi di osservazione e di lavoro messi in atto dai docenti.

Tra gli obiettivi che identificano il progetto si indicano i seguenti:

- integrare alunni portatori di handicap;
- costruire progetti educativi individualizzati;
- coinvolgere operativamente le famiglie degli alunni diversamente abili;

- coordinare gli interventi educativo-didattici e terapeutico-riabilitativi tra agenzie che hanno in carico gli alunni.

L'attività progettuale prevede fasi di accoglienza, attività individualizzate, attività con le classi di riferimento e attività di laboratorio per le classi del secondo ciclo e momenti di gioco e di festa per i bambini del primo ciclo.

L'esperienza coinvolge la Direzione e gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo, gli Uffici Pubblica Istruzione e Servizi Sociali del Comune di Cassano d'Adda.

Essendo coinvolti anche alunni residenti in altri Comuni, le rispettive amministrazioni comunali parteciperanno alla spesa per la realizzazione del progetto, secondo accordi stipulati tra le parti.

## ATTIVITÀ DI LABORATORIO ESPRESSIVO, MUSICOTERAPICA E IPPOTERAPIA – ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E ALUNNI CLASSE ARCOBALENO

### **Laboratorio espressivo:**

Dall'anno scolastico 2006/2007 l'Istituto Comprensivo ha organizzato un laboratorio mirato al consolidamento delle capacità creative attraverso il linguaggio grafico e pittorico, all'acquisizione di conoscenze tecniche artistiche diverse e all'avvicinamento degli alunni all'arte.

Finalità:

- Dar modo agli alunni di lavorare a piccoli gruppi.
- Sviluppare la socializzazione privilegiando la dimensione operativa dell'apprendimento e la relazione interpersonale.
- Sviluppare una progressiva maturazione di solidarietà verso gli alunni in difficoltà.
- Coinvolgere i soggetti portatori di "handicap" presenti nella scuola in una esperienza espressiva con i gruppi classe.
- Stimolare la capacità artistico – espressiva – manuale.
- Favorire la capacità di progettare, di usare con creatività più materiali.
- Sviluppare un senso critico – artistico.
- Far conoscere le attività della nostra scuola sul territorio.

Obiettivi:

- Sviluppare la manualità fine (saper maneggiare forbici, tagliare, incollare, strappare).
- Conoscere operativamente alcuni modi e strumenti per colorare (collage, colore a pennelli, colore a pastelli, colori a tempera ed acquarelli).
- Formare i colori mescolando i colori primari.
- Ottenere le varie sfumature di colore chiaro – scuro.
- Dipingere con tecniche diverse per ottenere i vari effetti desiderati (a pennello, a tampone, spugnato, soffiato a cannuccia...)

### **Progetto di musicoterapia – Classe Arcobaleno.**

Il progetto coinvolgerà bambini diversamente abili, insieme ai loro compagni di classe divisi in piccoli gruppi di 5 o 6 alunni che faranno ciascuno un percorso di musicoterapia di tre o quattro incontri.

L'attività viene svolta in classe Arcobaleno sotto la conduzione di una musicoterapista e alla presenza dell'insegnante o dell'educatore.

Oltre alla voce e alla musica ascoltata, vengono utilizzati strumenti a percussione melodici.

Obiettivi:

- Stimolare il processo di socializzazione tra alunni in situazione di handicap e alunni normodotati.
- Favorire la disponibilità a comunicare e a comunicarsi soprattutto attraverso l'espressione non-verbale.
- Valorizzare la creatività personale.
- Coordinare i movimenti in funzione dei parametri del suono e nell'uso dello strumentario musicale .
- Attivare, potenziare e sviluppare le capacità di base: attenzione, concentrazione, percezione, memorizzazione, osservazione, analisi e sintesi, discriminazione fonetica e non.

## **Progetto di Ippoterapia - Classe Arcobaleno**

La terapia con il mezzo del cavallo si può considerare come un complesso di tecniche rieducative agenti per il superamento del danno sensoriale, cognitivo e comportamentale del bambino.

Non solo l'andare a cavallo (equitazione propriamente detta), ma anche il solo stare a cavallo (ippoterapia) arricchisce le possibilità terapeutiche, permettendo di sfruttare le potenzialità e favorendo la strutturazione della personalità.

Obiettivi:

- Recuperare sentimenti di sicurezza e autostima per migliorare l'autonomia.
- Stimolare le abilità residue dei bambini disabili a livello neuro-motorio e neuro-psicologico.
- Sperimentare nuovi equilibri.
- Prendere coscienza delle dimensioni, della corporeità e dei codici comunicativi del cavallo.
- Migliorare le capacità di orientamento e di organizzazione spaziale.

PROGETTI BASKET E BOWLING si rivolgono rispettivamente agli alunni delle primarie e agli alunni della secondaria di primo grado. Non comportano alcun onere finanziario a carico del Comune, eccezion fatta per il servizio trasporto.

PROGETTO INTEGRAZIONE DEI BAMBINI STRANIERI Si pone come obiettivo l'insegnamento della lingua italiana e l'integrazione dei bambini stranieri. Non comporta onere di spesa.

PROGETTO LABORATORIO ARTISTICO "DIPINGINSIEME" Il progetto, indirizzato agli alunni della scuola secondaria di primo grado, rappresenta la naturale continuazione dell'attività già in atto da anni con la finalità di favorire il successo formativo degli alunni come prevenzione al disagio attraverso un percorso di attività creativa e manuale.

Gli obiettivi educativi del progetto sono:

- aiutare agli alunni seconda classe
- migliorare la consapevolezza di se stessi attraverso la creatività

La finalità principale è quella di favorire il successo formativo degli alunni per un'efficace prevenzione del disagio attraverso un percorso di attività creativa e manuale che consenta di migliorare la consapevolezza di sé, che promuova la relazionalità e valorizzi la ricchezza delle differenze di ogni tipo.

PROGETTO TEATRO SCUOLA PRIMARIA. Il progetto si prefigge lo scopo di realizzare uno spettacolo teatrale che coinvolga in modo attivo tutti i bambini della scuola con un eventuale filmato sullo spettacolo.

L'attività teatrale, condotta dall'insegnante responsabile dei laboratori e dalle insegnanti delle classi durante le attività di laboratorio presso la Classe Arcobaleno e durante le ore delle attività espressive, è finalizzata al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- valorizzare tutte le forme di linguaggio (verbale, iconico, musicale, corporeo, gestuale, mimico);
- trasformare le idee in azioni, creando espressioni di vita reale o fantastica;
- far sperimentare a tutti i bambini un percorso teatrale completo che consenta loro una maggiore libertà espressiva;
- coinvolgere i soggetti portatori di handicap presenti nella scuola in un'esperienza espressiva con i gruppi classe;

Il progetto coinvolge operativamente volontari e educatori.

CORSI DI NUOTO ALUNNI All'interno delle attività extrascolastiche delle scuole primaria e secondaria di primo grado, come meglio illustrato nelle pagine seguenti, saranno anche quest'anno finanziati i corsi di nuoto ..

PROGETTO TRINITY. Già da cinque anni l'istituto ha offerto ai propri studenti l'opportunità di sostenere gli esami di Spoken English del Trinity College di Londra, Ente certificatore britannico, al fine di verificare l'abilità degli studenti stessi nel parlare e capire la lingua inglese.

Nei primi due anni scolastici l'istituto ha ottenuto finanziamenti statali che hanno permesso alle famiglie di usufruire gratuitamente di questa opportunità.

Successivamente i finanziamenti statali non sono più pervenuti e molte famiglie hanno affrontato il costo degli esami anche con sacrifici economici, convinte dell'importanza che la cultura sia un grande patrimonio per l'individuo.

E' con la stessa ottica che l'Amministrazione comunale per l'anno 2008 intende sostenere tale progetto coprendo tutte le spese necessarie per la sua prosecuzione, per un importo pari a € 2.000,00.

### Prospetto dei finanziamenti ai progetti.

Qui di seguito vengono sinteticamente elencati i progetti proposti dalle scuole, con i relativi finanziamenti comunali.

#### **CIRCOLO DIDATTICO STATALE (Guarnazzola)**

TITOLO PROGETTO	FINANZIAMENTI 2007	FINANZIAMENTI 2008
Consulenza psicopedagogica	€ 3.100,00	€ 3.100,00
Psicomotricità dell'infanzia	€ 3.470,00	€ 3.500,00
Accoglienza classi 1^ scuola primaria	€ 2.500,00	€ 2.500,00
Assegnazione assistenti educatori per supporto ad alunni in disagio, alunni diversamente abili, alunni stranieri	Educatori per 73 ore settimanali + 3 volontari civili	90 ore
Multimedialità	€ 4.000,00	€ 4.000,00
Intercultura	residui da finanziamenti	residui da finanziamenti
Arricchimento offerta formativa	€ 4.900,00	€ 4.900,00
Progetto a sostegno di Cascine S. Pietro	€ 5.400,00	€ 5.400,00
Autovalutazione	€ 1.000,00	€ 2.000,00
Nuoto	€ 500,00	€ 520,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 24.870,00</b>	<b>€ 25.920,00</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO

TITOLO PROGETTO	FINANZIAMENTI 2007	FINANZIAMENTI 2008
Sportello psicopedagogico alunni scuola primaria	€ 2.092,00	€ 2.092,00
Sportello psicopedagogico docenti scuola secondaria di primo grado	€ 2.092,00	€ 2.092,00
Sportello psicopedagogico alunni scuola secondaria di primo grado	€ 550,00	€ 550,00
Assegnazione assistenti educatori per alunni disabili	Educatori per 107 ore settimanali	Educatori per 130 ore settimanali
Attività psicomotorie "Giochiamo insieme"	€ 3.140,00	€ 3.090,00
Progetto "CRESCERE INSIEME": Animazione teatrale scuola secondaria di primo grado	€ 7.000,00	€ 7.800,00
Progetto di neuropsichiatria scuola primaria "Classe Arcobaleno"	€ 3.007,00	€ 3.007,00
Attività di musicoterapica e ippoterapia – alunni CLASSE ARCOBALENO	€ 5.490,00	€ 4.300,00
Progetto laboratorio artistico alunni scuola secondaria di primo grado "Dipingiamo insieme"	€ 3.000,00	€ 3.000,00
Progetto Ippoterapia per disabili classi secondaria		€ 600,00
Progetto teatro scuola primaria e laboratorio espressivo classe Arcobaleno	€ 3.000,00	€ 4.500,00
Corsi di nuoto alunni scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.	€ 900,00	€ 900,00
Progetto TRINITY.	€ 1.500,00	€ 2.000,00
Accoglienza classi prime	non presente	€ 600,00
"Gioco, canto e suono" – per le classi terze e quarte sez. A, B, C, D	non presente	€ 3.032,00
<b>TOTALE</b>	<b>€ 31.771,00</b>	<b>€ 37.563,00</b>

### I CORSI DI ACQUATICITA' E DI NUOTO

Anche per l'anno scolastico 2007/2008, l'Amministrazione comunale intende finanziare la partecipazione degli alunni a questa attività sportiva

A tale scopo, in continuità con le attività iniziate nei precedenti anni scolastici, sono stati programmati corsi di acquaticità per gli alunni delle scuole dell'infanzia e corsi di nuoto per gli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado che si terranno a partire dal mese di ottobre fino alla fine dell'anno scolastico.

I corsi si svolgeranno presso la piscina comunale e saranno tenuti da istruttori della Società USL ACLI Unione Lombarda Soc. Coop. A.r.l. di Milano che da anni collabora positivamente con le nostre scuole e il Comune per organizzare al meglio i corsi rivolti agli alunni.

Verrà' predisposta apposita convenzione tra l'ente, l'Istituto Comprensivo Q. Di Vona e il Circolo Statale per definire diritti e doveri delle parti.

Per lo svolgimento delle attività indispensabile è anche il servizio di trasporto degli alunni dalla scuola alla piscina e viceversa, per circa 16 uscite (andata e ritorno) in media alla settimana.

L'Amministrazione comunale contribuirà a sostenere le spese per la partecipazione ai corsi in argomento per un importo pari a € 2,58 per ogni iscritto.

La rimanente quota è carico di ogni alunno e si differenzia in base al numero delle lezioni e alla loro durata.

## LA PROMOZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO TERRITORIALE

### LE SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

Nel rispetto della normativa e in continuità con gli indirizzi politici seguiti negli scorsi anni, anche per l'anno scolastico 2007-2008 l'Amministrazione comunale intende sostenere le scuole paritarie presenti sul nostro territorio.

La stipula di una apposita convenzione stabilisce gli accordi tra le parti al fine di definire le modalità di erogazione e l'entità del contributo, nell'intento comune di riconoscere il diritto allo studio degli alunni iscritti.

<b>Denominazione</b>	<b>Ubicazione</b>	<b>Numero iscritti</b>	<b>Finanziamenti a.s. 2006/2007</b>	<b>Finanziamenti a.s.2007/2008 (presunti)</b>
Scuola dell'infanzia "Mons. Timoteo Telò" – Ente morale privato	Via Rimembranze n.2	n. 116	€ 65.923,50 – contributo a sostegno del funzionamento della scuola e in rapporto alle sezioni funzionanti € 5.000,00 – ulteriore contributo straordinario a seguito di esame consuntivo.	€ 65.923,50 – contributo a sostegno del funzionamento della scuola e in rapporto alle sezioni funzionanti € 5.000,00 – ulteriore contributo straordinario a seguito di esame consuntivo.
Scuola dell'infanzia paritaria parrocchiale "S. Antonio"	P.zza S. Antonio n. 4	n. 140	€ 65.923,50 – contributo a sostegno del funzionamento della scuola e in rapporto alle sezioni funzionanti € 5.000,00 – ulteriore contributo straordinario a seguito di esame consuntivo.	€ 65.923,50 – contributo a sostegno del funzionamento della scuola e in rapporto alle sezioni funzionanti € 5.000,00 – ulteriore contributo straordinario a seguito di esame consuntivo.

L'Ufficio Pubblica Istruzione si adopera per la stipula della convenzione e per tutte le attività amministrative connesse all'ottenimento di contributi regionali.

L'Amministrazione Comunale intende anche per l'anno 2007/2008 erogare ulteriori contributi da destinare alla promozione di progetti formativi che le scuole presentano al Comune secondo modalità e tempi stabiliti tra le parti. Tali ulteriori contributi presentano un leggero incremento per l'anno scolastico in avvio.

**I progetti finanziati per l'a.s. 2006/2007 sono stati:**

Scuola dell'infanzia "Mons. Timoteo Telò" – Ente morale privato: € 2.700,00

- Consulenza psicopedagogica
- Progetto lingua inglese.
- Corso di psicomotricità
- Corso acquaticità
- Progetto formazione genitori.

Scuola dell'infanzia paritaria parrocchiale "S. Antonio": € 2.700,00

- Progetto scuola casa
- Progetto fiabe
- Progetto "A scuola di sicurezza"
- Progetto educazione motoria

**I progetti finanziati per l'a.s. 2007/2008 saranno:**

Scuola dell'infanzia "Mons. Timoteo Telò" – Ente morale privato: € 3.000,00

- Consulenza psicopedagogica
- Progetto lingua inglese "Let's play english!".
- Corso di psicomotricità
- Corso acquaticità "In acqua con fantasia"
- Progetto grafomotorio
- Progetto formazione genitori.

Scuola dell'infanzia paritaria parrocchiale "S. Antonio": € 3.000,00

- Progetto scuola casa – comunicazione e creazione informatore scolastico
- Progetto fiabe
- Progetto "A scuola di sicurezza"
- Progetto educazione motoria

## IL DISTRETTO SCOLASTICO N. 59

Considerati gli esiti positivi dei progetti realizzati durante gli anni scolastici scorsi, anche per l'a.s. 2006/2007, si intende finanziare le iniziative elaborate e realizzate dal Consiglio Scolastico Distrettuale 59, ai sensi del D.P.R. 31.5.1974 n. 416, secondo modalità già seguite per l'anno scolastico 2005/2006.

<b>Tipologia progetti finanziati:</b>	<b>Entità complessiva del contributo a.s 2006/2007</b>	<b>Entità complessiva del contributo a.s 2007/2008</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- P.O.S.T. Progetto Orientamento Scolastico Triennio</li><li>- Sportello Orientamento</li><li>- Campus Orienta (Scuola Media Superiore)</li><li>- Info – lavoro</li><li>- Genitori Insieme</li><li>- La scuola che cambia</li><li>- Eargames</li></ul>	€ 5.500,00	€ 4.500,00

La riduzione del contributo per l'anno scolastico in attivazione, non significa assolutamente una diminuzione nella qualità dei servizi erogati dal distretto – che peraltro presentano una novità come il progetto “Eargames” - ma è frutto di una migliore razionalizzazione dei progetti.

1) P.O.S.T. Progetto Orientamento Scolastico Triennio: progetto per l'orientamento dei ragazzi delle scuole medie, inserito nell'ambito dei progetti di orientamento per ciascuna scuola media del DS59. Prevede, dopo una somministrazione di test di interessi e di test attitudinali la compilazione di schede da parte di docenti, studenti e genitori e l'elaborazione dei dati ottenuti, la consegna, tramite i docenti, di un consiglio orientativo agli studenti e alle loro famiglie.

2) SPORTELLO ORIENTAMENTO: progetto per l'apertura di uno sportello per la consulenza in materia di orientamento agli studenti delle Scuole Medie Inferiori e Superiori.

Organizzato come fase successiva al progetto P.O.S.T. per gli studenti delle Medie Inferiori e come fase di supporto e riorientamento per quelli delle Medie Superiori, integra l'attività di orientamento già effettuata presso le scuole del DS59.

3) CAMPUS ORIENTA: riguarda organizzazione ed allestimento, presso una struttura adeguata di stands espositivi ove le Scuole Medie Superiori che interessano gli studenti del DS59, del Distretto 58 di Cernusco sul Naviglio e di altri Distretti del milanese e del bergamasco, possono fornire tutte le informazioni sui corsi presenti nei propri istituti. E' da anni diventato una importante vetrina per le scuole ma soprattutto una occasione di informazione diretta per i ragazzi di terza media del territorio e per le loro famiglie.

4) INFO-LAVORO: progetto di incontri, organizzati in collaborazione con personalità del mondo del lavoro, per gli studenti delle Scuole Medie Inferiori e Superiori, per fornire informazioni sulla realtà del mondo del lavoro e sui possibili sbocchi professionali.

Si affianca ed integra l'attività di orientamento già effettuata presso le Scuole del DS59.

5) GENITORI INSIEME: progetto per l'autoformazione dei genitori, attraverso la dinamica di gruppo con la presenza di un animatore-relatore per ogni gruppo. Come la passata edizione, anche per il prossimo anno scolastico a Cassano d'Adda si svolgeranno incontri specifici.

6) LA SCUOLA CHE CAMBIA: progetto nato con l'intento di conoscere e affrontare i cambiamenti in atto nel mondo della scuola e favorire un miglior rapporto scuola-famiglie .

7) EARGAMES : progetto novità che prevede uno screening audiologico im ambito prescolare al fine di individuare preventivamente, nella popolazione infantile, problemi all'udito che altrimenti sfuggirebbero alla identificazione e al trattamento. I risultati saranno analizzati da medici otorinolaringoiatri che, in caso di riscontro di patologie, informeranno direttamente le famiglie proponendo interventi adeguati.

## **IL LICEO SCIENTIFICO “G. BRUNO”**

Anche per il Liceo Scientifico “G. Bruno”, la cui sede distaccata è ubicata nel nostro territorio in via Papa Giovanni XXIII, l’Amministrazione comunale intende sostenere l’attività progettuale per l’anno scolastico 2007/2008.

Una convenzione che sarà stipulata tra le parti definirà nei particolari il contenuto dei progetti finanziati, le modalità di organizzazione e l’entità del contributo comunale.

Tipologia progetti finanziati:

- **CORSI SERALI E.C.D.L. (PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER)**

La patente europea del computer (sigla E.C.D.L. cioè European Computer Driving Licence) è un certificato internazionale. Il ministro dell’Istruzione ha adottato E.C.D.L. come standard per la certificazione delle competenze informatiche nella scuola. Di conseguenza E.C.D.L. è accettata come credito formativo negli esami di stato, in molte facoltà universitarie e nel mondo del lavoro.

Gli adulti che hanno frequentato i diversi moduli necessari al conseguimento della patente non sempre sono interessati a dare l’esame finale.

- **CORSO BANCA ON LINE: I SERVIZI TELEMATICI DELLE BANCHE PER LE FAMIGLIE**

Gli argomenti del corso hanno riguardato servizi home banking, i loro vantaggi e i loro pericoli: esempi pratici delle più comuni operazioni sono stati svolti presso il laboratorio multimediale del Liceo. Il corso inoltre ha trattato i temi delle frodi informatiche, della sicurezza del sistema, delle regole della sicurezza on line. Il corso è stato tenuto dal responsabile per la sicurezza dei dati del Liceo in collaborazione con Banca Intesa che ha regalato agli iscritti un anno di connessione gratuita ai servizi della banca.

- **CORSO ENERGIA IL PRESENTE E IL FUTURO**

Gli argomenti del corso hanno riguardato i problemi connessi alle fonti energetiche.

- **CORSO FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH**

Il Liceo ha anche svolto un corso di Inglese di livello avanzato per il conseguimento del First Certificate in English, diploma Cambridge che certifica il possesso del livello B2 del protocollo europeo o delle lingue straniere.

Il contributo erogato per l’anno 2005/2006 e per l’anno 2006/2007 è stato pari a € 3.100,00.  
Si conferma lo stesso importo per l’anno 2007/2008.

## **Ringraziamenti**

E' doveroso, in conclusione, ringraziare tutti coloro che, a diverso titolo e con differenti responsabilità e ruoli, hanno contribuito alla buona riuscita del precedente anno scolastico e che, sicuramente, non mancheranno di assicurare la loro preziosa opera a partire dal mese di settembre.

Un sentito grazie va quindi ai genitori, agli insegnanti, al personale non docente, agli educatori, ai volontari del servizio civile, ai componenti della Commissione mensa e della Consulta scuola e, ovviamente, a tutti gli alunni e a tutte le alunne.